

## Теоретический раунд

*Задания теоретического раунда выполняются на бланках ответов!*

### Задание 1

Эта единственная точка северного полушария не участвует в суточном вращении Земли вокруг своей оси. Здесь нет понятия «сутки», нет долготы, нет восточного, западного и северного направления, а любая точка на поверхности Земли всегда расположена по отношению к этой точке только в одном направлении.

- 1) Назовите эту точку.
- 2) В каком направлении от неё располагаются другие объекты на земной поверхности?  
Ответ занесите в таблицу на бланк ответов.

*Максимум – 5 баллов*

### Задание 2

Перед Вами географические координаты природных объектов.

Ответьте на вопросы и занесите ответы в бланк ответов:

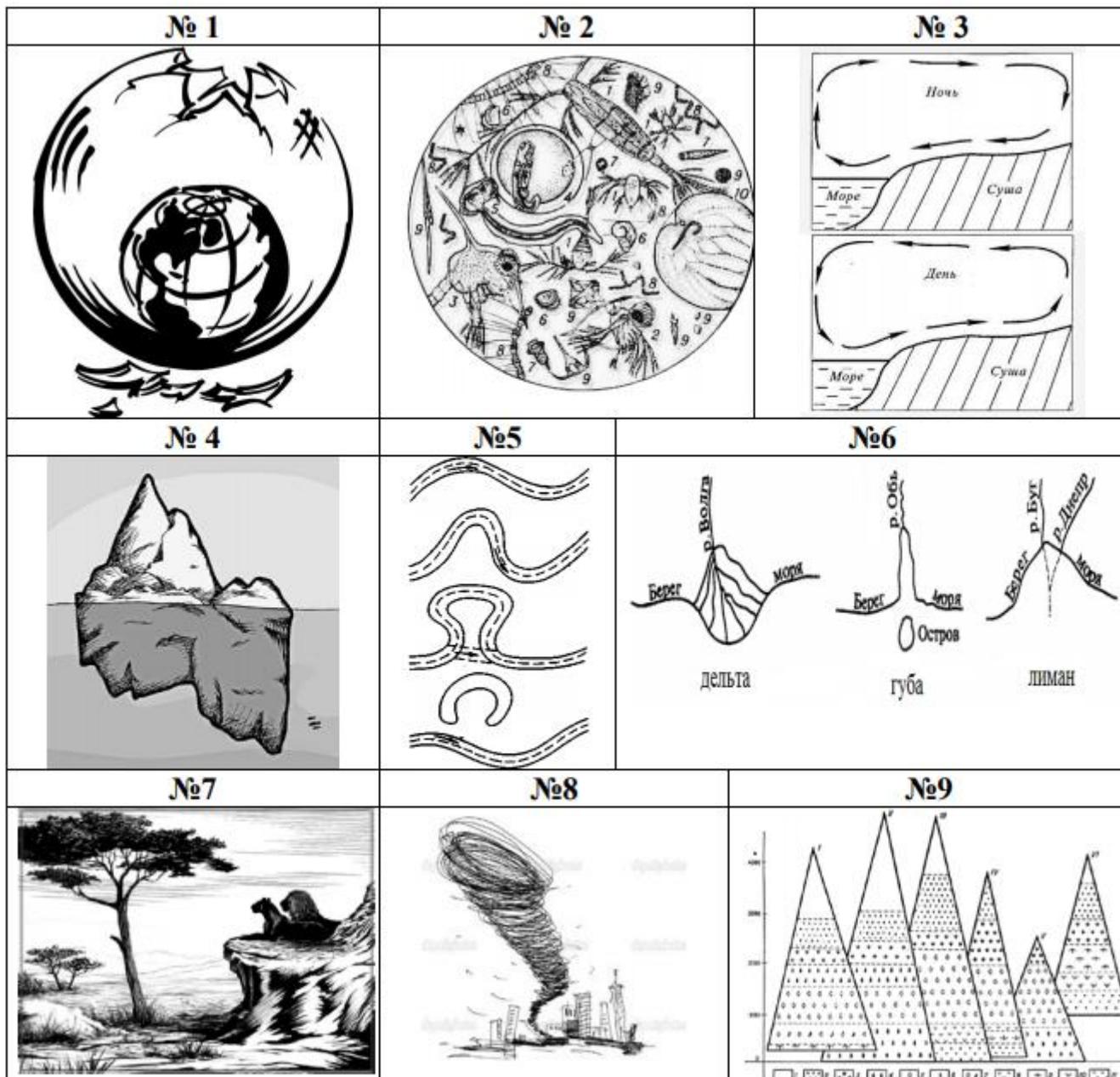
1. Что представляют из себя данные природные объекты?
2. Какой из этих природных объектов «лишний»? Почему?
3. Как называются природные объекты и в каких странах они находятся?
4. Каковы закономерности размещения данных природных объектов на планете?
5. На каком континенте нет этих природных объектов?
6. Какие опасные природные процессы происходят во время буйства этих природных объектов?
7. Какую пользу приносят эти природные объекты людям, которые живут в этих странах?

№	Географические координаты
1	43° с. ш. 42° в. д.
2	25° ю. ш. 68° з. д.
3	35° с. ш. 138° в. д.
4	19° с. ш. 103° з. д.
5	8° ю. ш. 113° в. д.
6	64° с. ш. 19° з. д.

*Максимум – 20 баллов*

### Задание 3

В начальном курсе географии Вы изучали внешние оболочки Земли. Внимательно изучите рисунки и схемы под номерами 1–9. Определите географические понятия, которые изображают рисунки и схемы, разбейте понятия на три группы и дайте этим группам названия, соответствующие названиям внешних оболочек Земли. Какая внешняя оболочка планеты не получила название в Вашей классификации? Приведите два примера географических понятий для отсутствующей оболочки Земли.



*Максимум – 15 баллов*

**Задание 4**

В бланке ответов приведен текст про юного географа. Заполните пропуски в тексте.  
Восстановите текст, вписывая туда пропущенные слова.

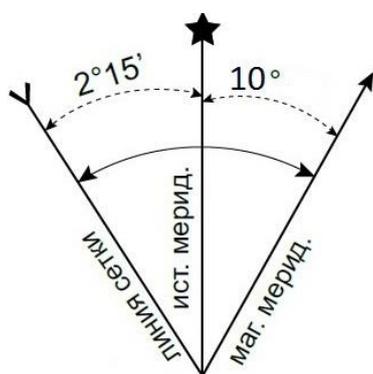
*Максимум - 25 баллов*

### Практическая часть теоретического раунда

#### Задание 5

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту. Ответы на вопросы пишите в бланке ответов.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от автодорожного моста через р. Суворощь до моста через р. Чуча к северо-востоку от д. Быкасово – 15 км. На бланке работы обязательно приведите расчёт!



2. Определите азимут, по которому Вы пойдете от моста через р. Чуча к мосту через р. Суворощь, если к данной карте относится график углов направлений, приведенный слева на рисунке.

3. Определите высоту сечения рельефа на данной карте (через сколько метров проведены горизонтали).

4. Какие типы растительности распространены на данной территории?

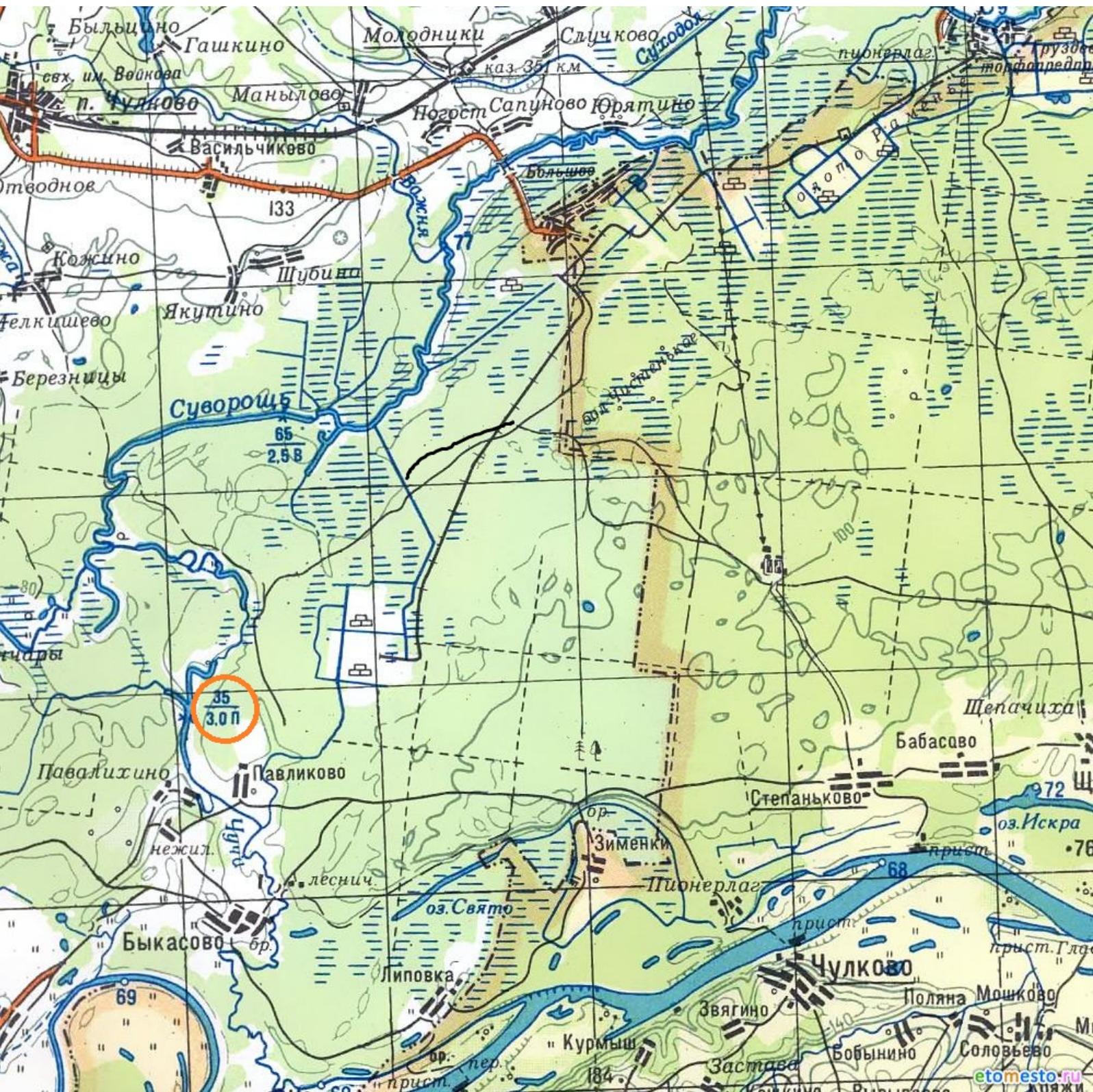
5. Какое полезное ископаемое здесь добывают? Каким образом его транспортируют до места переработки?

6. Что обозначают цифры в выделенном кружке?

7. Назовите город, являющийся административным центром показанной на карте территории.

**Максимум – 15 баллов**

**Итого за все задания теоретического раунда – 80 баллов**



**Теоретический раунд**

**Задание 1.** Заполните третий столбик таблицы

1.	Назовите эту точку	
2.	В каком направлении от неё располагаются другие объекты на земной поверхности?	

*Максимум – 5 баллов*

**Задание 2.** Заполните таблицу

<b>Вопрос</b>	<b>Ответы</b>		
1. Что представляют из себя данные природные объекты? 1 балл			
2. Какой из этих природных объектов «лишний»? Почему? 2 балла			
3. Как называются природные объекты и в каких странах они находятся? 9 баллов	<b>№</b>	<b>Название объекта</b>	<b>Страна</b>
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
6			
4. Каковы закономерности размещения данных природных объектов на планете? 1 балл			
5. На каком континенте нет этих природных объектов? 0,5 балла			
6. Какие опасные природные процессы происходят во время буйства этих природных объектов? 1 балл			
7. Какую пользу они приносят людям, которые живут в этих странах? 1 балл			

*Максимум – 20 баллов*

**Задание 3.** Заполните таблицы и ответьте на вопрос:

Название группы понятий (оболочка Земли)	Географические понятия, относящиеся к группе (в скобках укажите № рисунка)		

Какая внешняя оболочка планеты не получила название в Вашей классификации?

\_\_\_\_\_

Приведите два примера географических понятий для отсутствующей оболочки Земли.

\_\_\_\_\_

**Максимум – 15 баллов**

#### Задание 4

Заполните пропуски в тексте про юного географа. Запишите ответы в бланке (таблица № 4).

Один юный географ, подобно знаменитому венецианскому купцу XIII века (1)\_\_\_\_\_, решил предпринять путешествие по просторам Евразии, повторив путь итальянца. Его путешествие началось в бывшей столице Византийской империи, городе, который сейчас называется (2)\_\_\_\_\_ и расположен на берегах пролива (3)\_\_\_\_\_. Далее юный географ отправился по суше через полуостров (4)\_\_\_\_\_ в Антиохию, когда-то бывшую оживлённым центром международной торговли в Восточном Средиземноморье, а теперь пришедшую в упадок. Продолжая свой путь на юго-восток, юный географ преодолел (5)\_\_\_\_\_ пустыню, затем пересёк две большие реки: сначала (6)\_\_\_\_\_, затем (7)\_\_\_\_\_ – и остановился в арабском городе (8)\_\_\_\_\_, который раньше был центром халифата. Затем, обойдя горы Загрос, он пошёл на северо-восток и добрался до Тегерана, лежащего у подножия гор (9)\_\_\_\_\_.

Двигаясь дальше на северо-восток, юный географ пересёк пустыню (10)\_\_\_\_\_ и достиг крупной реки (11)\_\_\_\_\_, которая впадает в сегодня почти пересохшее (12)\_\_\_\_\_ море. Юный географ остановился в (13)\_\_\_\_\_, одном из самых длинных древних городов Средней Азии, который когда-то был почти полностью разрушен Чингисханом. Теперь город вошёл в список объектов Всемирного культурного наследия (14)\_\_\_\_\_, самым известным объектом города является архитектурный ансамбль площади Регистан. Далее юный географ отправился на восток в горы (15)\_\_\_\_\_, которые иначе называют «крышей мира». Когда он преодолел горный массив, перед ним открылась малонаселённая область бассейна реки Тарим, большую часть которой занимает пустыня (16)\_\_\_\_\_. Чтобы обойти пески пустыни, юный географ отправился севернее и двигался вдоль предгорий (17)\_\_\_\_\_, пока не достиг (18)\_\_\_\_\_ впадины, лежащей ниже уровня Мирового океана. Географ попал в самый центр Азии, дальше на восток простиралась пустыня (19)\_\_\_\_\_, вторая по площади на Земле. Претерпев множество лишений за столько недель пути, юный географ достиг реки (20)\_\_\_\_\_, которую часто называют «жёлтой рекой». Он двигался всё дальше на восток вдоль мощного комплекса древних укреплений, (21)\_\_\_\_\_, одного из новых семи чудес света, и завершил своё путешествие в городе (22)\_\_\_\_\_, столице самого населённого государства на планете.

В своём путешествии сегодня, в XXI веке, юный географ побывал в 8 государствах.

Перечислите эти государства в том порядке, в котором юный географ их посетил от начала и до конца своего путешествия. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Максимум - 25 баллов*

**Практическая часть теоретического раунда**

**Задание 5.**

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту  
Заполните таблицу

№	Вопрос	Ответ	Балл
1	Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от автодорожного моста через р.Суворощь до моста через р.Чуча к северо-востоку от д.Быкасово – 15 км. На бланке работы обязательно приведите расчёт!		
2.	Определите азимут от моста через р.Суворощь на мост через р.Чуча.		
3.	Определите высоту сечения рельефа на данной карте (через сколько метров проведены горизонтали).		
4.	Какие типы растительности распространены на данной территории?		
5.	Какое полезное ископаемое здесь добывают? Каким образом его транспортируют о места переработки?		
6.	Что обозначают цифры в выделенном кружке?		
7.	Назовите город, являющийся административным центром показанной на карте территории.		

**Максимум – 15 баллов**

**Итого максимум за теоретический раунд – 80 баллов**