

**Аналитический раунд**

**Задание 1.**

1.	Назовите эту точку	Северный полюс Земли	<b>2 б.</b>
2.	В каком направлении от неё располагаются другие объекты на земной поверхности?	В южном направлении	<b>3 б.</b>

*Итого: максимум – 5 баллов*

**Задание 2.**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответы</b>		
1. Что представляют из себя данные природные объекты? <b>1 балл</b>	Вулканы / Действующие вулканы – 1 балл		
2. Какой из этих природных объектов «лишний»? Почему? <b>2 балла</b>	Эльбрус – 1 балл. Это потухший вулкан, все остальные – действующие – 1 балл		
3. Как называются природные объекты и в каких странах они находятся? <b>12 баллов</b>	<b>№</b>	<b>Название объекта</b>	<b>Страна</b>
	1	Эльбрус – 1 балл	Россия – 1 балл
	2	Льюльяльякьо – 1 балл	Аргентина / Чили – 1 балл
	3	Фудзияма – 1 балл	Япония – 1 балл
	4	Колима – 1 балл	Мексика – 1 балл
	5	Семеру (Мохумеру) – 1 балл	Индонезия – 1 балл
6	Гекла – 1 балл	Исландия – 1 балл	
4. Каковы закономерности размещения данных природных объектов на планете? <b>1 балл</b>	Приурочены к границам литосферных плит, разломам земной коры ИЛИ приурочены к сейсмическим поясам 1 балл		
5. На каком континенте нет этих природных объектов? <b>1 балл</b>	Австралия – 0,5 балла		
6. Какие опасные природные процессы происходят во время буйства этих природных объектов? <b>1 балл</b>	Засчитывать только два верных ответа (за каждый верный ответ – 0,5 балла) Варианты ответов: – выбросы обломков (бомбы, лапилли, песок, пепел); – выбросы вулканических газов; – лавовые потоки; – палящие вулканические тучи (пирокластические облака); – вулканические грязевые потоки (лахары) ИЛИ другие варианты, не противоречащие смыслу		
7. Какую пользу они приносят людям, которые живут в этих странах? <b>2 балла</b>	Засчитывать не более четырех верных ответов (за каждый верный ответ – 0,5 балла) Варианты ответов: – использование энергии недр / геотермальные		

	электростанции; – плодородные вулканические почвы способствуют развитию сельского хозяйства; – продукты извержения и вулканические горные породы – отличный строительный материал; – туризм ИЛИ другие варианты, не противоречащие смыслу
--	---

**Итого: максимум - 20 баллов**

### Задание 3.

По **1 баллу** за каждую правильно заполненную ячейку. Максимум по таблице – 12 баллов

Название группы понятий (оболочка Земли)	Географические понятия, относящиеся к группе		
атмосфера	озоновый слой / экран ИЛИ озоновая дыра (№ 1)	бриз (№ 3)	торнадо / смерч (№ 8)
гидросфера	айсберг (№ 4)	старица (№ 5)	устье (№ 6)
биосфера	планктон (№2)	саванна (№ 7)	высотная поясность (№ 9)

Какая внешняя оболочка планеты не получила название в Вашей классификации? Приведите два примера географических понятий для отсутствующей оболочки Земли.

Ответ и примеры: литосфера – **1 балл**; любые два примера понятий, относящиеся к литосфере, – по 1 баллу за верное понятие.

**Итого максимум – 15 баллов**

### Задание 4.

За правильно заполненную ячейку таблицы ставится **1 балл**. Поскольку участники заполняют пропуски в тексте, ответы могут быть написаны в косвенных падежах (родительном, предложном и др.). Такие ответы также необходимо засчитывать.

№	Географический объект	№	Географический объект
1	Марко Поло	12	Аральское
2	Стамбул	13	Самарканд
3	Босфор	14	ЮНЕСКО
4	Малая Азия	15	Памир
5	Сирийская	16	Такла-Макан
6	Евфрат	17	Тянь-Шань
7	Тигр	18	Турфанская
8	Багдад	19	Гоби
9	Эльбурс	20	Хуанхэ
10	Каракумы	21	Великая китайская стена
11	Амударья	22	Пекин

Перечень государств: Турция, Сирия, Ирак, Иран, Туркмения, Узбекистан, Таджикистан, Китай  
 (по **0,25 балла** за правильно названное государство) и **1 балл** за правильную последовательность.

**Итого: максимум - 25 баллов**

**Задание 5.**

№	Вопрос	Ответ	Максимальный балл
1	Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от автодорожного моста через р.Суворощь до моста через р.Чуча к северо-востоку от д.Быкасово – 15 км. На бланке работы обязательно приведите расчёт!	Расстояние на карте 15 см. Таким образом масштаб карты в 1 см – 1 км. Или 1:100000	<b>2 балла</b>
2.	Определите азимут, по которому Вы пойдете от моста через р.Чуча к мосту через р.Суворощь	Необходимо определить магнитный азимут. Измеряем дирекционный угол между направлением на мост и линией километровой сети. $\alpha = 18,5^\circ$ . Азимут магнитный по данному графику = азимут географический + магнитное склонение ( $10^\circ$ ). Азимут географический = $\alpha +$ величина сближения меридианов ( $2^\circ 15'$ ). Таким образом Магнитный азимут = $18^\circ 30' + 2^\circ 15' + 10^\circ = 30^\circ 45'$	<b>3 балла</b>
3.	Определите высоту сечения рельефа на данной карте (через сколько метров проведены горизонтали).	20 метров. (Лучше всего определяется на основе анализа горизонталей и отметок высот в юго-восточной части карты)	<b>2 балла</b>
4.	Какие типы растительности распространены на данной территории?	Смешанный лес, луг, редкий лес, болотная растительность, культурная растительность (пашня)	<b>2 балла</b>
5.	Какое полезное ископаемое здесь добывают? Каким образом его транспортируют о места переработки?	Торф. По железной дороге.	<b>2 балла</b>
6.	Что обозначают цифры в выделенном кружке?	Характеристики реки в данном месте: 35 – ширина реки (в метрах);	<b>2 балла</b>

		3,0 – глубина реки (в метрах); П – характер дна – песок.	
7.	Назовите город, являющийся административным центром показанной на карте территории.	Владимир (областной центр) ИЛИ Гороховец (районный центр)	За любой ответ – 2 балла

*Итого: максимум - 15 баллов*

*Максимальный балл: 80*