

## Теоретический раунд

*Задания теоретического раунда выполняются на бланках ответов!*

### Задание 1

Определите ошибку в логических рядах. В скобках к каждому ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу исключается объект или термин.

Объясните причину выбора «ошибки», приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Судан – Эфиопия – Боливия – Ангола – Мозамбик (географическое положение)
- 2) кембрий – девон – ордовик – палеоген – силур (возраст)
- 3) гепард – антилопа гну – жираф – лев – горилла (природные зоны)
- 4) Братское водохранилище – Малый Енисей – Байкал – Селенга – Витим (речные бассейны, области стока)
- 5) мыс Стип-Пойнт – мыс Рока – мыс Игольный – мыс Принца Уэльского – мыс Париньяс (крайние точки)

*Максимум – 15 баллов*

### Задание 2

Внимательно изучите данные таблицы об использовании одного природного ресурса России (данные на 2012 год). Назовите природный ресурс и определите, к какому типу по степени исчерпаемости он относится. Выполните задания, приведённые после таблицы. Ответы занесите в бланк работы.

#### Основные показатели использования природного ресурса в 2012 г. в России

Показатель	Использованный объём (км <sup>3</sup> )
Использовано, всего	56,9
Хозяйственно-питьевые нужды	9,04
Производственные нужды	33,9
Сельскохозяйственные нужды	7,8
Прочее	6,16

1. В каких трёх природных объектах сосредоточены основные запасы данного природного ресурса в нашей стране?
2. Какие крупные природно-антропогенные объекты создают люди для пополнения данного природного ресурса? Напишите четыре подобных объекта России, входящих в первую пятёрку по площади. Напишите также названия природных объектов, на которых они построены. Приведите примеры двух любых негативных процессов для окружающей среды и хозяйства, вызванных сооружением данных природно-антропогенных объектов.
3. Определите по краткому описанию отрасль промышленности, которой необходим рассматриваемый природный ресурс. Приведите два примера, доказывающие размещение предприятий данной отрасли у источников рассматриваемого природного ресурса («Центр производства – «объект, источник сырья»). Какую продукцию производит данная отрасль промышленности (приведите два примера продукции)?

### **Описание отрасли**

*«Одна из ведущих отраслей лесного комплекса, объединяет несколько технологических процессов. В России эта отрасль изначально возникла и развилась в Центральном районе, один из первых центров производства данной отрасли – Полотняный завод. В дальнейшем технология изготовления продукции отрасли изменилась, для неё стало использоваться древесное сырьё, и ареал размещения отрасли сдвинулся к северу, в лесоизбыточные районы. В 2013 г. объём производства этой отрасли в обрабатывающей промышленности составил 3 %».*

*Максимум – 15 баллов*

### **Задание 3**

Внимательно прочитайте текст, определите, о каком природном комплексе в нём идёт речь, и, пользуясь картами в атласах для 7–8 классов, выполните задания. Ваши ответы занесите в бланк работы.

На первый взгляд может показаться, что в этом природном комплексе ничего нет, его границы достаточно условны. Основная часть природного комплекса расположена на островах, омываемых самым мелким океаном Земли. Четыре острова входят в десятку самых крупных по площади. Данный природный комплекс фрагментарно встречается в пределах прибрежной зоны двух материков, некогда бывших единым континентом. Этот природный комплекс можно увидеть, посетив острова четырёх государств мира. Здесь господствует чрезвычайно суровый климат, с сильными ветрами, небольшим количеством атмосферных осадков, очень низкими температурами воздуха. Лишь несколько течений, несущих воды с самого солёного океана, приносят в некоторые районы дополнительные тепло и влагу. Для значительной части территории характерно современное оледенение. Здесь обитает самый крупный хищник на Земле. Длина его тела может достигать 3 м, а вес взрослой особи около 600 кг и даже больше. В окружающих острова водах обитает самое крупное млекопитающее нашей планеты. Для охраны биологического разнообразия природного комплекса в нашей стране организовано 2 заповедника и один национальный парк.

1. Определите название природного комплекса.
2. Назовите самый мелкий океан и четыре острова, входящие в первую «десятку» по площади.
3. Приведите название двух материков и древнего континента.
4. Назовите четыре государства мира.
5. Определите тип климата.
6. Приведите два примера названий течений, приносящих тепло и влагу, и самый солёный океан.
7. Назовите самого крупного хищника и самое крупное млекопитающее.
8. Назовите два заповедника, национальный парк и архипелаг.

*Максимум – 15 баллов*

#### Задание 4

В бланке ответов приведен текст, повествующий о значимом событии в истории нашей страны. Внимательно прочитайте текст и заполните пропуски в тексте. Впишите эти ответы в бланк работы.

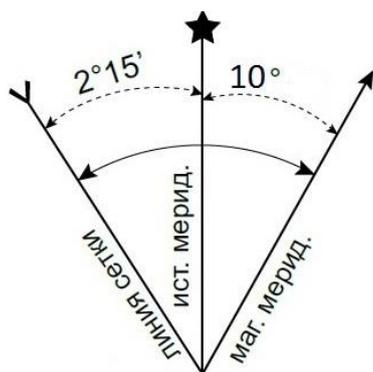
*Максимум - 12 баллов*

#### Практическая часть теоретического раунда

#### Задание 5

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту. Ответы на вопросы пишите в бланке ответов.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от автодорожного моста через р. Суворощь до моста через р. Чуча к северо-востоку от д. Быкасово – 15 км. На бланке работы обязательно приведите расчёт!



2. Определите азимут, по которому Вы пойдете от моста через р. Суворощь к мосту через р. Чуча, если к данной карте относится график углов направлений, приведенный слева на рисунке.

3. Определите высоту сечения рельефа на данной карте.

4. Какие типы растительности распространены на данной территории?

5. Какое полезное ископаемое здесь добывают? Каким образом его транспортируют до места переработки?

6. Что обозначают цифры в выделенном кружке?

7. Какая река обозначена в южной части карты? Судходна ли она?

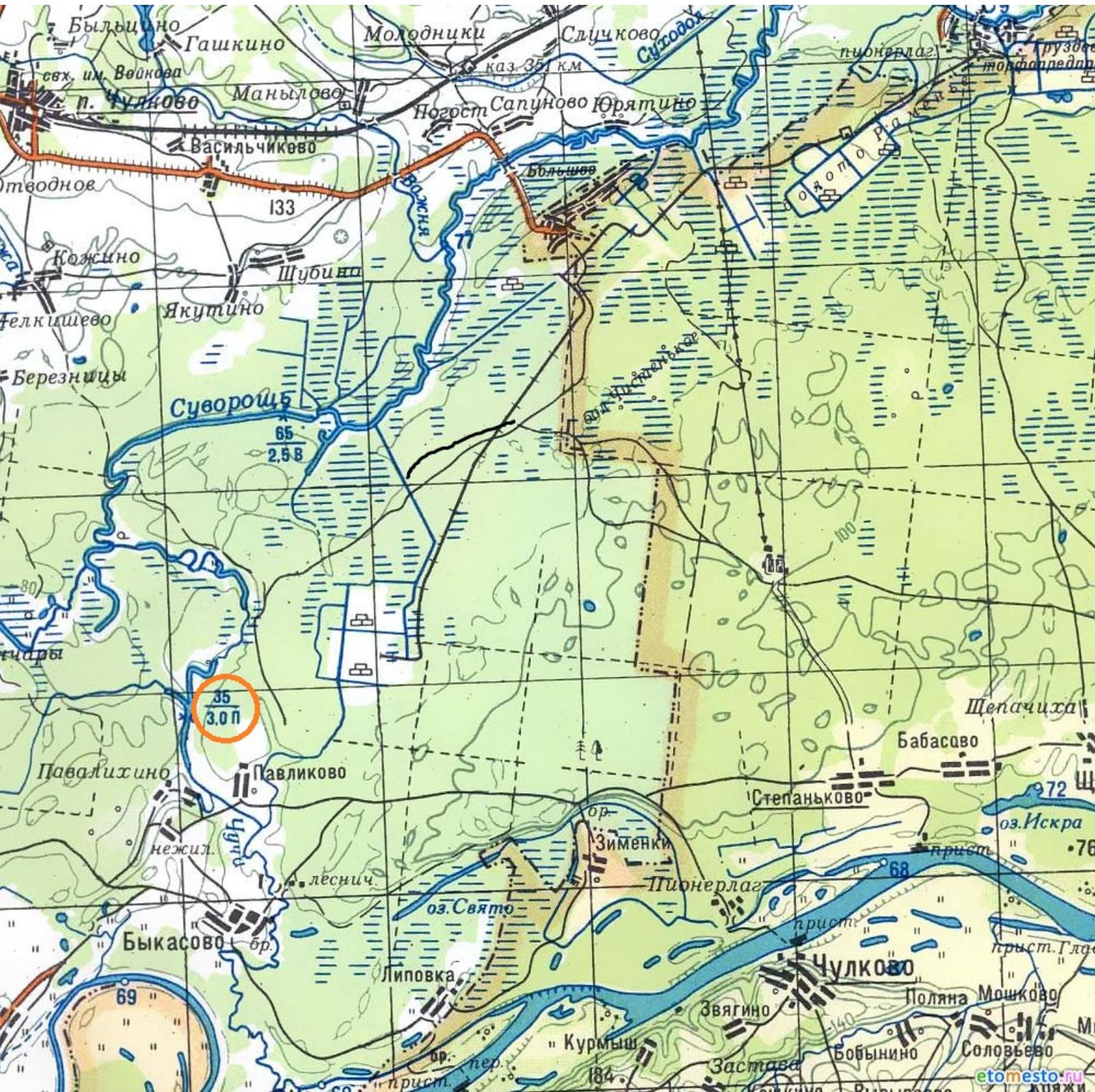
8. Какого типа озера преобладают на данной карте?

9. Граница, между какими субъектами РФ, показана на данной карте?

10. Назовите город, являющийся административным центром показанной на карте территории.

*Максимум - 23 балла*

*Итого максимум за задания теоретического раунда - 80 баллов.*



**Теоретический раунд**

**Задание 1.**

<i>№</i>	<i>Ошибка в логическом ряду (1 балл)</i>	<i>Причина ошибки (1 балл)</i>	<i>Ваш вариант для продолжения логического ряда (1 балл)</i>
1			
2			
3			
4			
5			

***Итого: максимум – 15 баллов***

**Задание 2.**

№	Элемент ответа	Ответы
	Название природного ресурса <i>1 балл</i>	
	Тип ресурса по степени истощаемости <i>1 балл</i>	
1	Три природных объекта, содержащие максимальные запасы ресурса в нашей стране (последовательность не имеет значения) <i>3 балла</i>	
2	Природно-антропогенные объекты для пополнения данного природного ресурса <i>1 балл</i>	
	4 примера природноантропогенных объектов (в пятёрке лидеров по площади в России) и природные объекты, на которых они сооружены. (Порядок названий водохранилищ не имеет значения.) <i>4 балла</i>	
	Два примера негативных процессов, вызванных сооружением рассматриваемого природноантропогенного объекта <i>1 балл</i>	
3	Отрасль промышленности, <i>1 балл</i>	
	Два примера центра производства и источника сырья <i>2 балла</i>	
	Два примера продукции отрасли <i>1 балл</i>	

*Итого: максимум - 15 баллов*

**Задание 3.**

<i>№ блока задания (балл)</i>	<i>Элементы заданий</i>	<i>Ответы</i>
1 <b>1 балл</b>	Название природного комплекса	
2 <b>3 балла</b>	Самый мелкий океан	
	Четыре острова	
3 <b>2 балла</b>	Два материка	
	Древний континент	
4 <b>2 балла</b>	Четыре государства	
5 <b>1 балл</b>	Тип климата	
6 <b>2 балла</b>	Два примера названий течений. Учитываются два верных названия – за каждое по 0,5 баллов.	
	Самый солёный океан	
7 <b>2 балла</b>	Самый крупный хищник	
	Самое крупное млекопитающее	
8 <b>2 балла</b>	Два заповедника	
	Национальный парк и архипелаг	

***Итого максимум – 15 баллов***

#### Задание 4.

Внимательно прочитайте текст, повествующий о значимом событии в истории нашей страны, и заполните пропуски в тексте. Впишите эти ответы в бланк работы.

Первая (1)\_\_\_\_\_ прошла в (2)\_\_\_\_\_ году. Её идейным вдохновителем и активным участником был выдающийся российский географ, статистик и путешественник Пётр Петрович (3)\_\_\_\_\_. По его проекту в ходе события учитывалось три категории населения: наличное, постоянное (оседлое) и приписное. По данным обследования численность населения государства составила (4)\_\_\_\_\_ миллиона человек; 16,8 миллиона человек проживало в городах, а 108,8 миллиона в сельской местности. На тот момент лишь два города России перешагнули рубеж в один миллион жителей: (5)\_\_\_\_\_ и (6)\_\_\_\_\_. Третьим городом Российского государства с численностью около 684 тысяч человек являлась (7)\_\_\_\_\_, сегодня столица одного из государств Европейского Союза. Материалы исследования составили несколько десятков томов, а великий российский учёный Дмитрий Иванович (8)\_\_\_\_\_, обобщив эти данные, определил центр народонаселения государства в точке с координатами 53°20' с. ш. и 40°43' в. д., которая располагалась около города Козлова, современного (9)\_\_\_\_\_, в (10)\_\_\_\_\_ губернии. Последнее событие такого рода прошло в России в (11)\_\_\_\_\_ году. Численность населения страны на тот момент составляла (12)\_\_\_\_\_ миллиона человек.

***Итого: максимум – 12 баллов***

**Задание 5**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
1	Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от автодорожного моста через р.Суворощь до моста через р.Чуча к северо-востоку от д.Быкасово – 15 км. На бланке работы обязательно приведите расчёт!		
2.	Определите азимут, по которому вы пойдете от моста через р.Суворощь к мосту через р.Чуча		
3.	Определите высоту сечения рельефа на данной карте.		
4.	Какие типы растительности распространены на данной территории?		
5.	Какое полезное ископаемое здесь добывают? Каким образом его транспортируют о места переработки?		
6.	Что обозначают цифры в выделенном кружке?		
7.	Какая река обозначена в южной части карты? Судоходна ли она?		
8.	Какого типа озера преобладают на данной карте?		
9.	Граница, между какими субъектами РФ, показана на данной карте?		
10.	Назовите город, являющийся административным центром показанной на карте территории.		

**Итого: максимум - 23 балла**  
**Максимальный балл: 80**