

**Олимпиада школьников по географии
Задания муниципального этапа для 8 класса
в 2017/2018 учебном году**

Уважаемый участник олимпиады! Вашему вниманию предлагаются задания тестового и теоретического туров, на выполнение которых отводится 180 минут (на тестовый тур – 60 минут и теоретический – 120 минут).

Тестовый тур включает 20 вопросов, каждый из которых содержит один или несколько элементов ответов и оценивается определенным количеством баллов (от 1,0 до 1,5 баллов). Общая оценка ответов на вопросы тестового тура представляет собой сумму баллов за отдельный вопрос и максимально составляет 30 баллов.

Теоретический тур включает задания различной степени сложности. Каждый элемент заданий оценивается определенным количеством баллов (от 2,0 до 5,0 баллов). Общее количество заданий составляет 5, максимальное количество баллов за правильные ответы – 70 баллов.

При ответах на вопросы тестового тура и заданий теоретического тура запрещается пользоваться географическими картами, атласами, словарями и справочными материалами. При себе нужно иметь транспортир, линейку и карандаш.

Тестовый тур

1. Начало географии как самостоятельной науки своим трудом «Географические записки» («География») положил
 - а) Гомер
 - б) Аристотель
 - в) Эратосфен
 - г) Страбон

2. Кто из русских путешественников - исследователей был организатором и участником экспедиции 1648 года из Северного Ледовитого океана в Тихий, одним из первых открывшим пролив между Азией и Северной Америкой
 - а) Афанасий Никитин
 - б) Федор Попов
 - в) Дмитрий Лаптев
 - г) Миклухо-Маклай

3. Каков возраст коры океанического типа?
 - а) 3,8 млрд. лет
 - б) 180 млн. лет
 - в) 10 тыс. лет
 - г) 4,8 млрд. лет

4. Какая из перечисленных горных пород обладает наименьшей твердостью?
 - а) гранит
 - б) алмаз
 - в) базальт
 - г) тальк

5. Если бы тропик Рака проходил через г. Краснодар, то тогда бы там 22 июня Солнце ...
 - а) не всходило
 - б) не заходило
 - в) всходило и заходило, а продолжительность дня была бы больше 12 часов
 - г) всходило и заходило, а продолжительность дня была бы меньше 12 часов

6. Если бы на Земле не было Мирового океана, как изменилась бы температура ее поверхности ?

- а) повысилась
- б) осталась неизменной
- в) стала равно 0°C
- г) стала ниже 0°C

7. Какой из перечисленных масштабов является самым крупным?

- а) 1:200
- б) 1:20000
- в) 1:200000
- г) 1:500000

8. Назовите самую древнюю складчатость, проявившуюся в архейско-протерозойское время

- а) байкальская
- б) герцинская
- в) киммерийская
- г) каледонская

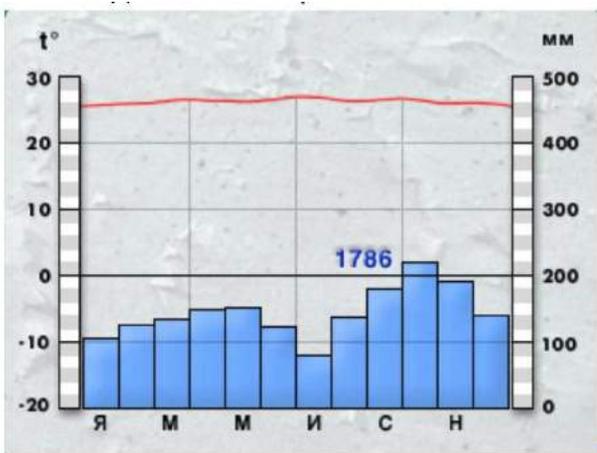
9. Какой из перечисленных уникальных географических объектов находится на территории России?

- а) самый высокий действующий вулкан в мире - Льюльяйльяко
- б) самое глубокое озеро в мире - Байкал
- в) самая высокая горная вершина в мире - Эверест
- г) самый высокий водопад в мире - Анхель

10. Чем обусловлено существование пустыни Намиб?

- а) внутриконтинентальным положением
- б) пассатной циркуляцией
- в) Бенгельским течением
- г) дождевой тенью от Капских гор

11. Для какого типа климата характерна представленная диаграмма ?



12. Для какой из перечисленных природных зон характерны черноземные почвы

- а) арктические пустыни
- б) тайга
- в) степь
- г) пустыня

13. В какой из перечисленных стран мира зимы наиболее теплые?

- а) Вьетнам
- б) Чехия
- в) Монголия

г) Япония

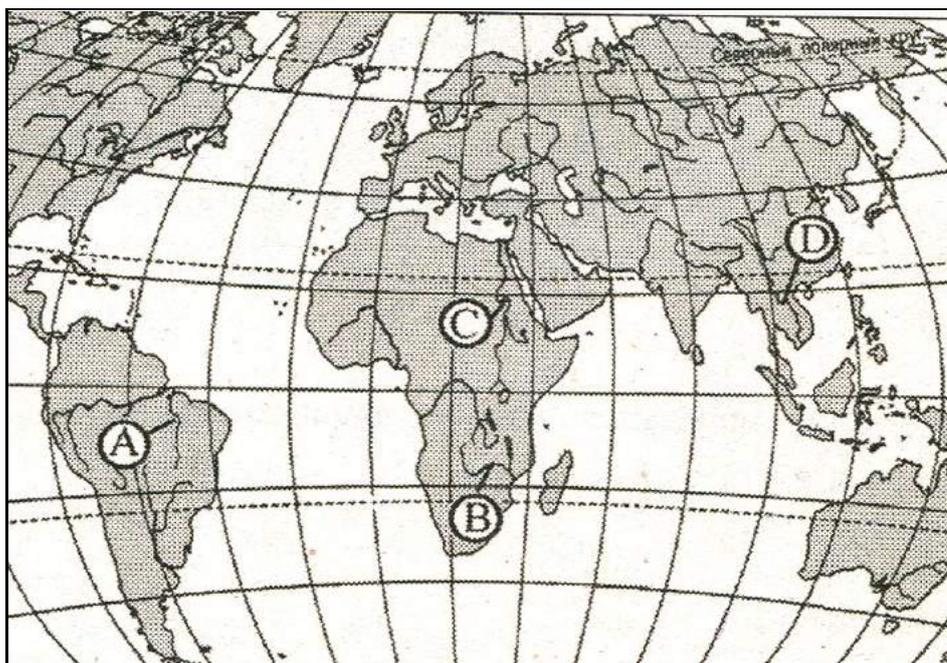
14. Какой этнос Российской Федерации не является титульным?

- а) Карелы
- б) Удэгейцы
- в) Эвенки
- г) Чукчи

15. Макаки, гиббоны, орангутанги встречаются на

- а) островах Вест-Индии
- б) юге Аравийского полуострова
- в) Японских островах
- г) Малайском архипелаге

16. Какой буквой на карте мира обозначены реки Меконг и Нил?



17. Площадь Антарктики, включая материк Антарктида, составляет

- а) около 24 млн. км²
- б) около 30 млн. км²
- в) около 18 млн. км²
- г) около 53 млн. км²

18. Дополните утверждение. Самыми характерными представителями Австралийского флористического царства являются: эвкалипты 600 видов, _____ 490 видов, казаурины 25 видов.

19. Соотнесите названия стран и характерные для них особенности территории или географического положения.

а) «страна – материк»	1. Филиппины
б) островное государство	2. Монако
в) приморское положение	3. Франция
г) «карликовое» государство	4. Австралия

20. По географическому описанию территории определите ее название.

«Территория расположена на севере Европейской части России, омывается Белым морем на северо-востоке. Основной рельеф республики - холмистая равнина, переходящая на западе в возвышенность. Ледник, отступая на север, сильно изменил рельеф - появились во множестве моренные гряды, озы, камы, озёрные котловины. Высочайшая точка на территории - гора Нуорунен.

Погода изменчива. Климат мягкий с обилием осадков, меняется на территории от морского к умеренно - континентальному. Зима снежная, прохладная, но обычно без сильных морозов, если морозы наступают, то только на несколько дней. Лето непродолжительное и тёплое, с большим количеством осадков. Даже в июне в республике иногда бывают заморозки (крайне редко). Жара бывает редко и наступает на две-три недели по южным районам, но из-за высокой влажности она ощутима и при 20°C. В северных районах жара бывает крайне редко, и длится не более нескольких дней.

На территории около 60 000 озёр. В совокупности с болотами они насчитывают около 2000 км³ качественной свежей воды. Ладожское и Онежское являются самыми большими озёрами в Европе. Другие крупные озёра - Нюк, Пяозеро, Сегозеро, Сямозеро, Топозеро, Выгозеро, Юшкозеро. Многие реки порожисты.

Фауна и растительный мир сформировался относительно недавно — 10—15 тысяч лет назад. Преобладают хвойные леса.

Основные полезные ископаемые: железная руда, титан, ванадий, молибден, благородные металлы, алмазы, слюда, строительные материалы (граниты, диабазы, мраморы), керамическое сырьё (пегматиты, шпат), апатит-карбонатные руды, щелочной амфибол-асбест.

Теоретический тур

Задание 8.1. По описанию определите как звали этого исследователя? Какую территорию и народ он изучал? Каковы природные условия на этой территории, позволившие сохранить ему свою самобытность?

Местные жители называли этого Россиянина «человеком с Луны». Он прожил всего 42 года, одну четвертую часть из них он посвятил изучению коренного населения одного из районов Земли, расположенного от России на расстоянии более 13000 км. Благодаря его исследованиям европейцы впервые узнали об удивительном народе, который в 19 веке сохранил родоплеменные отношения и не был знаком с благами цивилизации. В конце 20 века численность этого народа составляла 4,8 млн. человек – это около одной тысячи племен, говорящих более чем на 700 языках, некоторые и до сих пор не соприкасаются с внешним миром.

Задание 8.2 Прочтите текст и дайте ответ на вопросы - почему половодья на р. Лена так опасны и тщательно отслеживаются с помощью космических технологий? Приведите не менее двух аргументов.

Бороться с ледоходом на Лене помогут космические технологии. Во время половодья в Якутии все население, затаив дыхание, ждет сводок новостей – первая волна, вторая, третья. Поведение природы предугадать сложно, но после очередного подсчета ущерба якутяне с завидным упорством ищут все новые и новые методы ее усмирить.

Задание 8.3. Установите соответствие между понятием и его определением, заполните таблицу.

Понятия	Определения
1. Дельта	а) низменная равнина в низовьях реки, сложенная наносами, принесенными рекой, и прорезанная сетью потоков; б) участок суши, вдающийся в море; в) сообщество взаимосвязанных живых организмов, населяющих участок земной поверхности с однородными условиями; г) свойство атмосферы пропускать к
2. Фьорды	
3. Межень	
4. Нагорья	
5. Полуостров	
6. Биоценоз	
7. Парниковый эффект	
8. Лиман	

	земной поверхности солнечную радиацию, но задерживать тепловое излучение Земли; д) залив, отделенный от моря песчаной косой, в которой есть узкий пролив (часто образуется в устье реки); е) обширные горные территории, характеризующиеся сочетанием горных хребтов и выровненных участков, высоко расположенных над уровнем моря; ж) период низкого уровня воды в реке; з) глубокий, долинный залив с извилистыми берегами.
--	---

Таблица для заполнения

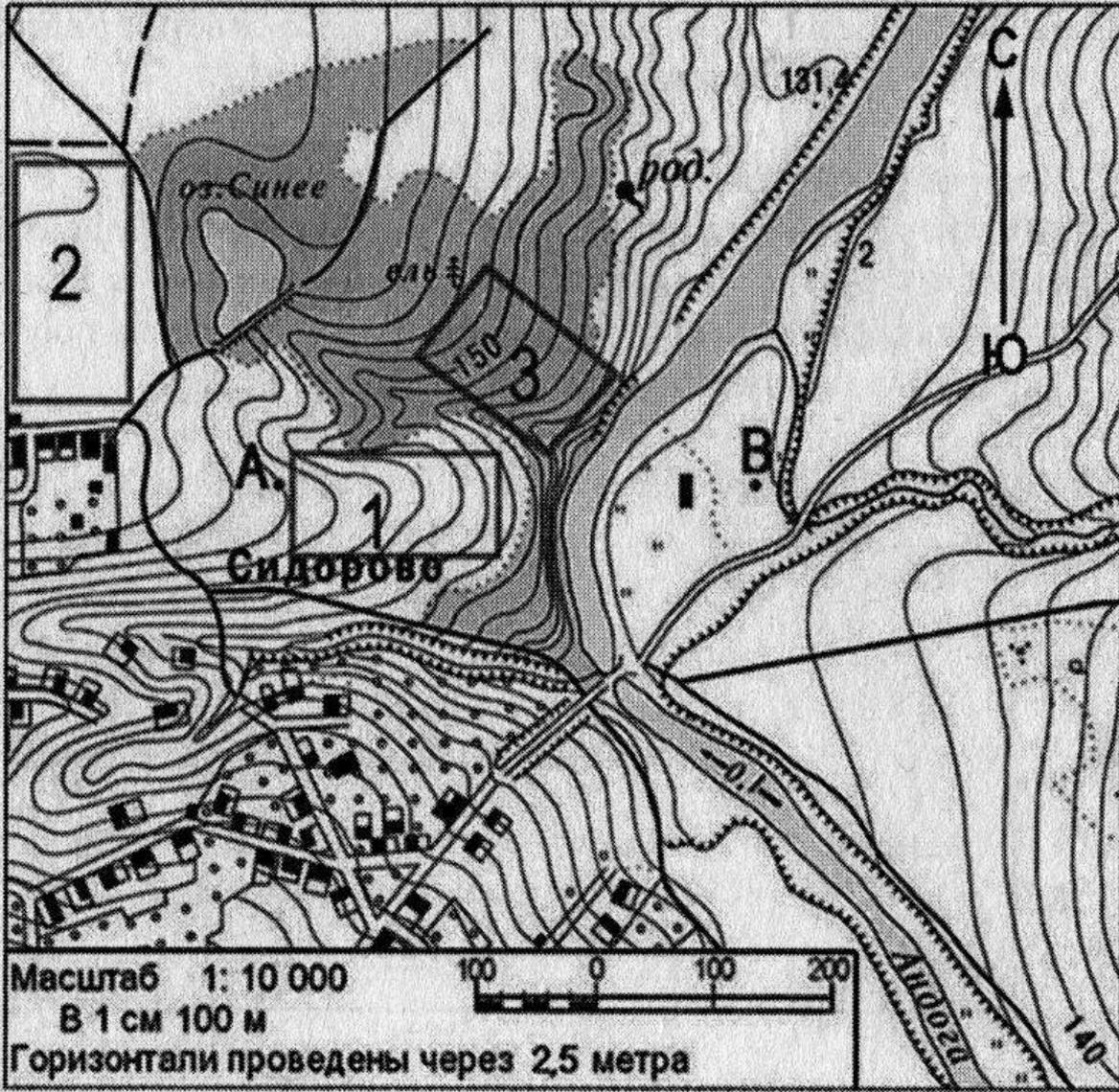
Понятия	1	2	3	4	5	6	7	8
Определения (буквенные обозначения)								

Задание 8.4 Ознакомьтесь с картой, представленной на рисунке ниже и выполните следующие задания:

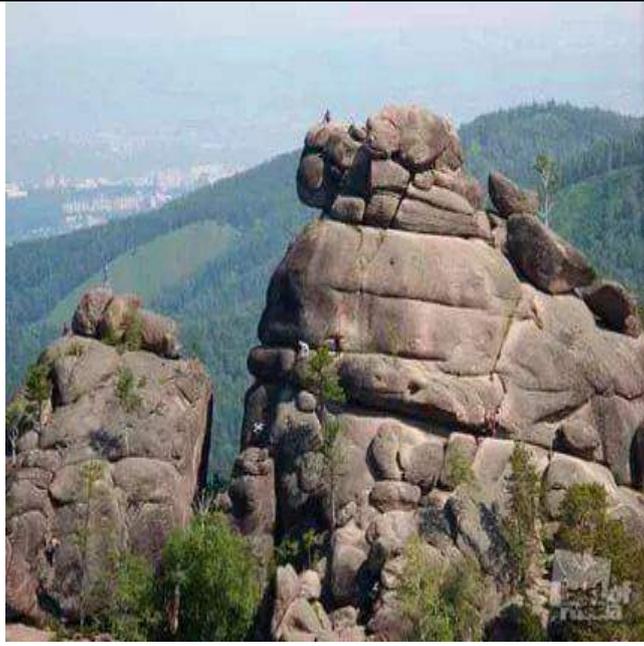
А). Определите по карте расстояние на местности по прямой линии от родника, расположенного на левом берегу реки Андога, до отметки высоты 131,4 м. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Б). Определите по карте азимут, по которому надо идти от точки **В** до родника, расположенного на левом берегу реки Андога. Ответ запишите цифрами.

В). Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами **1,2,3**, наиболее подходит для тренировок школьной горнолыжной секции. Для обоснования своего ответа приведите не менее двух доводов.



Задание 8.5. На фотографиях представлены достопримечательности г. Красноярска.
Назовите их и где они расположены?



1



3



2



4