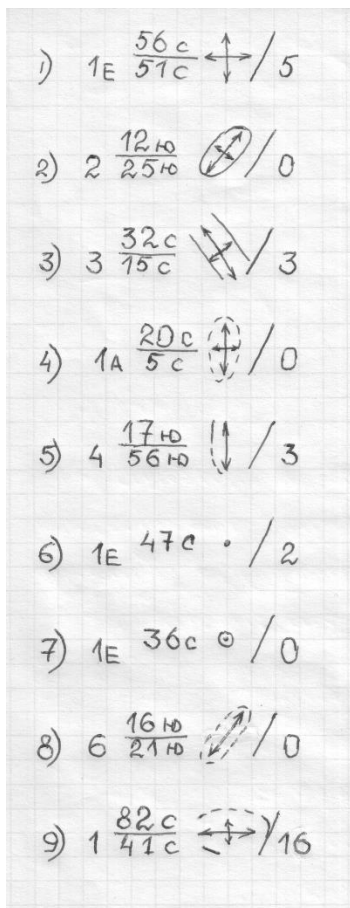


Теоретический раунд

Задания теоретического раунда выполняются на бланках ответов!



Задание 1

В приведенных на рисунке знаковых формулах дана пространственная и некоторая количественная информация о странах. Расшифруйте знаковую формулу и определите государство под номером 9, если известно, что государства под №: 1 – Беларусь, 2 – Мадагаскар, 3 – Мексика, 4 – Филиппины, 5 – Чили, 6 – Лихтенштейн, 7 – Мальта, 8 – Тонга.

Ответы запишите в бланк ответов.

Максимум – 7 баллов

Задание 2

Республика 1: коренное население этой республики подразделяется на три группы – горные, луговые и восточные. Упоминаются в хазарском документе X века как черемисы. Верующие – православные.

Республика 2: в XIII-XVI вв. коренное население будущей республики входило в состав Золотой Орды, а вошли в состав России в 1551 году. Верующие – православные. Численность коренного населения, проживающего не только в республике, но и в соседних субъектах составляет более 1,6 млн. человек.

Республика 3: коренное население республики – второй по численности народ РФ. Верующие – мусульмане-сунниты, кроме небольшой группы кряшен и нагай-баков, которые приняли православие в XVI-XVIII вв. Язык относится к алтайской семье языков.

Республика 4: коренное население этой республики состоит из двух основных групп – эрзя и мокша, сохраняющих язык и некоторые различия в традиционной культуре. Предки коренного населения – финно-угорские племена. Верующие – православные.

Определите республики РФ №№ 1,2,3,4 на схеме и ответьте на ряд вопросов:

- 1) Назовите столицы республик;
- 2) Какая река протекает на севере республики 2?
- 3) Основной ресурс недр республики 3?
- 4) Назовите две крупные ГЭС, находящиеся в республиках 2 и 3.
- 5) Назовите объект всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в республике 3.

Максимум – 13 баллов

Задание 3

Запасы этого ресурса в мире оцениваются в 1,4 млрд. км³. При этом лишь 0,004% от этого объема могут быть использованы или используются человечеством в самых различных целях. Распределение этого ресурса на планете по странам и регионам мира крайне неравномерно. В представленной ниже таблице указаны страны, выделяющиеся общими запасами данного ресурса, высокой и низкой обеспеченностью этого ресурса на душу населения.

| <i>Страны – лидеры по общим запасам ресурса, км³</i> | <i>Страны – лидеры по обеспеченности ресурсом на душу населения</i> | <i>Страны – аутсайдеры по обеспеченности ресурсом на душу населения</i> |
|---|---|---|
| <i>X₁</i> | <i>X₂</i> | <i>X₃</i> |
| Россия | Норвегия | Палестина |
| Канада | Новая Зеландия | ОАЭ |
| КНР | Чили | Багамские острова |
| Индонезия | Боливия | Катар |
| США | Бразилия | Мальдивы |
| Бангладеш | Россия | Ливия |
| Индия | Австралия | Саудовская Аравия |
| Мьянма | Финляндия | Мальта |

Задания:

1. Определите, о каком природном ресурсе идет речь?

В ряде регионов нашей планеты неоднократно возникали конфликты, связанные с распределением и потреблением данного ресурса. Ниже представлены характеристики некоторых природных объектов, в которых сосредоточены запасы этого ресурса. Сами объекты находятся на территории нескольких стран.

Объект 1 – считается самым большим по запасам искомого ресурса в своем регионе, куда входят пять стран, получивших независимость после 1991 г. Сам объект расположен на территории трех стран этого региона X₁, X₂ и X₃.

Объект 2 – располагается в том же регионе, что и объект 1. По запасам искомого ресурса уступает первому объекту. Объект находится на территории четырех стран: X₁, X₂, X₄ и X₅.

Объект 3 – располагается в той же части света, что и первые два объекта. Находится на территории трех стран: X₆, X₇ и X₈. С этим объектом связаны крупные цивилизации древности: Вавилон, Ассирия, Шумеры.

Задания:

1. Определите искомые природные объекты, страны, на территории которых они располагаются.
2. Кратко сформулируйте сущность конфликта между этими странами, связанного с потреблением и распределением искомого ресурса. Ответ оформите в таблице в бланке ответов.

Максимум – 15 баллов

Задание 4

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите общий признак географического положения всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» в цепочке (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географического объекта, который будет верным для каждой цепочки).

- 1) Калахари – Большой Западный Эрг – Тенере – Конго – Намиб
- 2) Баренцево – Азовское – Лаптевых – Карское – Белое
- 3) Монголия – Финляндия – США – Китай – Норвегия
- 4) Эквадор – Кения – Индонезия – Кирибати – Мальдивы
- 5) Чукотский АО – Камчатский край – Магаданская область – Приморский край – Хабаровский край

Максимум – 30 баллов

Практическая часть теоретического раунда

Задание 5

Для выполнения заданий практической части используйте цветные карты. Ответы на вопросы пишите в бланке ответов.

«Примерно в двухстах пятидесяти километрах южнее Ленинграда, между озерами Ильмень и Селигер, в начале 1943 года немецкий фронт все еще глубоко вклинивался в форме гриба в советскую территорию. Это был фронт немецкого 2-го армейского корпуса вокруг Демянска. В "грибе" находилось двенадцать дивизий, примерно 100 000 человек. Ширина ножки "гриба" составляла лишь десять километров.

Демянский выступ в случае возобновления когда-либо наступления на Москву мог бы стать идеальной стартовой позицией для этой операции. Советский Генеральный штаб прекрасно это понимал... Советские войска делали все возможное, чтобы прорваться сквозь немецкий барьер между озерами Ильмень и Селигер и сокрушить немецкий фронт у Ленинграда и Ржева ударом в тыл групп армий «Север» и «Центр».

Итак, перед вами две реальные исторические карты: Карта «Демьянского котла» и план захвата рожи «Круглая».

Внимательно изучите карты и ответьте на вопросы:

1. Карты какого региона из школьных атласов вы бы выбрали для того, чтобы подробнее изучить особенности указанной в тексте территории?
2. Площадным условным знаком обозначьте на карте «Демьянского котла» место планируемой операции по захвату рожи.
3. Опишите местность, где дислоцировались (размещались) советские подразделения и определите, какие факторы местности являлись препятствием для советских подразделений по выполнению плана захвата рожи? Почему окружение планировалось осуществить с юга?
4. Опишите местность, где дислоцировались фашисты и определите факторы, которые были благоприятны для них в плане обороны их рубежей.

5. В операции участвовали три подразделения Северо-Западного фронта: штрафная рота, 1-я стрелковая рота 2-ого стрелкового батальона и взвод автоматчиков. Определите, какие задачи стояли перед каждым из них.

6. Опишите характер рельефа на карте по захвату роши: где находятся максимальные и минимальные высоты, в каком направлении понижается рельеф. Оцените возможное влияние рельефа на успех данной операции.

7. Определите место, где можно было бы разместить противотанковую пушку М-42 с дальностью выстрела 4 500 метров для прикрытия наступательной операции? Определите азимут, по которому должна была осуществляться траектория выстрела.

Максимум – 15 баллов

Итого за все задания теоретического раунда – 80 баллов