

**Ответы и критерии оценки к заданиям муниципального тура
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
9 класс**

На выполнение всех заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии отводится 4 часа. Из них 2 часа отводится на выполнение заданий теоретического тура и 2 часа — на выполнение заданий тестового тура. Ответы учащиеся отмечают и пишут на бланках заданий. Для выполнения заданий требуются ручка и карандаш.

Задания теоретического тура

Задание 1. Какой пролив одновременно соединяет два океана, два моря, разделяет два материка, две части света, два полуострова, два государства? Укажите название этого пролива (*правильный ответ - 1 балл*) и парами названия объектов, которые он соединяет или разъединяет (*по 1 баллу за каждое правильное название*). *Максимальная оценка за задание — 13 баллов.*

Ответ: Берингов пролив (*1 балл*). Два океана – Тихий (*1 балл*) и Северный Ледовитый (*1 балл*); два моря – Чукотское (*1 балл*) и Берингово (*1 балл*); два материка – Евразия (*1 балл*) и Северная Америка (*1 балл*); две части света – Азия (*1 балл*) и Америка (*1 балл*); два полуострова – Чукотский (*1 балл*) и Сьюард (*1 балл*); два государства – РФ (*1 балл*) и США (*1 балл*).

Задание 2. Выберите из списка топонимы, относящиеся к России: Ахтуба, Баскунчак, Вахт, Гавар, Джугджур, Ергени, Житомир, Зайсан, Ишим, Кулундинское, Ловать, Момский, Нямунас, Путорана, Роман-Кош, Сете-Дабан, Улан-Батор, Хатанга, Цна, Чаны, Шексна, Эльтон, Юта, Яна. Распределите их по группам: 1) горы; 2) равнины; 3) реки; 4) озёра *За каждый правильно выбранный топоним — 0,5 балла. За помещение топонима в правильную группу — 0,5 балла. Максимальная оценка за задание — 16 баллов.*

Ответ: Горы: Джугжур (*0,5 балла +0,5 балла*), Момский (*0,5 балла +0,5 балла*), Путорана (*0,5 балла +0,5 балла*), Сете-Дабан (*0,5 балла +0,5 балла*). Равнины: Ергени (*0,5 балла +0,5 балла*). Реки: Ахтуба (*0,5 балла +0,5 балла*), Ишим (*0,5 балла +0,5 балла*), Хатанга (*0,5 балла +0,5 балла*), Цна (*0,5 балла +0,5 балла*), Шексна (*0,5 балла +0,5 балла*), Яна (*0,5 балла +0,5 балла*), Ловать (*0,5 балла +0,5 балла*). Озёра: Баскунчак (*0,5 балла +0,5 балла*), Кулундинское (*0,5 балла +0,5 балла*), Чаны (*0,5 балла +0,5 балла*), Эльтон (*0,5 балла +0,5 балла*).

Задание 3. Мы живем в самой большой стране мира, которая обладает богатейшим природно-ресурсным потенциалом мира, выпускается большое количество продукции. Но одной из территориальных проблем развития отечественной экономики является серьезный дисбаланс в размещении основных природных ресурсов и их потреблении. В связи с этим огромное значение придается развитию транспорта. Одним из самых грузонапряженных видов транспорта является железнодорожный. Ваша задача – разобраться с географией перевозок основных грузов по железным дорогам страны.

В таблице представлены виды перевозимых по железным дорогам России грузов и регионы страны, в которых осуществляется максимальная доля погрузки этих грузов для отправки в другие регионы страны. Ваша задача, исходя из знаний о размещении минерального сырья, основных принципов размещения производства и сельского хозяйства в стране, сопоставить груз и регион погрузки и вписать его в последний столбец таблицы из предложенного списка. *За каждый правильный ответ — 1 балл.*

Максимальная оценка за задание — 10 баллов.

Ответ:

№	Вид грузов	Доля погрузки в регионе (максимальная по стране), %	Регион погрузки
1.	Лесные грузы	28	Архангельская обл.
2.	Нефтяные грузы	7,6	Ямало-Ненецкий АО
3.	Руды всякие	24,9	Белгородская обл.
4.	Уголь каменный	52,2	Кемеровская обл.
5.	Черные металлы	24,8	Челябинская обл.
6.	Автомобили	33,1	Калининградская обл.
7.	Сельскохозяйственные машины	55,7	Ростовская обл.
8.	Калийные удобрения	79,9	Пермский край
9.	Пшеница	8,9	Омская обл.
10.	Рис	74	Краснодарский край

Задание 4. Соотнесите виды растений с материками, на которых они произрастают, ответ запишите в таблицу (за каждое правильное сопоставление — 1 балл). Максимальная оценка за задание — 6 баллов.

Ответ:

Материк	Растения
1) Африка	В) Баобаб, лиана, финиковая пальма, фикус (1 балл)
2) Австралия	Г) Эвкалипт, акация, папоротник (1 балл)
3) Южная Америка	Д) Картофель, томат, арахис, тыква (1 балл)
4) Северная Америка	Б) Секвойя, агава, клен, дуб (1 балл)
5) Евразия	Е) Кедр, лиственница, рис, чай, мандарин, бамбук (1 балл)
6) Антарктида	А) Мхи, лишайники (1 балл)

Задание 5. Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.

1. Определите, что за территория изображена на карте (за правильный ответ - 1 балл)?
2. Какой тип ландшафтов изображен на карте (за правильные ответы — до 3 баллов)?
3. Вдоль побережья, изображенной территории, расположены объекты представляющие опасность для навигации (отмечены условными знаками). Что это за объекты (за правильные ответы — до 3 баллов)?.

Максимальная оценка за задание — 7 баллов.

Ответ:

1. Южный берег финского залива (1 балл).
2. Южная тайга (1 балл): смешанные леса (1 балл), болота (1 балл).
3. Камни надводные (1 балл), подводные (1 балл), осыхающие (1 балл).

Максимальная оценка за задания теоретического тура — 52 балла.

Задания тестового тура

Задание 6. Выберите правильные варианты ответов (за каждый правильный вариант ответа — 1 балл). Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

Ответы:

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	б
3	а
4	б
5	в
6	в
7	а
8	в
9	в
10	г
11	б
12	а
13	б
14	б
15	г
16	в
17	а
18	г
19	в
20	г

Максимальная оценка за задания тестового тура — 20 баллов.

Максимальная оценка за все задания — 72 балла.

Разработчики: члены методической комиссии олимпиады по географии Дубинин М.С., Лештаев А.А., Карташова Н.С., Мамонтов С.Н., Пешкова А.М., Сиголаева Т.Е., Швец О.В.

Председатель методической комиссии
10.10.2019



Лештаев А.А.