

География, 10 – 11 классы, муниципальный этап
Время выполнения – 3 часа
Максимальное количество баллов за все задания – 120 баллов
Задания выполняются в бланке ответов

Часть I. Тестовый раунд (20 баллов).

Задания 1 – 12, 14 – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задания 13, 15 – по 1 баллу за каждое правильное соответствие.

1. Наука, изучающая географические названия:

- А) геодезия
- Б) картография
- В) топонимика
- Г) топография

2. В Западной Австралии находится одно из самых необычных озер мира. Это Розовое озеро. Вода в нем имеет розовый цвет, отсюда и название. Чем обусловлен цвет воды в озере?

- А) особыми водорослями, произрастающими в озере
- Б) кислотными дождями
- В) отходами химического производства
- Г) постоянными вулканическими выбросами

3. Какие животные изображены на гербе Австралии?

- А) кенгуру и коала
- Б) коала и страус
- В) кенгуру и страус
- Г) коала и кенгуру

4. К числу республик, возникших на месте бывшей Социалистической Федеративной Республики Югославия, не относится:

- А) Сербия
- Б) Словения
- В) Словакия
- Г) Македония

5. Производство крупных тяжеловозов в г. Миасс объясняется:

- А) тяготением производства такой техники к районам потребления
- Б) хорошим освоением горнодобывающих районов
- В) сильной зависимостью производства от природных условий
- Г) низкими затратами труда

6. Укажите государство, столицей которого является город Ямусукро:

- А) Ангола
- Б) Буркина-Фасо
- В) Кот-д-Ивуар
- Г) Судан

7. Первый трамвай России был запущен в:

- А) Воронеже
- Б) Санкт-Петербурге.
- В) Нижнем Новгороде
- Г) Москве

8. Столицей государства, территории которого принадлежит самый крупный остров, является город:

- А) Копенгаген
- Б) Оттава
- В) Вашингтон
- Г) Джакарта

9. Какая из представленных языковых семей наиболее крупная:

- А) Сино-тибетская
- Б) Алтайская
- В) Афро-азиатская
- Г) Индоевропейская

10. Какой головной убор носили замужние женщины в южной части России:

- А) кичка
- Б) шаль
- В) кокошник
- Г) платок

11. Республикой Кавказа не является:

- А) Адыгея
- Б) Карачаево-Черкессия
- В) Удмуртия
- Г) Ингушетия

12. Выберите 2 верных утверждения:

- А) В конце XIX – начале XX в. Россия была преимущественно индустриальной страной.
- Б) В сельском хозяйстве работает больше людей, чем в промышленности.
- В) В структуре растениеводства России значительно увеличивается доля картофеля.
- Г) Роль молочного и мясо-молочного направления животноводства убывает с юга на север.
- Д) Наибольшее развитие сельское хозяйство получило в зонах тайги и лесостепи.

13. Установите соответствие:

Языковая группа	Язык
А) Германская	1) Ирландский язык, Шотландский (гэльский) язык, Бретонский язык
Б) Романская	2) Болгарский язык, Македонский язык, Белорусский язык
В) Славянская	3) Итальянский язык, Испанский язык, Французский язык
Г) Кельтская	4) Английский язык, Норвежский язык, Шведский язык

14. Сложная экологическая обстановка, связанная с загрязнением окружающей среды радиоактивными отходами, характерна для:

- А) Арх. Новая Земля
- Б) о. Сахалин
- В) п-ов Таймыр
- Г) Южный Урал

15. Установите соответствие:

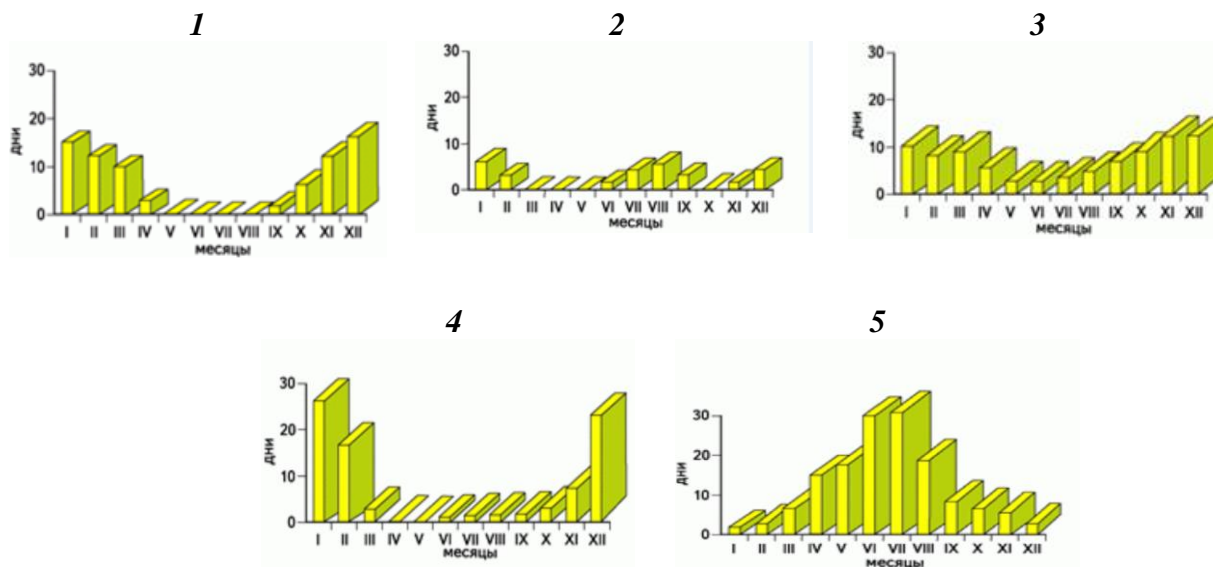
Государство	Характеристика
А) Швейцария	1) Самое маленькое в мире независимое государство
Б) Ватикан	2) Государство, расположенное в двух частях света
В) Индонезия	3) Самое старое федеративное государство
Г) Египет	4) Самое большое по площади островное государство

Часть II. Аналитический раунд (100 баллов).

Задача № 1. «...» (20 баллов)

В большинстве культур это атмосферное явление рассматривается как символ неопределенности и эмблема силы, которая путает и скрывает истину от наблюдателя. Это атмосферное явление присутствует в названии известного советского мультфильма.

Ниже на рисунках (1 – 5) представлен годовой ход числа дней повторяемости этого атмосферного явления для пяти российских городов: Смоленск, Владивосток, Якутск, Чита, Элиста.



Задания:

- **Определите, о каком атмосферном явлении идет речь.**
- **Для каждого из перечисленных городов установите рисунок, показывающий годовой ход числа дней повторяемости данного явления.**
- **Объясните, почему в городах, для которых графики показаны на рисунках 4 и 5, повторяемость атмосферного явления в одном случае наибольшая в зимнее время, а в другом – в летнее.**

Задача № 2. «ФОНТАНИРУЮЩАЯ ...» (20 баллов)

В Риме на площади Навона находится один из красивейших фонтанов Италии, созданный Джованни Лоренцо Бернини – гением эпохи Барокко. По замыслу создателя, 4 божества, помещенные на этом фонтане, символизируют 4 природных объекта, каждый из которых является самым большим в своей части света. Ниже в тексте и таблице приведены сведения об этих объектах.

Первое божество – символ природного объекта – изображено с закрытыми глазами. Другое божество восседает на куче монет, что символизирует богатство колоний той части света, в которой он расположен. Третье божество держит весло. Четвертое божество изображено рядом с гербом, так как природный объект и часть света, которые оно символизирует, ближе всего расположены к папскому престолу. В целом, фонтан является воплощением мощи и силы.

Божество – природный объект	Размеры, км	Координаты
1	6852	0°25' с. ш. 33°11' в. д. – 31°27' с. ш. 30°22' в. д.
2	48	34°30' ю. ш. 58°10' з. д.
3	2700	30°08' с. ш. 78°35' в. д. – 22°04' с. ш. 90°50' в. д.
4	2860	47°57' с. ш. 8°31' в. д. – 45°13' с. ш. 29°44' в. д.

Но современный географ укорил бы Бернини за плохое знание географии. Ведь на фонтане не нашлось места самому большому объекту в мире. Да и некоторые из тех, что представлены, «неоправданно» занимают свои места. Не хватает еще объектов – символов частей света. Но ошибочным это представляется только для нас. На момент создания фонтана все было правильным.

Задания:

- *Какую группу природных объектов символизируют божества, помещенные на фонтане?*
- *Назовите реальные природные объекты, олицетворяемые природными божествами, и части света, связанные с ними.*
- *Какую особенность природного объекта – божества 1 – символизирует лицо с закрытыми глазами?*
- *Какие объекты символизировали бы божества, если бы фонтан возводился в наше время, и какое количество их было бы?*
- *В каком российском городе размещается фонтан, символизирующий эту группу природных объектов? Какие географические объекты на нем представлены?*

Задача № 3. «КАРИКАТУРНАЯ ...» (20 баллов)

На европейских картах конца XVIII – начала XIX века многие страны изображались в карикатурной форме: в виде причудливых людишек или животных. Но каждый образ, использованный художниками, нес на себе определенный географический и исторический смысл, связанный со страной, ее положением и событиями, в ней происходившими. Ниже приведено описание нескольких таких образов, дающих представление о месте и роли ряда стран на мировой политической арене:

Страна А чаще всего изображалась в виде *сварливой старухи*, державшей в одной руке поводок *со своей «мятежной собачонкой»*, а в другой – *большое количество удочек*, закинутых в самые разные уголки земного шара. *Уродливый чепчик* на голове старухи говорил о еще одной непокорной части страны.

Страна Б представлялась в виде *осьминога*, запустившего свои щупальца на северо-запад, запад, юг и даже восток. Своим северо-западными, западными и южными щупальцами осьминог сжимает *три головы*, а *восточным* куда-то *тянется*.

Страна В изображена в виде *лениво отдыхающего человека в красных шароварах*. Причем голова, шея и туловище отделены от достаточно длинных ног.

Страну Г символизирует *женщина, сбивающая масло* и одновременно зорким взглядом контролирующая *три стратегических «входа-выхода»*.

Страна Д предстает в виде *коричневого дикого кабана* с великолепными клыками. Выглядит он достаточно воинственным, озираясь на запад, но не забывая *поглядывать и на восток*.

Подслеповатая домашняя свинья в желтом халате, рассматривающая какой сейчас час на огромном циферблате, олицетворяет **страну Е**.

И только **страну Ж** карикатурист предпочел изобразить в *виде улитки*, которая спряталась в домике и мирно там переживает все невзгоды.

Задания:

- **Определите, какие современные государства представлены в данных образах.**
- **Что символизируют удочки в описании первой страны?**
- **О каких двух мятежных и непокорных частях первой страны «говорят» собачонка на поводке и уродливый чепчик?**
- **Какие страны и территории сжимает осьминог – символ страны Б? Что символизирует щупальце, тянущееся на восток?**
- **О какой особенности положения страны В говорит разорванное тело? Какие природные объекты его «разрывают»?**
- **За какими тремя «входами – выходами» (т.е. реальными объектами) следит женщина, символизирующая страну Г?**
- **Какую особенность страны Е хотел передать карикатурист, указывая на часы?**
- **О какой особенности страны Ж свидетельствует выбранное для изображения животное?**

Задача № 4. «ВОЛОНТЕРСКАЯ ...» (20 баллов)

2018 год в России официально объявлен годом волонтера. Трое ярославских школьников работали волонтерами соответственно в 3 особо охраняемых природных территориях разного статуса, расположенных в пределах области. Учащиеся в период работы обменивались в социальных сетях интересными особенностями про эти территории:

- 1) расположена на территории самого южного муниципального района Ярославской области;
- 2) занимает территорию не только Ярославской области (*на территории какого еще субъекта располагается данная территория?*);
- 3) среди большого числа найденных здесь окаменелостей особое внимание на себя обращают раковины белемнитов, которые имеют иное название (*какое иное название они имеют?*);
- 4) своим названием территория обязана известному английскому естествоиспытателю;
- 5) в пределах территории располагается подлинный ритуальный объект, сохранившийся со времен языческой Руси (*назовите этот объект*);
- 6) известна орнитологам всего мира как место обитания колонии «рыбного орла» (*как его называют иначе?*);
- 7) находится поблизости от второго по численности города области;
- 8) 1% площади этой территории занято дубравами. Здесь проходит северная граница ареала распространения дуба черешчатого;
- 9) здесь на поверхность выходят юрские отложения совместно с меловыми. В отложениях найдено 17 новых видов ископаемых животных.

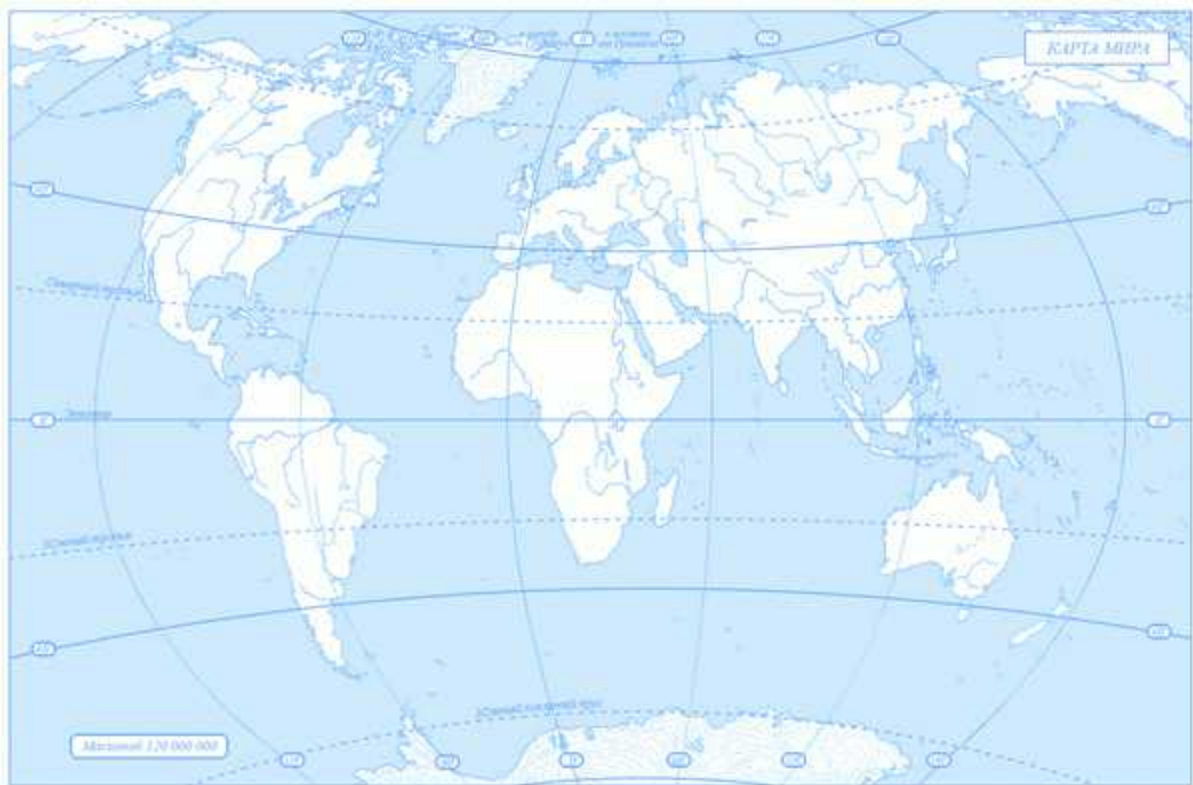
Задания:

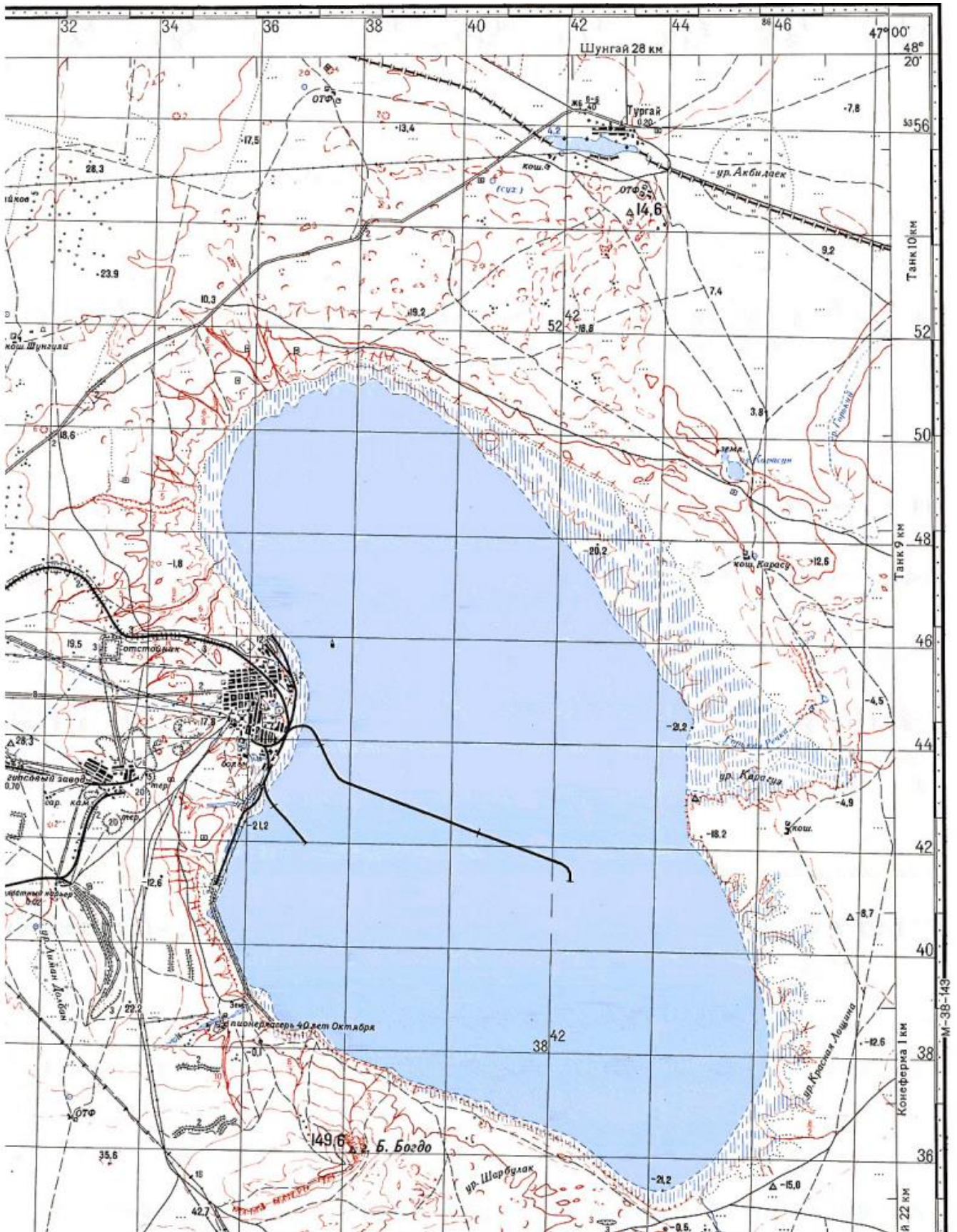
- *Определите, в каких особо охраняемых природных территориях Ярославской области побывали ребята.*
- *Расположите их в таблице по мере движения с севера на юг.*
- *Установите соответствия между особо охраняемыми природными территориями и особенностями, которые были подмечены учащимися.*
- *Ответьте дополнительные вопросы, выделенные жирным курсивом.*

Задача № 5. «ГАДАНИЕ ПО КАРТЕ...» (20 баллов)

По предложенному фрагменту топографической карты *определите:*

- *численный и именованный масштаб (в бланке ответов приведите расчет);*
- *максимальную и минимальную высоту, указанную на карте;*
- *географические координаты точки с максимальной высотой и азимут от нее на железнодорожную станцию;*
- *субъект РФ, озеро, равнину, природную зону, в пределах которой располагается указанная территория;*
- *виды полезных ископаемых, добыча которых здесь ведется;*
- *сельскохозяйственную специализацию данной территории;*
- *два рельефообразующих процесса для указанной территории;*
- *особый тип грунтов, характерный для территории.*





М-38-143