

Всероссийская олимпиада школьников по географии
Муниципальный этап
10 класс
Теоретический тур

- Теоретический тур включает 5 заданий.
- На выполнение всех заданий теоретического тура отводится 120 минут.
- Использование справочных материалов и карт не допускается.
- Максимальное количество баллов за выполнение теоретического тура – 54.

Задание 1

По предложенному описанию определите, о какой природной зоне идет речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

«Вся поверхность земли представлялась зелено-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов. Сквозь тонкие, высокие стебли травы сквозили голубые, синие и лиловые волошки; желтый дрок выскакивал вверх своею пирамидальною верхушкою; белая кашка зонтикообразными шапками пестрела на поверхности; занесенный бог знает откуда колос пшеницы наливался в гуще. Под тонкими их корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи. Воздух был наполнен тысячею разных птичьих свистов. В небе неподвижно стояли ястребы, распластав свои крылья и неподвижно устремив глаза свои в траву. Крик двигавшейся в стороне тучи диких гусей отдавался бог весть в каком дальнем озере. Из травы подымалась мерными взмахами чайка и роскошно купалась в синих волнах воздуха. Вон она пропала в вышине и только мелькает одною черною точкою. Вон она перевернулась крылами и блеснула перед солнцем...»

Н. В. Гоголь

Природная зона: _____

Дополнительные вопросы:

1. Из какого произведения Н. В. Гоголя взято это описание?
2. Как называют эту природную зону в Северной и Южной Америке?
3. В каких климатических поясах она формируется?
4. Так, как описал природную зону Н. В. Гоголь, в настоящее время она выглядит в основном в заповедниках. Как она выглядит вне заповедников?
5. Назовите главное богатство этой природной зоны.
6. Какие проблемы возникают при его использовании?

Задание 2

Часть 1. На климатических картах для изображения климатических показателей используется способ изолиний. Запишите в таблицу названия изолиний (столбец А) и климатический показатель, который они отображают (столбец В).

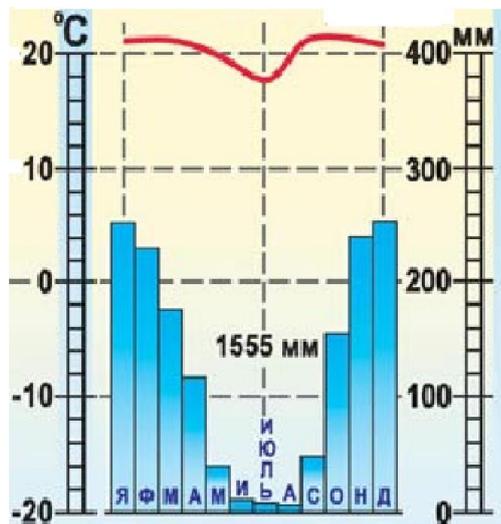
№	А	Б	В
	Название изолиний	Единицы измерения	Климатический показатель
1		градусы Цельсия	
2		мм в год	
3		мм рт. ст.	

Часть 2. По предложенной климатограмме определите:

А) название климатического пояса

Б) воздушные массы, которые в нем господствуют летом и зимой,

В) полушарие, для которого выполнена климатограмма (приведите доказательства, объясняющие выбор полушария):



Задание 3

Определите ошибку в логических рядах. Объясните исключение ошибочного объекта. Приведите **один** собственный пример для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			

- Карское море, Восточно - Сибирское море, Белое море, Баренцево море, море Лаптевых
- Норвегия, Финляндия, Беларусь, Эстония, Северная Осетия
- Новороссийск, Усть-Луга, Таллин, Мурманск, Находка
- Красноярская, Курская, Саяно-Шушенская, Волжская, Усть-Илимская

Задание 4

По предложенному описанию определите название страны и ответьте на вопросы:

Это небольшое европейское государство занимает одноименный остров, который был открыт норвежскими мореплавателями в 9 веке. Название страны означает «ледяная страна». Название вполне справедливое, так как ледники занимают 10% территории острова. В настоящее время эту страну также образно называют страной «льда и пламени», «кухней погоды». Столица этой страны является самой северной столицей в мире. Её название означает «дымящаяся бухта».

Вопросы:

1. Чем объяснить большое количество ледников на её территории при сравнительно мягком климате?
2. Наличием каких природных объектов объясняется образное название «страна льда и пламени»? Чем объясняется размещение этих природных объектов на острове?
3. Почему страну называют «кухней погоды»?
4. Для какой территории, и какую погоду эта кухня готовит?
5. Влияет ли эта «кухня» на погоду в нашей стране? Если влияет, то на какие районы?
6. Что ошибочно называли дымом первые поселенцы, основавшие столицу на юго-западном побережье острова?
7. Назовите столицу страны.

Задание 5

(выполняется по фрагменту топографической карты)

1. Определите численный и именованный масштабы карты, если расстояние от церкви в поселке Новый до развилки дорог составляет 125 метров. Ход рассуждений запишите.
2. Определите направление (сторону горизонта и азимут) от развилки дорог на мост через реку Быстрая.
3. Определите расстояние по прямой от церкви в поселке Новый до моста через реку Быстрая. Решение запишите.
4. Определите абсолютную высоту родника на левом берегу реки.
5. Составьте характеристику реки в пределах данной карты, в которой необходимо указать направление и скорость течения, ширину и глубину реки, характер берегов.
6. Определите падение ручья, расположенного на левом берегу реки (берет начало от родника и впадает в реку Быстрая). Решение запишите.
7. Назовите типы растительного покрова, представленные на территории, изображенной на карте.

Ответы занесите в таблицу.

Именованный масштаб	
Решение	
Численный масштаб	
Сторона горизонта	
Азимут	
Расстояние от церкви до моста	
Решение	
Абсолютная высота родника	
Направление течения реки	
Скорость течения	
Ширина реки	
Глубина реки	
Характер берегов	
Падение ручья	
Решение	
Типы растительности	

Карта к заданию № 5
(для всех классов)

