

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ - 2017

Смоленская область

Муниципальный этап

8 класс

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно прочтите инструкцию

На выполнение всех заданий (аналитического и тестового раундов, с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) отводится **3,5** астрономических часа.

- На выполнение заданий аналитического раунда (5 заданий) отводится 2 астрономических часа (**120 мин.**)
- На выполнение заданий тестового раунда отводится 1 астрономический час (**60 мин.**)

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ:

- Использование любых картографических произведений, за исключением приложенных к заданиям олимпиады, а также других справочных материалов и устройств мобильной связи.
- Использование для ответа листов с заданиями (ответы на задания записываются на отдельные листы с обязательным указанием номера задания).
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

Аналитический раунд

Задание 1. Ниже перечислены утверждения об одном из морей, омывающем территорию России. *Определите, о каком море идет речь, и укажите два лишних утверждения. К какому морю, омывающему территорию России, относятся два лишних утверждения?*

- 1) Это самое глубокое из морей, омывающих территорию России с севера.
- 2) Свое название море получило в честь датчанина, долгие годы находившегося на службе России, великого мореплавателя, руководителя знаменитых экспедиций.
- 3) Это самое большое по площади море у берегов России.
- 4) В это море впадает река, занимающая второе место в России по полноводности и образующая большую дельту.
- 5) Это море соединено проливом Вилькицкого с соседним морем.
- 6) Побережье этого моря исследовали Татьяна и Василий Прончищевы.

Задание 2. Эта знаменитая горная система дала название эпохе горообразования и одному из высотных поясов в горах. Располагаются эти горы на территории 8 государств. Князь П. А. Вяземский в одном из своих стихотворений посвятил следующие строки самой высокой вершине этой горной системы.

Скрылся он вовнутрь тумана:

У царя приёма нет.

И не знает ваш поэт,

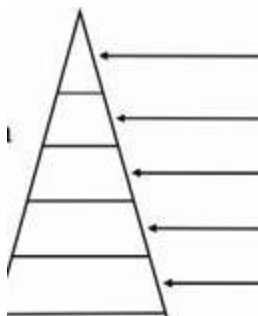
Как, подымаясь горделиво

На престоле из серебра,

Богом созданное диво,

Блещет Белая Гора.

1. Назовите горную систему
2. Назовите самую высокую точку этой горной системы
3. Укажите, к области какой складчатости (эпохе горообразования) относится эта горная система.
4. Перенесите рисунок на бланк ответов и укажите высотные пояса, которые можно выделить на северном склоне этой горной системы?



Задание 3. Рассмотрите фрагмент карты. Путешественник, маршрут экспедиции которого изображен на карте так описывал природу этого региона. «Как-то странно непривычному взору видеть такое смещение форм севера и юга, которые сталкиваются здесь как в растительном, так и в животном мире. В особенности поражает вид ели, обвитой виноградом, или пробковое дерево и грецкий орех, растущие рядом с кедром и пихтой. Охотничья собака отыскивает вам медведя или соболя, но тут же рядом можно встретить тигра, не уступающего в величине и силе обитателю джунглей Бенгалии».

1. Назовите имя путешественника, маршрут экспедиции которого отражен на карте.
2. В какие регионы мира он совершил свои главные путешествия.
3. В каких городах установлены памятники этому великому путешественнику.

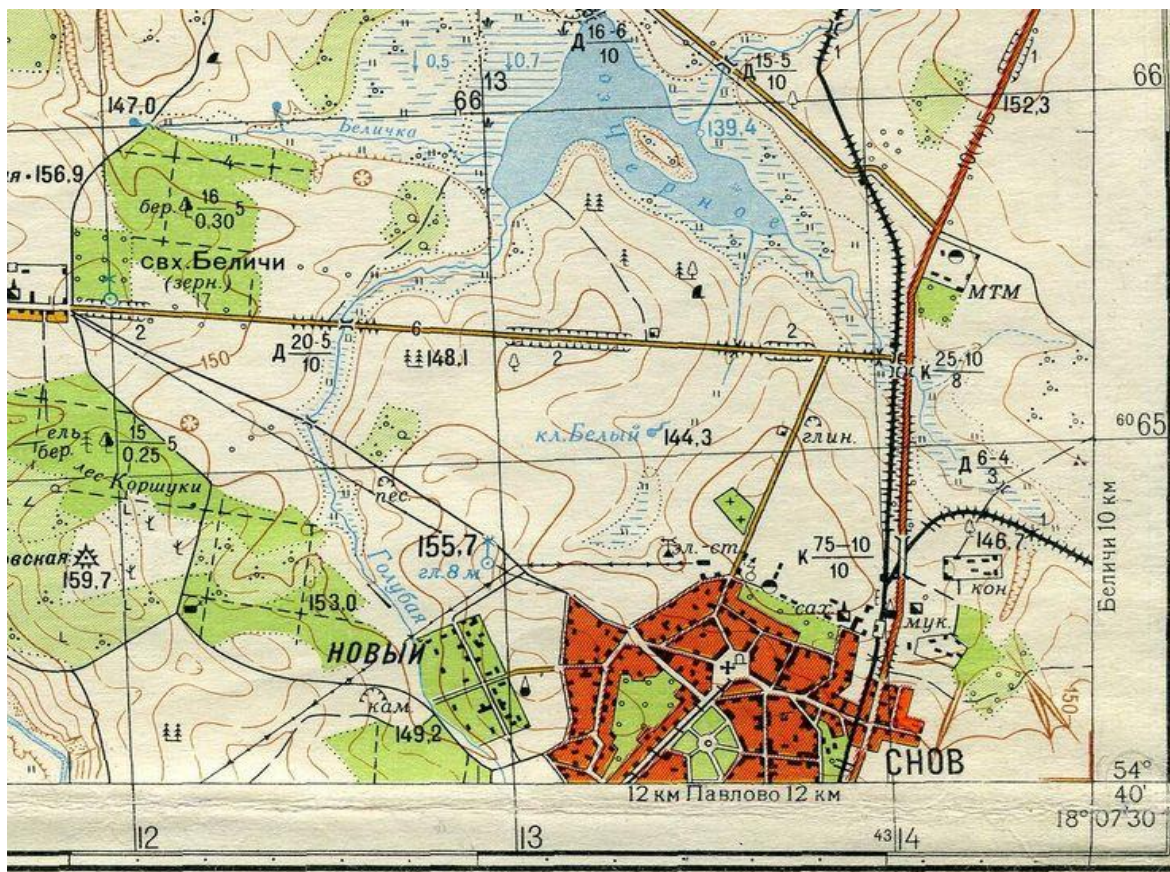


Задание 4. Ископаемый уголь — это осадочная порода, представляющая собой продукт глубокого разложения остатков растений. Стволы деревьев, падая в воду с прочей растительностью, постепенно образовывали огромные слои органической неразложившейся массы, которые под воздействием повышенных температур и большого давления преобразовались в уголь. Процесс этот длительный, поэтому большая часть современных запасов каменного угля образовались в эпоху палеозоя, т. е. более 300 млн. лет назад. Таким образом, очевидно, что для образования угля необходимо огромное количество растительной массы.

1. Объясните формирование месторождений каменного угля в Антарктиде, на материке, практически лишенном растительности.
2. Восстановите ряд преобразований (от начальной стадии до переходных и конечных) твердых продуктов изменения древних растительных остатков: каменный уголь, бурый уголь, торф (сапрпель), графит или шунгит, антрацит.

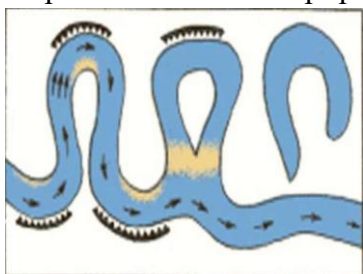
Задание 5. Проанализируйте фрагмент топографической карты и ответьте на следующие вопросы.

1. Укажите, на каком берегу р. Белички располагаются источники подземных вод (родники).
2. По какому азимуту от устья реки Голубой нужно двигаться, чтобы попасть к колодезю с ветряным двигателем?
3. Опишите растительность прибрежной части озера Черное.
4. Дайте характеристику леса Коришуки.
5. Рассчитайте разницу высот между урезом воды озера Черное и ключом Белый.



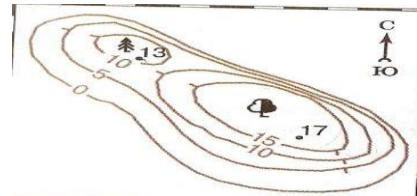
Тестовый раунд

1. Чему будет равно расстояние между Смоленском и Вязмой на карте масштаба 1: 20 000 00, если на карте масштаба 1:100 000 00 оно составляет 1,5 см.?
2. Какое природные явления описано в представленном отрывке из книги «Волшебник изумрудного города» А.М. Волкова: «Домик повернулся два, или три раза, как карусель. Он оказался в самой середине вихря, он. закружил его, поднял вверх и понёс по воздуху. В дверях фургона показалась испуганная Элли с Тотошкой на руках. Что делать? Спрыгнуть на землю? Но было уже поздно: домик летел высоко над землёй...»
А) тропический циклон Б) торнадо В) буран
3. Каким природным объектам на Камчатке дали следующие «имена»: Великан, Первенец, Тройной, Коварный, Двойной, Жемчужный, Сковородка, Розовый?
4. Образование какого природного объекта представлено на схеме? _____

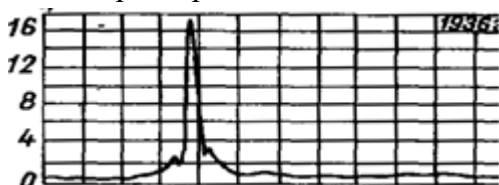


5. Выберите правильный ответ. Сегодня (в день проведения Олимпиады) Солнце находится в зените
А) на экваторе Б) на параллели 35° ю.ш.
В) на параллели, расположенной между экватором и Южным тропиком
Г) на параллели, расположенной между экватором и Северным тропиком

6. Рассчитайте давление на вершине более высокого холма, если известно, что давление у его подножья составляет 750 мм.рт. ст. , барическая ступень 10,5м.



7. Какая из наук изучает «замкнутые водоемы, образовавшиеся на поверхности суши в природных углублениях»?
А) гляциология Б) геология В) лимнология Г) спелеология
8. Определите, какое питание преобладает у одной из рек России, график расхода (гидрограф) которой представлен.



- А) ледниковое Б) подземное В) дождевое Г) снеговое

9. Установите соответствие «море-река»

А) Карское
Б) Балтийское
В) Белое
Г) Черное

1) Северная Двина
2) Обь
3) Западная Двина
4) Дон

10. Установите перечень островов (в порядке уменьшения их площади)

А) Мадагаскар Б) Калимантан В) Новая Гвинея Г) Гренландия Д) Баффинова Земля

11. Какому определению соответствует термин «метаморфические горные породы»

А) это породы, образовавшиеся из излившейся магмы при ее остывании и затвердевании.
Б) это породы, образовавшиеся из застывшей на глубине магмы
В) это породы, образовавшиеся в результате изменения состава или свойств первоначальных пород

12. Фамилию этого землепроходца носит город, имя и отчество – железнодорожная станция на Транссибирской магистрали.

А) Чихачев П.А. Б) Поярков В.Д. В) Хабаров Е.П. Г) Дежнев С.И.

13. Из Тюмени (4 часовая зона) в 9 часов (по местному времени Тюмени) была отправлена поздравительная телеграмму в Смоленск (2 часовая зона) и доставлена адресату в 9 часов 30 минут (по местному времени Смоленска). Сколько времени шла телеграмма?

14. Установите перечень вершин (в порядке уменьшения их высоты)

А) Народная Б) Белуха В) Казбек Г) Кызыл-Тайга

15. Эта река, преимущественно, течет на восток

А) Днепр Б) Лена В) Амур Г) Печора

