

### Теоретический раунд

*Задания теоретического раунда выполняются на бланках ответов!*

#### Задание 1

Определите ошибку в логических рядах географических объектов России. В скобках к каждому ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу исключается географический объект. Объясните причину выбора ошибки, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии России. Ответы занесите в таблицу.

1) Сургут – Нижневартовск – Омск – Новосибирск – Барнаул (географическое положение)

2) Махачкала – Нальчик – Ставрополь – Сыктывкар – Саранск (административно-территориальное устройство)

3) Новокузнецк – Магнитогорск – Нижний Тагил – Череповец – Саяногорск (промышленность)

4) Краснодарский край – Алтайский край – Омская область – Республика Башкортостан – Оренбургская область (зерновое хозяйство)

5) Новороссийск – Приморск – Ванино – Астрахань – Мурманск (транспорт)

*Максимум – 15 баллов*

#### Задание 2

Внимательно изучите данные таблицы об использовании одного природного ресурса России (данные на 2012 год). Назовите природный ресурс и определите, к какому типу по степени исчерпаемости он относится. Выполните задания, приведённые после таблицы. Ответы занесите в бланк работы.

##### Основные показатели использования природного ресурса в 2012 г. в России

| Показатель                  | Использованный объём (км <sup>3</sup> ) |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Использовано, всего         | 56,9                                    |
| Хозяйственно-питьевые нужды | 9,04                                    |
| Производственные нужды      | 33,9                                    |
| Сельскохозяйственные нужды  | 7,8                                     |
| Прочее                      | 6,16                                    |

1. В каких трёх природных объектах сосредоточены основные запасы данного природного ресурса в нашей стране?
2. Какие крупные природно-антропогенные объекты создают люди для пополнения данного природного ресурса? Напишите четыре подобных объекта России, входящих в первую пятёрку по площади. Напишите также названия природных объектов, на которых они построены. Приведите примеры двух любых негативных процессов для окружающей среды и хозяйства, вызванных сооружением данных природно-антропогенных объектов.
3. Определите по краткому описанию отрасль промышленности, которой необходим рассматриваемый природный ресурс. Приведите два примера,

доказывающие размещение предприятий данной отрасли у источников рассматриваемого природного ресурса («Центр производства – «объект, источник сырья»). Какую продукцию производит данная отрасль промышленности (приведите два примера продукции)?

### Описание отрасли

«Одна из ведущих отраслей лесного комплекса, объединяет несколько технологических процессов. В России эта отрасль изначально возникла и развилась в Центральном районе, один из первых центров производства данной отрасли – Полотняный завод. В дальнейшем технология изготовления продукции отрасли изменилась, для неё стало использоваться древесное сырьё, и ареал размещения отрасли сдвинулся к северу, в лесоизбыточные районы. В 2013 г. объём производства этой отрасли в обрабатывающей промышленности составил 3 %».

Максимум – 15 баллов

### Задание 3

Перед Вами незаконченная классификация государств по географическому положению. Известно, что все страны расположены в одной части света и имеют одну и ту же форму правления. Внимательно изучите таблицу и выполните задания.

1. Определите названия стран А–Г.
2. Определите названия видов географического положения № 2 и № 3.
3. К какому виду географического положения относятся Нидерланды, Лихтенштейн, Дания и страна Б?
4. В какой части света расположены представленные в таблице государства?
5. Какая форма правления в данных странах? Какая из перечисленных стран отличается от остальных по форме правления и почему?

| Государства | Виды географического положения |         |         |                                  |
|-------------|--------------------------------|---------|---------|----------------------------------|
|             | № 1 –<br>приморское            | № 2 – ? | № 3 – ? | № 4 – внутри-<br>континентальное |
| Бельгия     | +                              |         |         |                                  |
| Нидерланды  |                                |         |         |                                  |
| Страна А    |                                |         |         | +                                |
| Швеция      |                                |         | +       |                                  |
| Страна Б    |                                |         |         |                                  |
| Страна В    |                                |         | +       |                                  |
| Ватикан     |                                |         |         | +                                |
| Андорра     |                                |         |         | +                                |
| Норвегия    |                                |         | +       |                                  |
| Лихтенштейн |                                |         |         |                                  |
| Дания       |                                |         |         |                                  |
| Страна Г    | +                              |         |         |                                  |

Максимум – 15 баллов

#### Задание 4

Турист из Москвы хочет собрать как можно больше ярких, экстремальных впечатлений в наступающем году. Он желает:

- 1) провести лютую зиму в ледяной хижине посреди полярной ночи.
- 2) увидеть солнце в зените рядом с вельвичией в одном из самых сухих уголков планеты.
- 3) высадиться на берегу, где «не было русских со времен Михлухо-Маклая».
- 4) встретить летнее солнцестояние в буддийском монастыре посреди высочайшего нагорья мира.
- 5) насладиться знойным азиатским летом посреди самой большой песчаной пустыни планеты.
- 6) пережить среди разреженных эвкалиптовых лесов окончание сезона засухи. В каждом из государств турист хочет пробыть 2 месяца.

В какие страны ему следует отправиться? С представителями каких народов (народностей) ему нужно договариваться о своём досуге? Ответ оформите в виде таблицы на бланке ответов.

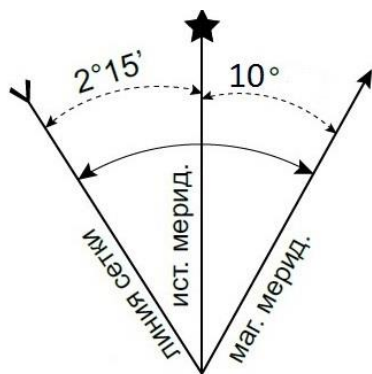
**Максимум - 12 баллов**

#### Практическая часть теоретического раунда

##### Задание 5

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту. Ответы на вопросы пишите в бланке ответов.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от автодорожного моста через р. Суворощь до моста через р. Чуча к северо-востоку от д. Быкасово – 15 км. На бланке работы обязательно приведите расчёт!



2. Определите азимут, по которому Вы пойдете от моста через р. Суворощь к мосту через р. Чуча, если к данной карте относится график углов направлений, приведенный слева на рисунке.

3. Определите высоту сечения рельефа на данной карте.

4. Какие типы растительности распространены на данной территории?

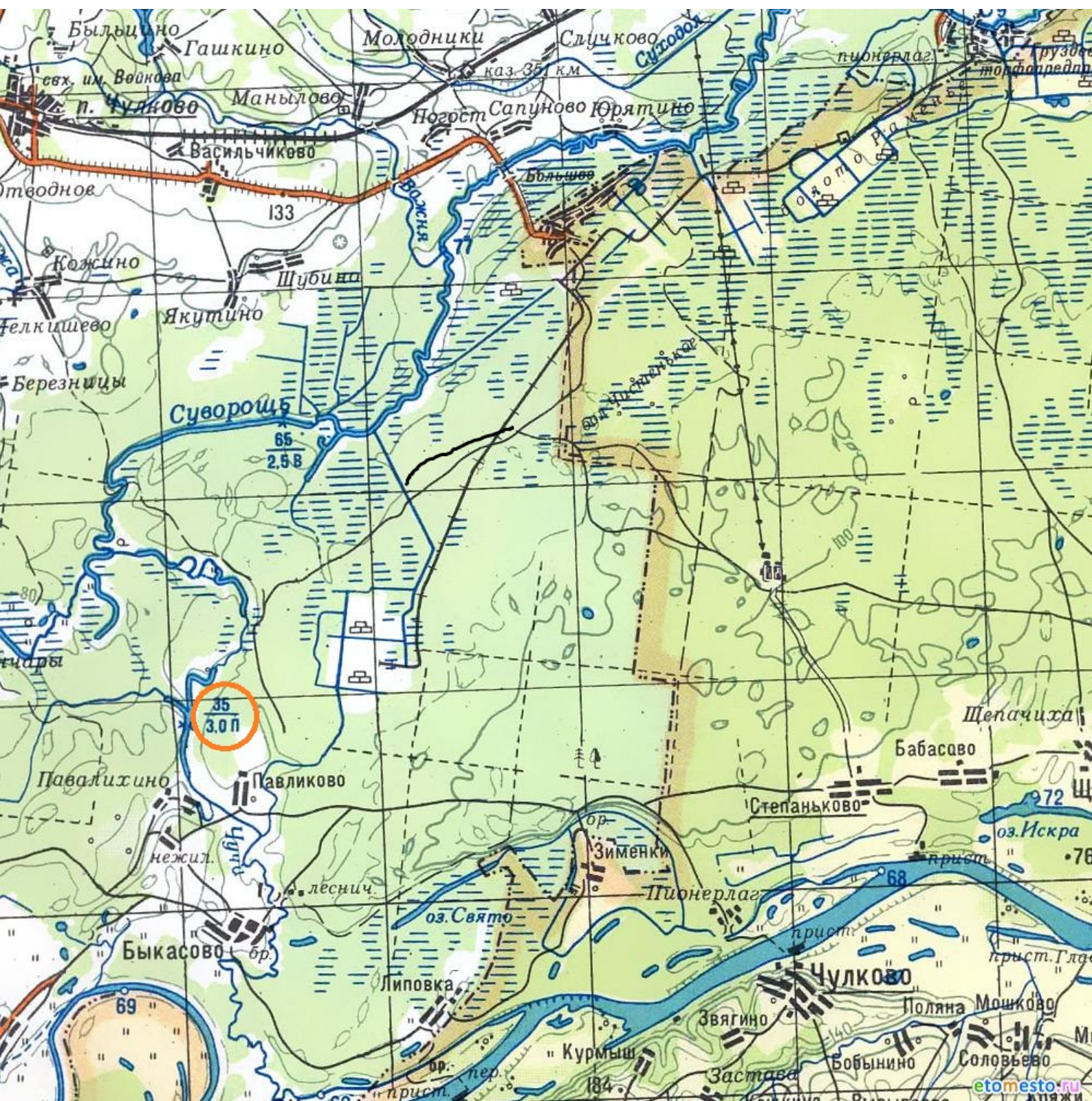
5. Какое полезное ископаемое здесь добывают? Каким образом его транспортируют до места переработки?

6. Что обозначают цифры в выделенном кружке?
7. Какая река обозначена в южной части карты? Судоходна ли она?
8. Какого типа озера преобладают на данной карте?
9. Граница, между какими субъектами РФ, показана на данной карте?
10. Назовите город, являющийся административным центром показанной на карте территории.

*Максимум - 23 балла*

*Итого максимум за задания теоретического раунда - 80 баллов.*







**Теоретический раунд**

**Задание 1.**

| <b>№</b> | <b><i>Ошибка в<br/>логическом ряду (1<br/>балл)</i></b> | <b><i>Причина ошибки (1 балл)</i></b> | <b><i>Ваш вариант для<br/>продолжения<br/>логического ряда (1<br/>балл)</i></b> |
|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1        |                                                         |                                       |                                                                                 |
| 2        |                                                         |                                       |                                                                                 |
| 3        |                                                         |                                       |                                                                                 |
| 4        |                                                         |                                       |                                                                                 |
| 5        |                                                         |                                       |                                                                                 |

***Итого: максимум – 15 баллов***

**Задание 2.**

| № | Элемент ответа                                                                                                                                                                                    | Ответы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | Название природного ресурса <b>1 балл</b>                                                                                                                                                         |        |
|   | Тип ресурса по степени истощаемости <b>1 балл</b>                                                                                                                                                 |        |
| 1 | Три природных объекта, содержащие максимальные запасы ресурса в нашей стране (последовательность не имеет значения) <b>3 балла</b>                                                                |        |
| 2 | Природно-антропогенные объекты для пополнения данного природного ресурса <b>1 балл</b>                                                                                                            |        |
|   | 4 примера природноантропогенных объектов (в пятёрке лидеров по площади в России) и природные объекты, на которых они сооружены. (Порядок названий водохранилищ не имеет значения.) <b>4 балла</b> |        |
|   | Два примера негативных процессов, вызванных сооружением рассматриваемого природноантропогенного объекта <b>1 балл</b>                                                                             |        |
| 3 | Отрасль промышленности, <b>1 балл</b>                                                                                                                                                             |        |
|   | Два примера центра производства и источника сырья <b>2 балла</b>                                                                                                                                  |        |
|   | Два примера продукции отрасли <b>1 балл</b>                                                                                                                                                       |        |

**Итого: максимум - 15 баллов**

**Задание 3.**

| <i>Элементы заданий</i>                                                 | <i>Ответы</i> |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| Названия стран <b>8 баллов</b>                                          | Страна А      |  |
|                                                                         | Страна Б      |  |
|                                                                         | Страна В      |  |
|                                                                         | Страна Г      |  |
| Названия видов географического положения<br><b>2 балла</b>              | № 2           |  |
|                                                                         | № 3           |  |
| Вид географического положения стран<br><b>2 балла</b>                   | Нидерланды    |  |
|                                                                         | Лихтенштейн   |  |
|                                                                         | Дания         |  |
|                                                                         | Страна Б      |  |
| Часть света<br><b>0,5 балла</b>                                         |               |  |
| Форма правления в перечисленных странах <b>1 балл</b>                   |               |  |
| «Выделяющаяся» по форме правления страна и объяснение <b>1, 5 балла</b> |               |  |

**Итого максимум – 15 баллов**



**Задание 4.**

| <b>период года</b> | <b>государство</b> | <b>народ (народность)</b> |
|--------------------|--------------------|---------------------------|
| январь-февраль     |                    |                           |
| март-апрель        |                    |                           |
| май-июнь           |                    |                           |
| июль-август        |                    |                           |
| сентябрь-октябрь   |                    |                           |
| ноябрь-декабрь     |                    |                           |

***Итого: максимум – 12 баллов***

| №   | Вопрос                                                                                                                                                                                                                               | Ответ | Балл |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1   | Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от автодорожного моста через р.Суворощь до моста через р.Чуча к северо-востоку от д.Быкасово – 15 км. На бланке работы обязательно приведите расчёт! |       |      |
| 2.  | Определите азимут, по которому вы пойдете от моста через р.Суворощь к мосту через р.Чуча                                                                                                                                             |       |      |
| 3.  | Определите высоту сечения рельефа на данной карте.                                                                                                                                                                                   |       |      |
| 4.  | Какие типы растительности распространены на данной территории?                                                                                                                                                                       |       |      |
| 5.  | Какое полезное ископаемое здесь добывают? Каким образом его транспортируют о места переработки?                                                                                                                                      |       |      |
| 6.  | Что обозначают цифры в выделенном кружке?                                                                                                                                                                                            |       |      |
| 7.  | Какая река обозначена в южной части карты? Судоходна ли она?                                                                                                                                                                         |       |      |
| 8.  | Какого типа озера преобладают на данной карте?                                                                                                                                                                                       |       |      |
| 9.  | Граница, между какими субъектами РФ, показана на данной карте?                                                                                                                                                                       |       |      |
| 10. | Назовите город, являющийся административным центром показанной на карте территории.                                                                                                                                                  |       |      |

*Итого: максимум - 23 балла  
Максимальный балл: 80*