

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Муниципальный этап
2019/2020 учебного года**

**Задания и ответы
теоретического тура
для 10-11 классов**

- Задания муниципального этапа разделены на два тура.
- На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).
- На выполнение заданий теоретического тура (8 заданий) отводится 2 астрономических часа (120 минут).
- На выполнение заданий тестового тура (тест из 20 вопросов) отводится 1 астрономический час (60 минут).
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура составляет 80 баллов (правильные и полные ответы на восемь задач и задания по карте). Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы тестового тура – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического и тестового тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

Задание 1. Заполните таблицу 1, используя приведенные ниже географические названия горных систем, вершин и их высот. Названия: Эльбрус, Черского, Белуха, Победа, Кавказ, Народная, Урал, Алтай, Эверест, Гималаи; высоты (м): 1895, 4506, 8848, 3003, 5642.

Таблица 1

Горная система	Название вершины	Высота
Кавказ	Эльбрус	5642
Алтай	Белуха,	4506
Черского	Победа	3003
Урал	Народная	1895
Гималаи	Эверест	8848

(За каждый правильный ответ 0,5. Всего задание – 5 баллов)

Задание 2. Прочитайте отрывок Сергея Александровича Есенина. Ответьте на вопросы.

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы....

А. Какое время суток описано в стихотворении? __Утро

(1 балл)

В. Какое время года? __Весна (1 балл)

С. Почему вы так считаете? С наступлением весны, при среднесуточной температуре +5 °С березовые сережки оживают, обвисают, начинают приоткрываться и шелестеть. (2 балла)

(Всего задание – 4 балла)

Задание 3. Определите географические координаты пункта, если известно, что в день весеннего равноденствия Солнце в местный полдень находится над горизонтом на высоте 37°, тень от предметов падает на север, а местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа.

В каких полушариях находится пункт? В северном и восточном – 2 балла

Географические координаты пункта: Ответ: 53°с.ш. 60° в.д. – 4 балла

Пояснения: Так как в условии задачи говорится о дне равноденствия, то воспользуемся формулой для определения высоты Солнца над горизонтом в дни равноденствий: $h = 90^\circ - \varphi$,

где h – высота Солнца над горизонтом, φ – широта места.

Соответственно: $\varphi = 90^\circ - h$, т.е. $90^\circ - 37^\circ = 53^\circ$, т.к. тень от предметов падает север – делаем вывод, что полушарие северное.

Раз «местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа», то это восточное полушарие. Делаем вывод что это третий часовой пояс. Так как сказано, что опережает на 4 часа, то долгота этого места 60° в.д. (За правильный ответ 6 баллов)

Задание 4. Назовите моря по описанию. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна, во втором глубина достигает 2210 м. Площадь первого примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое, хоть и не выделяется значительной биомассой обитающих в нем животных и растений, но по

разнообразию их принадлежит к числу богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, практически лишена жизни.

Первое море _Азовское (1 балл). Второе море _Черное (1 балл),

Какой пролив их соединяет? _ Керченский (1 балл)

(Всего за задание – 3 балла)

Задание 5. Известные ученые разных эпох внесли свой вклад в развитие географической науки. Запишите в таблицу 2, в чем заключался их основной вклад в географию.

Таблица 2

Географы	Основная идея и вклад в науку
Бернхард Варениус (Варен) (1622-1650)	Ученый из Нидерландов. Автор учебного пособия «Всеобщая география», которое стало основой современной физической географии, основоположник дифференциации географии по геосферам, выделил общую и частную географии. 2 балла
Баранский Николай Николаевич (1881-1965)	Автор отечественного учебника экономической географии СССР. Основоположник учения о географическом разделении труда, экономическом районировании. 2 балла
Александр фон Гумбольдт (1769-1859)	Возродил учение географической зональности и основоположник климатологии. Совершил путешествия по Центральной и Южной Америке, проник даже за Урал. Впервые использовал сравнительно-описательный и картографический методы, изолиний и профилирования. 2 балла
Максаковский Владимир Павлович (1924-2015)	Основное направление исследований – общая теория социально-экономической географии, а также исследования в рамках ее основных ветвей: география населения, историческая и политическая география, география промышленности, страноведение. 2 балла
Вальтер Кристаллер (1893-1969)	Разработал теорию центральных мест. В основе теории положены ячейки расселения, которые существуют совершенно равномерно и образуют правильные треугольники, где имеется радиус реализации услуг и товаров. 2 балла
Иоганн фон Тюнен (1783-1850)	Составил абстрактную модель территории с пятью идеальными условиями, где изменяется способ использования земли в сельском хозяйстве в зависимости от расстояния по отношению к рынку – о влиянии хлебных цен, богатства почвы и налогов на земледелие. 2 балла

(Всего задание – 12 баллов)

Задание 6. Из представленных государств выберите те, которые являются современными монархиями, подчеркните их.

Андорра, Албания, Бельгия, Монако, Сербия, Дания, Испания, Файана, Бахрейн, Катар, Кувейт, Лесото, Марокко, Тонга, Гаити, Палау, Япония, Норвегия

А. Укажите, в какой части света они расположены:

Зарубежная Европа: **Андорра, Бельгия, Монако, Дания, Испания, Норвегия**

Зарубежная Азия: **Бахрейн, Катар, Кувейт, Япония**

Африка: **Лесото, Марокко**

Океания: **Тонга**

(за каждый правильный ответ 0,5 балла; если государство выбрано правильно, но неправильно определена часть Света, то 0,2. Всего за задание А – 7 баллов)

В. Из выбранных вами государств укажите те, которые полностью окружены территорией других государств.

Андорра, Лесото (за каждый правильный ответ 0,5 балла. Всего за задание В – 1 балл)

- C. В каком из выбранных государств до настоящего времени самым распространённым средством передвижения местного населения, особенно в высокогорных районах являются лошади и пони?

Государство Королевство Лесото

(за каждый правильный ответ 0,5 балла. Всего за задание C – 0,5 балл)

- D. В каком государстве название столицы совпадает с названием государства? Назовите это государство. Назовите его официальный статус.

Государство Монако; официальный язык Французский 0,5 балла (языки: монегасский, итальянский, английский – оценивается менее 0,5 баллов)

(за каждый правильный ответ 0,5 балла. Всего за задание D – 1 балл)

- E. Из выбранных государств укажите те, которые имеют современные зависимые территории.

Дания, Испания, Норвегия

(за каждый правильный ответ 0,5 балла. Всего за задание E – 1,5 балл)

- F. Из выбранных государств укажите те, которые являются экспортёрами нефти. Впишите их в таблицу 3 в соответствии с представленными данными. Пользуясь таблицей определите ресурсообеспеченность стран собственными запасами нефти двумя способами.

Таблица 3

№	Страна	Запасы, 2017 млн. баррелей	Добыча, 2016 тыс. барр./год	Население, чел.	Обеспеченность лет	Обеспеченность барр./чел
1	Кувейт	101,500	2954,3	2742711	34 года	37
2	Катар	25,999	651,5	5604212	39 лет	4,6

Страна 1 - Кувейт

A. $101500 / 2954,3 = 34,36$ года

B. $101500000 / 2742711 = 37$ баррель на 1 человека

Страна 2 - Катар

A. $25999 / 651,5 = 39,9$ года

B. $25999000 / 5604212 = 4,6$ баррель на 1 человека

Вывод: *Обеспеченность нефтью в Кувейте на душу населения (барр/чел) гораздо больше, чем в Катаре. Однако при ежегодной добыче в 2954 баррелей в Кувейте, запасы нефти закончатся раньше, чем в Катаре*

(за каждый правильный ответ при определении страны 0,5 балла; при определении ресурсообеспеченности – 1 балл. Всего за F– 5 баллов)

Общая сумма баллов Задание 6 - 15 баллов

- Задание 7.** В 2015 году в Российской Федерации была проведена микроперепись населения с целью получения актуальной информации о населении страны, для разработки мер социальной защиты и повышения качества услуг здравоохранения. Микроперепись охватила всю территорию России, в ней приняло участие 2,5 млн. чел. В каждом регионе России были отобраны населенные пункты, в которых была проведения микроперепись. Укажите в таблице 4, в каких субъектах

Российской Федерации находятся данные населенные пункты (примечание: два населенных пункта находятся в одном субъекте).

Таблица 4

№	Населенный пункт	Субъекты Российской Федерации	Баллы
1	с. Хонуу	Республика Саха (Якутия)	0,5
2	г. Мончегорск	Мурманская область	0,5
3	г. Дербент	Республика Дагестан	0,5
4	г. Бахчисарай	Республика Крым	0,5
5	пгт. Пушкинские горы	Псковская область	0,5
6	г. Новая Ляля	Свердловская область	0,5
7	г. Зима	Иркутская область	0,5
8	г. Сызрань	Самарская область	0,5
9	г. Усть-Кут	Иркутская область	0,5
10	Г. Петергоф	Санкт-Петербург	0,5
	Итого		5

- A. В каком году была проведена последняя перепись населения СССР? **1989 (1 балл)**
- B. В каком году прошла последняя перепись населения России? **2010 (1 балл)**
- C. Укажите Субъект Российской Федерации из таблицы 4, который не был включён в последнюю перепись населения России **Республика Крым (1 балл)**
- D. Объясните почему он не был включён в перепись **Присоединение Крыма к Российской Федерации в 2014 году, а перепись 2010 (1,5 балла)**
- E. По итогам последней переписи населения России сопоставьте численность населения (тысяч человек) с Субъектами Российской Федерации, указанными вами в таблице 4 (кроме Субъекта РФ указанного в пункте C):

Численность населения (тыс. чел.)	Субъекты Российской Федерации	Баллы
4600	Санкт-Петербург	0,5
949	Республика Саха (Якутия)	0,5
837	Мурманская область	0,5
3170	Самарская область	0,5
689	Псковская область	0,5
4394	Свердловская область	0,5
2503	Иркутская область	0,5
2737	Республика Дагестан	0,5
		Всего 4 балла

- F. Из указанных в таблице 4 Субъектов Российской Федерации выделите Субъект на территории которого размещается больше всего экологически вредных объектов промышленности (чёрная и цветная металлургия, химическое и целлюлозно-бумажное производство)
Свердловская область (1,5 балл)
Всего за задание – 15 баллов

Задание 8. Перед вами контурная карта Республики Саха (Якутия) с контурами улусов (районов) республики (Иллюстрация 2). Вам предложены 10 задач, которые надо выполнить на контурной карте.

1. Обозначьте границы республики и подпишите территории, с которыми Республика Саха (Якутия) граничит. Дайте официальное название соседних республик, областей, краев.

(За каждый правильный ответ – 0,5 баллов), (Правильное написание административных единиц: Красноярский край, Иркутская область, Забайкальская область, Амурская область, Хабаровский край, Магаданская область, Чукотский автономный округ. Всего за задачу – 3,5 балла)

2. Отметьте и подпишите столицу республики. - 1 балл за правильное название и размещение столицы.

3. Подпишите названия морей, омывающую республику. **За правильное название и размещение морей - 1 балл; 1) Море Лаптевых – 0,5, 2) Восточно-Сибирское море - 0,5. Всего задача 1 балл)**

4. Под контурной картой напишите названия отмеченных цифрами островов. **(Названия островов: о. Котельный – 0,5; о-в Новая Сибирь – 0,5; о-в Бол. Ляховский – 0,5; Медвежий острова – 0,5; Всего задача - 2 балла)**

5. Обозначьте границы районов, включенных в состав Арктической зоны Якутии. **(См. ответ на карте. Всего за правильное обозначение границ – 1 балл).**

6. Запишите в таблицу 5 районы (улусы) РС(Я), где располагаются следующие географические объекты.

Таблица 5

Географические объекты	Районы (улусы) РС(Я)
Озеро Лабынкыр	Оймяконский улус
Ленские Столбы	Хангаласский улус
Гора Победа	Момский улус
Дельта реки Лена	Булунский улус
Кимберлитовая трубка «Мир»	Мирнинский улус
Термокарстовая котловина Батагайка	Верхоянский улус

(За каждый верный ответ - 0,5 балла. Всего - 3 балла)

7. Придумайте условные обозначения и разместите на контурной карте РС(Я), объекты, указанные в таблице 5, согласно их местоположению.

(За каждый верный ответ - 0,5 балла. Всего - 3 балла)

8. Через какие улусы протекает река Вилюй (заштрихуйте на контурной карте):

Ответ: **Кобяйский, Вилюйский, Верхневилуйский, Нюрбинский, Сунтарский, Мирнинский (см. карту)**

(За каждый верный ответ - 0,25 балла. Всего - 1,5 балла)

9. По описанию, данному в таблице 6, определите города Якутии, запишите названия в таблицу 6. **(За каждый верный ответ - 0,5 балла. Всего - 2 балла)**

Таблица 6

№	Предыдущее название города	Год основания / Год получения статуса города	Примечание	Современное название города
---	----------------------------	--	------------	-----------------------------

1	Незаметный	1923/1932	Происхождение названия этого города трактуется по-разному: с тюркского и монгольских языков – как «золото», по другой же версии с языка коренных жителей этих мест эвенков – как «каменистое место». На сегодня население составляет чуть более 20,6 тысяч человек (2018 г.)	Алдан (0,5)
2	Мухтуя	1743/1963	Пятый по величине город в Республике Саха (Якутия). В XVIII веке для обслуживания 2-й Камчатской экспедиции Витуса Беринга была открыта ямская почтовая станция Мухтуя. В XIX— начале XX века Мухтуя была местом политической ссылки. Стремительный рост города начался с середины XX века, и связан с открытием и разработкой алмазных месторождений в бассейне Вилюя.	Ленск (0,5)
3	Происхождение слова, от которого образовано название этого города предположительно происходит от эвенкийского слова, означающая «беличья, богатая белкой»	1635/1783	Долгое время этот город со дня основания оставался местом пребывания сборщиков ясака, а в 1822 г. — «малолюдным» городом и центром обширного округа. Часть населения города составляли ссыльные: скопцы, татары, политические ссыльные. В 2018 г. в городе проживало более 9,2 тысяч человек.	Олекминск (0,5)
4	Был известен под названием Ярмонга (Ярманка).	1643/1775	На сегодня в городе зарегистрировано около 3,5 тысяч жителей. Являлся местом политической ссылки, здесь её отбывали революционер и врач С.И. Мицкевич, этнограф-северовед и лингвист В.Г. Богораз, декабрист Н.С. Бобрищев-Пушкин.	Среднеколымск (0,5)

10. На карте отметьте местонахождения указанных городов (таблица 6) и подпишите их.

За каждое верное размещение городов - 0,5 б. (Всего - 2 балла)
Всего баллов за 8 задание - 20 баллов

ЛИСТ-ВКЛАДКА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

**Иллюстрация 1
(Задание 7)**

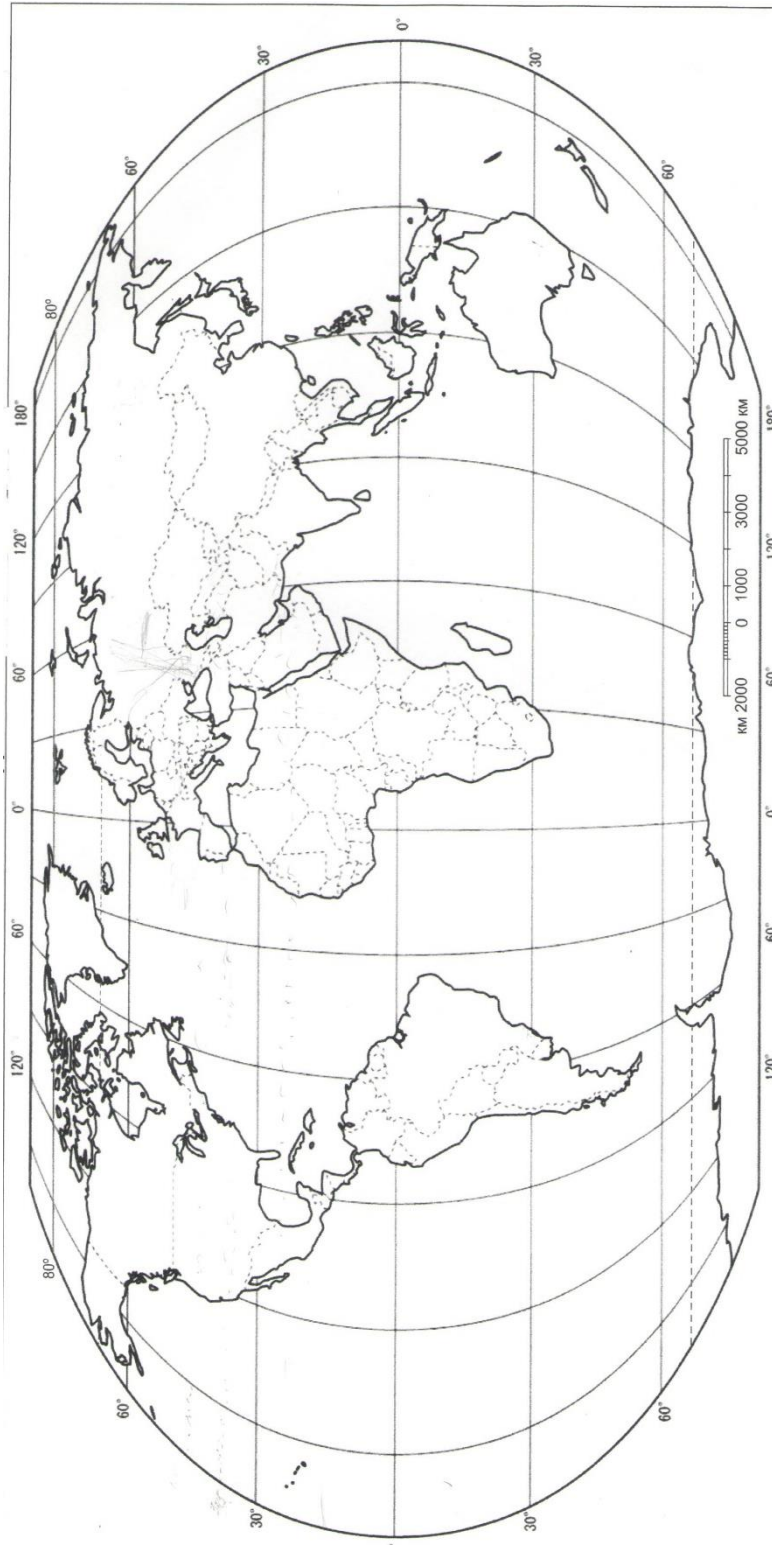
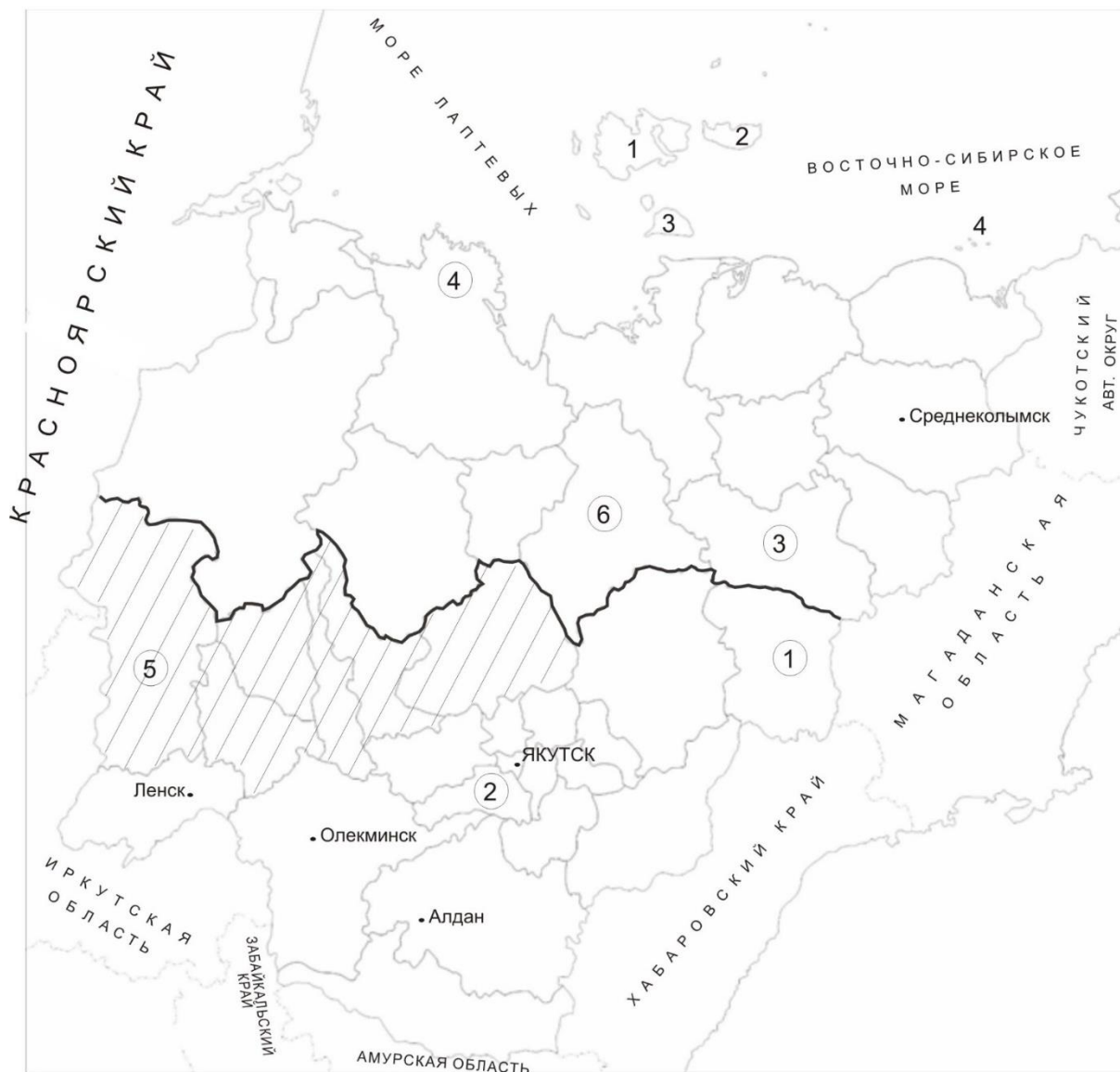


Иллюстрация 2
(Задание 8)



- 1 - о. Котельный
- 2 - о. Новая Сибирь
- 3 - о. Большой Ляховский
- 4 - Медвежьи острова

- ① - оз. Лабынкыр
- ② - Ленские Столбы
- ③ - гора Победа
- ④ - дельта реки Лена
- ⑤ - кимберлитовая трубка "Мир"
- ⑥ - термокарстовая котловина Батагайка

ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

10 - 11 класс

Сумма – 20 баллов

№ теста (балл)	Ответ
1 (1 балл)	В
2 (1 балл)	Б
3 (по 0,25 за ответ, всего 1 балла)	А - Москва Б - Конго В - Амазонка Г - Колыма
4 (по 0,2 на ответ, всего 1 балл)	1 - Б 2 - Д 3 - А 4 - Г 5 - В
5 (1 балл)	В
6 (1 балл)	Б, В, Е, З
7 (1 балл)	Г
8 (1 балл)	Д
9 (1 балл)	Г

№ теста (балл)	Ответ
11 (1 балл)	В
12 (1 балл)	В
13 (0,2 за правильный ответ, всего - 1 балл)	А, В, Д, Ж, З
14 (1 балл)	Б.
15 (0,2 за правильный ответ, всего - 1 балл)	1-Б 2-Д 3-Г 4-А 5-В
16 (0,5 за правильный ответ, всего 1 балл)	Б, Д
17 (1 балл)	Б
18 (0,2 за правильный ответ, всего 1 балл)	1 - Б 2 - В 3 - А 4 - Г 5 - Б
19 (1 балл)	Б

10-11 классы

2019/2020

Код участника

ДЛЯ ЖЮРИ

10 (1 балл)

В

20 (1 балл)

Г