

**Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ  
Муниципальный этап  
2019/2020 учебного года**

**Задания и ответы  
теоретического тура  
для 9 классов**

- Задания муниципального этапа разделены на два тура.
- На выполнение всех заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).
- На выполнение заданий теоретического тура (8 заданий) отводится 2 астрономических часа (120 минут).
- На выполнение заданий тестового тура (тест из 20 вопросов) отводится 1 астрономический час (60 минут).
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического тура составляет 80 баллов (правильные и полные ответы на восемь задач и задания по карте). Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы тестового тура – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий теоретического и тестового тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

**Задание 1.** Заполните таблицу 1, используя приведенные ниже географические названия горных систем, вершин и их высот. Названия: Эльбрус, Черского, Белуха, Победа, Кавказ, Народная, Урал, Алтай, Эверест, Гималаи; высоты (м): 1895, 4506, 8848, 3003, 5642.

Таблица 1

Горная система	Название вершины	Высота
<b>Кавказ</b>	<i>Эльбрус</i>	<i>5642</i>
<i>Алтай</i>	<b>Белуха,</b>	<i>4506</i>
<i>Черского</i>	<i>Победа</i>	<b>3003</b>
<b>Урал</b>	<i>Народная</i>	<i>1895</i>
<i>Гималаи</i>	<b>Эверест</b>	<i>8848</i>

**(За каждый правильный ответ 0,5. Всего задание – 5 баллов)**

**Задача 2.** Прочитайте отрывок Сергея Александровича Есенина. Ответьте на вопросы.

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи речные  
И румянит сетку небосклона.  
Улыбнулись сонные березки,  
Растрепали шелковые косы.  
Шелестят зеленые сережки,  
И горят серебряные росы....

**А.** Какое время суток описано в стихотворении? \_\_Утро

**(1 балл)**

**В.** Какое время года? Весна **(1 балл)**

**С.** Почему вы так считаете? С наступлением весны, при среднесуточной температуре  $+5^{\circ}\text{C}$  березовые сережки оживают, обвисают, начинают приоткрываться и шелестеть. **(2 балла)**

**(Всего задание – 4 балла)**

**Задача 3.** Определите географические координаты пункта, если известно, что в день весеннего равноденствия Солнце в местный полдень находится над горизонтом на высоте  $37^{\circ}$ , тень от предметов падает на север, а местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа.

В каких полушариях находится пункт? **В северном и восточном – 2 балла**

Географические координаты пункта **Ответ:  $53^{\circ}$  с.ш.  $60^{\circ}$  в.д. – 4 балла**

Пояснения: Так как в условии задачи говорится о дне равноденствия, то воспользуемся формулой для определения высоты Солнца над горизонтом в дни равноденствий:  $h = 90^{\circ} - \varphi$ ,

где  $h$  – высота Солнца над горизонтом,  $\varphi$  – широта места.

Соответственно:  $\varphi = 90^{\circ} - h$ , т.е.  $90^{\circ} - 37^{\circ} = 53^{\circ}$ , т.к. тень от предметов падает на север – делаем вывод, что полушарие северное.

Раз «местное время опережает время Гринвичского меридиана на 4 часа», то это восточное полушарие. Делаем вывод что это третий часовой пояс. Так как сказано, что опережает на 4 часа, то долгота этого места  $60^{\circ}$  в.д.

**(За правильный ответ 6 баллов)**

**Задача 4.** Назовите моря по описанию. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна, во втором глубина достигает 2210 м. Площадь первого примерно в 10 раз меньше площади второго. Первое, хоть и не выделяется

значительной биомассой обитающих в нем животных и растений, но по разнообразию их принадлежит к числу богатых морей нашей планеты. Во втором вся толща воды, кроме верхнего 200-метрового слоя, практически лишена жизни.

Первое море Азовское (1 балл), второе море Черное (1 балл),

Какой пролив их соединяет? Керченский (1 балл)

**(Всего за задание – 3 балла)**

**Задание 5.** Мировая история знает много имён великих путешественников и учёных разных эпох, которые смогли подарить миру знания и открытия.

Впишите их имена в таблицу 2.

Таблица 2

Географы	Основная идея и вклад в науку
<i>Фернан Магеллан</i> (2 балла)	Экспедиция, обойдя вокруг земли, подтвердила её шарообразность. Получила доказательство, что материк Южная Америка на юге имеет форму клина.
<i>Джеймс Кук</i> (2 балла)	Открыл много островов в Тихом океане. Выяснил основное положение Новой Зеландии. Открыл Большой Барьерный риф и основное положение Австралии. Открыл Гавайские острова и часть побережья Аляски.
<i>Миклухо-Маклай</i> (2 балла)	Прожив больше года в Новой Гвинее, он не только открыл новые земли, но и научил туземцев выращивать кукурузу, тыкву, бобы и плодовые деревья. Он изучал жизнь туземцев на острове Ява, Луизианах и Соломоновых островах. 3 года провёл в Австралии.
<i>Докучаев Василий Васильевич</i> (2 балла)	Русский ученый, основатель науки о генетическом почвоведении, основоположник учения о природных комплексах, современной физической географии в нашей стране
<i>Баранский Николаи Николаевич</i> (2 балла)	Автор отечественного учебника экономической географии СССР. Основоположник учения о географическом разделении труда, экономическом районировании.
<i>Александр фон Гумбольдт</i> (2 балла)	Возродил учение географической зональности и основоположник климатологии. Совершил путешествия по Центральной и Южной Америке, проник даже за Урал. Впервые использовал сравнительно-описательный и картографический методы, изолиний и профилирования.

**(Всего задание – 12 баллов)**

### Задание 6.

1. Определите часть света и страну по заданным координатам (примечание для определения используйте иллюстрацию 1):

- А) 28° с.ш. и 87° в.д.;
- Б) 23° с.ш. и 30° в.д.;
- В) 66° с.ш. и 20° в.д.;
- Г) 10° ю.ш. и 55° з.д.;
- Д) 35° с.ш. и 115° в.д.

2. Определите в каком климатическом поясе и какой природной зоне находится определённая вами территория, укажите природные объекты, которые на ней расположены, какие народы проживают, какой тип традиционного хозяйства преобладает. Заполните таблицу 3.

Таблица 3

Название части света и страны (максимально 1 балл)	Природные объекты (по 0,25 на 1 объект) (максимально 0,75 балл)	Климатический пояс -0,5, природная зона - 0,5 (максимально 1 балл)	Традиционно е хозяйство (0,5 баллов за 1 правильный ответ,	Этнический состав (0,5 баллов за 1 правильный ответ,

			максимально 0,5 балл)	максимально 0,5)
А) Азия Непал	<i>Гималаи, Эверест (Джомолунгма), Тибетское нагорье</i>	<i>Тропический климатический пояс</i> <i>Высотная поясность</i>	<i>Горное, очаговое земледелие.</i>	<i>Китайцы, непальцы</i>
Б) Африка: Египет	Ливийская пустыня, р. Нил по Средиземноморское побережье - низовья Нила, Гора Синай, пустыня Сахара	Тропический и субтропический климатический пояс. Зона пустынь и полупустынь	Земледелие	Египтяне, бедуины, берберы
В) Европа: Швеция	Скандинавский п-в, Скандинавские горы, Фьорды, Балтийское море, Ботнический залив, озеро Венерн (Веттерн, Меларен или др.)	Субарктический пояс, зона тундр и лесотундр. Умеренный пояс. Зона тайги, зона смешанных лесов.	Оленеводство	Шведы, финны
Г) Америка: Бразилия	Бразильское плоскогорье река Амазонка, тропические леса Амазонки Атлантический океан, Анды	Экваториальный пояс, переменно-влажных лесов и влажных вечнозелёных лесов	Скотоводство, земледелие	Бразильцы, майя
Д) Азия Китай	Великая Китайская равнина, долины р. Янцзы, Хуанхэ, Восточно-китайское море, Жёлтое море, остров Тайвань	Субтропический, Субэкваториальный. Пустынь и полупустынь. Лесостепей и степей.	Трудоинтенсивное с/х, земледелие	Китайцы, тибетцы, уйгуры, манчжуры, эвены
4 балла	3 балла	4 балла	2 балла	2 балла

**(Всего задание – 15 баллов)**

**Задание 7.** В 2015 году в Российской Федерации была проведена микроперепись населения с целью получения актуальной информации о населении страны, для разработки мер социальной защиты и повышения качества услуг здравоохранения. Микроперепись охватила всю территорию России, в ней приняло участие 2,5 млн. чел. В каждом регионе России были отобраны населенные пункты, в которых была проведена микроперепись. Напишите в таблице 4, в каких субъектах Российской Федерации находятся данные населенные пункты (примечание: два населенных пункта находятся в одном субъекте).

Таблица 4

№	Населенный пункт	Субъекты Российской Федерации	Баллы
1	с. Нюя	Республика Саха (Якутия)	0,5
2	г. Апатиты	Мурманская область	0,5
3	г. Кизляр	Республика Дагестан	0,5
4	г. Алушта	Республика Крым	0,5
5	г. Великие Луки	Псковская область	0,5

6	г. Нижний Тагил	Свердловская область	0,5
7	г. Ангарск	Иркутская область	0,5
8	г. Тольятти	Самарская область	0,5
9	г. Усть-Илимск	Иркутская область	0,5
10	г. Кронштадт	Санкт-Петербург	0,5
	<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

- A. В каком году была проведена последняя перепись населения СССР? **1989 (1 балл)**
- B. В каком году прошла последняя перепись населения России? **2010 (1 балл)**
- C. Укажите Субъект Российской Федерации из таблицы 4, который не был включён в последнюю перепись населения России **Республика Крым (1 балл)**
- D. Объясните почему он не был включён в перепись **Присоединение Крыма к Российской Федерации в 2014 году, а перепись 2010 (1,5 балла)**
- E. По итогам последней переписи населения России сопоставьте численностью населения (тысяч человек) с Субъектами Российской Федерации, написанными вами в таблице 4 (кроме Субъекта РФ указанного в пункте C):

Численность населения (тыс. чел.)	Субъекты Российской Федерации	Баллы
4600	Санкт-Петербург	<b>0,5</b>
949	Республика Саха (Якутия)	<b>0,5</b>
837	Мурманская область	<b>0,5</b>
3170	Самарская область	<b>0,5</b>
689	Псковская область	<b>0,5</b>
4394	Свердловская область	<b>0,5</b>
2503	Иркутская область	<b>0,5</b>
2737	Республика Дагестан	<b>0,5</b>
		<b>Всего 4 балла</b>

- F. Из указанных в таблице 4 Субъектов Российской Федерации выделите Субъект на территории которого размещается больше всего экологически вредных объектов промышленности (чёрная и цветная металлургия, химическое и целлюлозно-бумажное производство)  
**Свердловская область (1,5 балл)**  
**(Всего за задание – 15 баллов)**

**Задание 8.** Перед вами контурная карта Республики Саха (Якутия) с контурами улусов (районов) республики (Иллюстрация 2). Вам предложены 10 задач, которые надо выполнить на контурной карте.

1. Обозначьте границы республики и подпишите территории, с которыми Республика Саха (Якутия) граничит. Дайте официальное название соседних республик, областей, краев.

**(За каждый правильный ответ – 0,5 баллов), (Правильное написание административных единиц: Красноярский край, Иркутская область, Забайкальская область, Амурская область, Хабаровский край, Магаданская область, Чукотский автономный округ. Всего за задачу – 3,5 балла)**

2. Отметьте и подпишите столицу республики. - **1 балл за правильное название и размещение столицы.**

3. Подпишите названия морей, омывающую республику. **За правильное название и размещение морей - 1 балл; 1) Море Лаптевых – 0,5, 2) Восточно- Сибирское море - 0,5. Всего задача 1 балл)**

4. Под контурной картой напишите названия отмеченных цифрами островов. **(Названия островов: о. Котельный – 0,5; о-в Новая Сибирь – 0,5; о- в Бол. Ляховский – 0,5; Медвежьи острова – 0,5; Всего задача - 2 балла)**

5. Обозначьте границы районов, включенных в состав Арктической зоны Якутии. **(См. ответ на карте. Всего за правильное обозначение границ – 1 балл).**

6. Запишите районы (улусы) РС(Я), где располагаются следующие географические объекты.

Таблица 5

Географические объекты	Районы (улусы) РС(Я)
Озеро Лабынкыр	<b>Оймяконский улус</b>
Ленские Столбы	<b>Хангаласский улус</b>
Гора Победа	<b>Момский улус</b>
Дельта реки Лена	<b>Булунский улус</b>
Кимберлитовая трубка «Мир»	<b>Мирнинский улус</b>
Термокарстовая котловина Батагайка	<b>Верхоянский улус</b>

**(За каждый верный ответ - 0,5 балла. Всего - 3 балла)**

7. Придумайте условные обозначения и разместите на контурной карте РС(Я), объекты, перечисленные в таблице 5, согласно их местоположению.

**(За каждый верный ответ - 0,5 балла. Всего - 3 балла)**

8. Через какие улусы протекает река Вилюй (заштрихуйте на контурной карте):  
**Ответ: Кобяйский, Вилюйский, Верхневиллюйский, Нюрбинский, Сунтарский, Мирнинский (см. карту)**

**(За каждый верный ответ - 0,25 балла. Всего - 1,5 балла)**

9. По описанию, данному в таблице 6, определите города Якутии, запишите названия в таблицу 6. **(За каждый верный ответ - 0,5 балла. Всего - 2 балла)**

Таблица 6

№	Предыдущее название города	Год основания / Год получения статуса города	Примечание	Современное название города
1	Незаметный	1923/1932	Происхождение названия этого города трактуется по-разному: с тюркского и монгольских языков – как «золото», по другой же версии с языка коренных жителей этих мест эвенков – как «каменистое место». На сегодня население составляет чуть более 20,6 тысяч человек (2018 г.)	<b>Алдан (0,5)</b>
2	Мухтуя	1743/1963	Пятый по величине город в Республике Саха (Якутия). В XVIII веке для обслуживания 2-й Камчатской экспедиции Витуса Беринга была открыта ямская почтовая станция Мухтуя. В XIX— начале XX века Мухтуя была местом политической ссылки. Стремительный рост города начался с середины XX века, и связан с открытием и разработкой алмазных месторождений в бассейне Вилюя.	<b>Ленск (0,5)</b>
3	Происхождение слова, от которого образовано название этого города предположительно происходит от эвенкийского слова, означающая «беличья, богатая белкой»	1635/1783	Долгое время этот город со дня основания оставался местом пребывания сборщиков ясака, а в 1822 г. — «малолюдным» городом и центром обширного округа. Часть населения города составляли ссыльные: скопцы, татары, политические ссыльные. В 2018 г. в городе проживало более 9,2 тысяч человек.	<b>Олекминск (0,5)</b>
4	Был известен под названием Ярмонга (Ярманка).	1643/1775	На сегодня в городе зарегистрировано около 3,5 тысяч жителей. Являлся местом политической ссылки, здесь её отбывали революционер и врач С.И. Мицкевич, этнограф-северовед и лингвист В.Г. Богораз, декабрист Н.С. Бобрищев-Пушкин.	<b>Среднеколымск (0,5)</b>

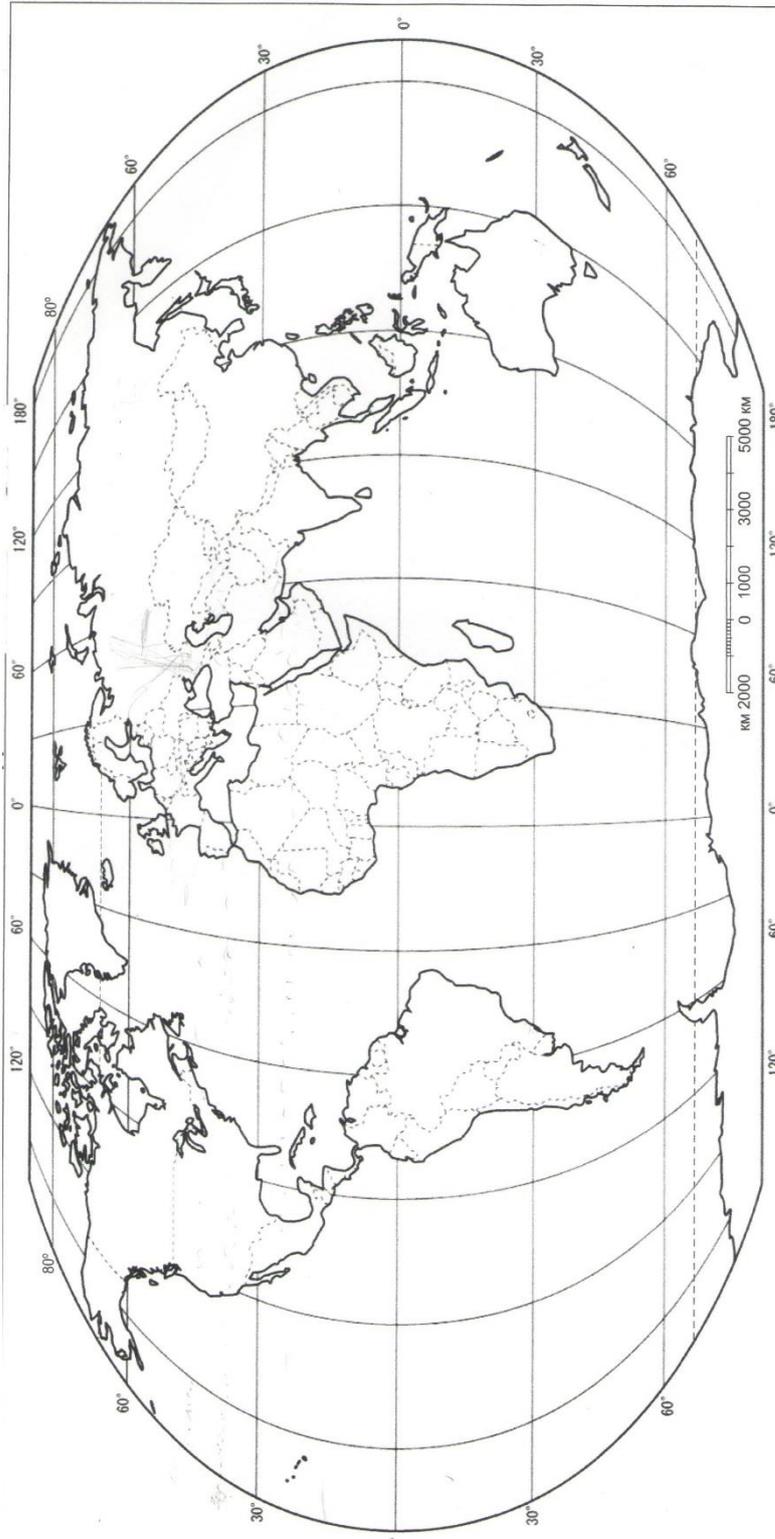
10. На карте отметьте местонахождения этих городов (таблица 6) и подпишите их.

**За каждое верное размещение городов - 0,5 б. (Всего - 2 балла)**

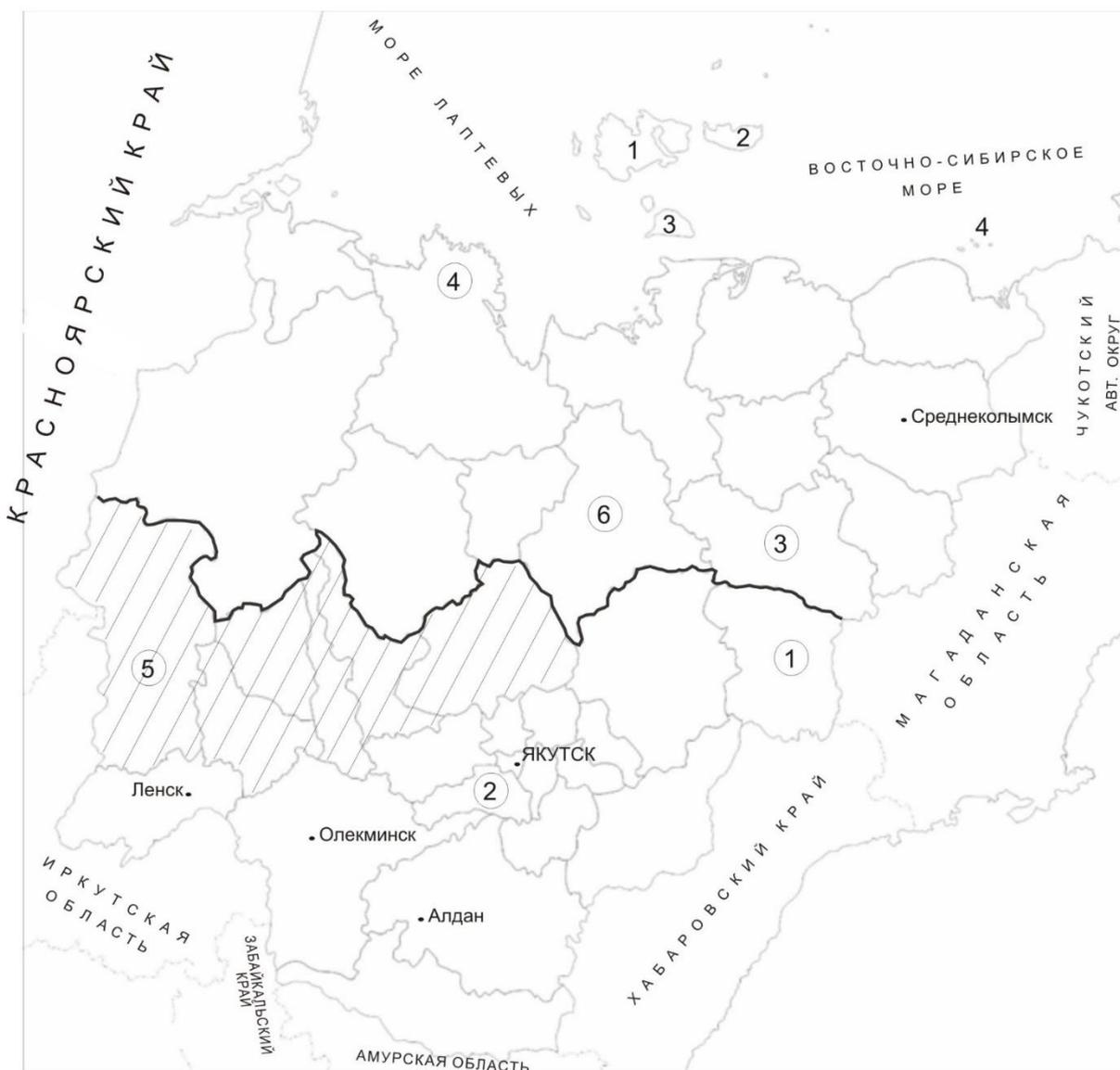
**Всего баллов за 8 задание - 20 баллов**

ЛИСТ-ВКЛАДКА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

Иллюстрация 1  
(Задание 7)



**Иллюстрация 1  
(Задание 8)**



1 - о. Котельный

2- о. Новая Сибирь

3- о. Большой Ляховский

4- Медвежьи острова

① - оз.Лабынкыр

② - Ленские Столбы

③ - гора Победа

④ - дельта реки Лена

⑤ - кимберлитовая трубка "Мир"

⑥ - термокарстовая котловина Батагайка

**ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ  
9 класс**

**Сумма – 20 баллов**

№ теста (балл)	Ответ
1 (1 балл)	Г
2 (1 балл)	Б
3 (по 0,25 за ответ, всего 1 балла)	А - Лена Б - Обь В - Амазонка Г- Миссисипи
4 (1 балл)	Г
5 (1 балл)	В
6 (по 0,2 за ответ, всего 1 балл)	Б, В, З, И, К
7 (1 балл)	Г
8 (по 0,2 за ответ, всего 1 балл)	А, В, Д, Ж, З
9 (1 балл)	А
10 (1 балл)	В

№ теста (балл)	Ответ
11 (1 балл)	Д
12 (1 балл)	В
13 (1 балл)	Б
14 (1 балл)	Г
15 (1 балл)	Б
16 (0,5 за правильный ответ, всего 1 балл)	Б, Д
17 (0,25 за правильный ответ, всего 1 балл)	Б, В, Ж, З
18 (по 0,2 за ответ, всего 1 балл)	А - 3 Б - 2 В - 1 Г. - 5 Д - 4
19 (1 балл)	Б
20 (1 балл)	Г