

**Ответы и критерии оценки к заданиям муниципального тура
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
7 класс**

На выполнение всех заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии отводится 4 часа. Из них 2 часа отводится на выполнение заданий теоретического тура и 2 часа — на выполнение заданий тестового тура. Ответы учащиеся отмечают и пишут на бланках заданий. Для выполнения заданий требуются ручка и карандаш.

Задания теоретического тура

Задание 1. Какой пролив одновременно соединяет два океана, два моря, разделяет два материка, две части света, два полуострова, два государства? Укажите название этого пролива (*правильный ответ - 1 балл*) и парами названия объектов, которые он соединяет или разъединяет (*по 1 баллу за каждое правильное название*). *Максимальная оценка за задание — 13 баллов.*

Ответ: Берингов пролив (*1 балл*). Два океана – Тихий (*1 балл*) и Северный Ледовитый (*1 балл*); два моря – Чукотское (*1 балл*) и Берингово (*1 балл*); два материка – Евразия (*1 балл*) и Северная Америка (*1 балл*); две части света – Азия (*1 балл*) и Америка (*1 балл*); два полуострова – Чукотский (*1 балл*) и Сьюард (*1 балл*); два государства – РФ (*1 балл*) и США (*1 балл*).

Задание 2. Какая из природных зон Восточно-Европейской равнины – тундра, тайга или степь – самая молодая (*правильный ответ - 1 балл*), а какая - самая древняя (*правильный ответ - 1 балл*)? Чем это можно объяснить (*до 10 баллов за правильное объяснение*)? *Максимальная оценка за задание — 12 баллов.*

Ответ: Самая молодая природная зона – зона тундры (*1 балл*), а самая древняя – зона степей (*1 балл*). Зона тундры сформировалась в период четвертичного оледенения (*1 балл*), похолодание привело к вытеснению древесной растительности (*1 балл*) и появлению неприхотливой травянистой (*1 балл*), а по мере отступления ледника (*1 балл*) и увеличения влажности травы (*1 балл*) сменились мохово-лишайниковой (*1 балл*) и кустарничковой растительностью (*1 балл*). А степная зона сформировалась в доледниковый период (*1 балл*). Появление гор Альпийско-Гималайского пояса привело к усилению континентальности климата (*1 балл*) и распространению степной растительности (*1 балл*).

Задание 3. Составьте пары правильных ответов «прибор- единица измерения», которой характеризуется измеряемая прибором величина (*по 1 баллу за правильный ответ*). Назовите оставшийся без пары прибор (*за правильный ответ - 1 балл*). Что он показывает (*за верное пояснение — 1 балл*)? *Максимальная оценка за задание – 7 баллов.*

Ответ: Барометр — мм рт. ст. (*1 балл*); гигрометр — % (*1 балл*); осадкомер — мм (*1 балл*); эхолот — метр (*1 балл*); сейсмограф — балл (*1 балл*). Таким образом, ставшийся без пары прибор — флюгер (*1 балл*), он показывает направление ветра (*1 балл*).

Задание 4. Соотнесите виды растений с материками, на которых они произрастают, ответ запишите в таблицу (*за каждое правильное сопоставление — 1 балл*). *Максимальная оценка за задание — 6 баллов.*

Ответ:

Материк	Растения
1) Африка	В) Баобаб, лиана, финиковая пальма, фикус (1 балл)
2) Австралия	Г) Эвкалипт, акация, папоротник (1 балл)
3) Южная Америка	Д) Картофель, томат, арахис, тыква (1 балл)
4) Северная Америка	Б) Секвойя, агава, клен, дуб (1 балл)
5) Евразия	Е) Кедр, лиственница, рис, чай, мандарин, бамбук (1 балл)
6) Антарктида	А) Мхи, лишайники (1 балл)

Задание 5. Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

1. В каком направлении от точки А находится точка В (за правильный ответ - 1 балл)?
2. Перечислите, какие виды растительности отмечены на карте (по 1 баллу за каждый вид растительности).
3. Два туриста стоят в точках А и В. Который из них находится выше? Ответ поясните (1 балл за правильно названную точку + 1 балл за верное пояснение).
Максимальная оценка за задание — 8 баллов.

Ответ:

1. В восточном направлении (1 балл).
2. Луговая (луг) (1 балл), лес (смешанный лес) (1 балл), вырубленный лес (1 балл), редколесье (1 балл), заросли кустарника (кустарник) (1 балл).
3. Турист в точке В выше (1 балл), так как он находится на высоте более 155м, а точка А имеет высоту 137,5 м (1 балл).

Разработчики: члены методической комиссии олимпиады по географии Дубинин М.С., Лештаев А.А., Карташова Н.С., Мамонтов С.Н., Пешкова А.М., Сиголаева Т.Е., Швеи О.В.

Максимальная оценка за задания теоретического тура — 46 баллов.

Задания тестового тура

Задание 6. Выберите правильные варианты ответов (за каждый правильный вариант ответа — 1 балл). Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

Ответы:

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	г
3	г
4	а
5	а
6	б
7	в
8	а
9	г
10	б
11	в
12	г
13	б
14	б
15	в

16	а
17	в
18	б
19	а
20	а

Максимальная оценка за задания тестового тура — 20 баллов.

Максимальная оценка за все задания — 66 баллов.

Разработчики: члены методической комиссии олимпиады по географии Дубинин М.С., Лештаев А.А., Карташова Н.С., Мамонтов С.Н., Пешкова А.М., Сиголаева Т.Е., Швец О.В.

Председатель методической комиссии
10.10.2019



Лештаев А.А.