

### Теоретический раунд

*Задания теоретического раунда выполняются на бланках ответов!*

#### Задание 1

Установите соответствие между историческими личностями и географическими объектами. Поясните установленное вами соответствие. Ответ занесите в таблицу.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Ерофей Хабаров              | А.                                      |
| 2. Иван Москвитин              | Б. Атлантический океан                  |
| 3.                             | В. Берингов пролив                      |
| 4. Отто Юльевич Шмидт          | Г. Антарктическая станция Беллинсгаузен |
| 5. Борис Вилькицкий            | Д. Амур                                 |
| 6. Федор Филиппович Конюхов    | Е. Северная Земля                       |
| 7. Артур Николаевич Чилингаров | Ж. Тихий океан                          |
| 8. Владимир Васильевич Атласов | З. Северный Морской путь                |

Занесите в бланк ответа буквы, соответствующие цифрам (исторических личностей). Запишите какая личность соответствует цифре 3 и географический объект, соответствующий букве А.

*Максимум – 10 баллов*

#### Задание 2

На представленном рисунке приведена скульптура божества, являющаяся образом одной из великих рек на нашей планете.

Ответьте на вопросы и занесите ответы в бланк ответов:

1. Какую реку олицетворяет данное божество?

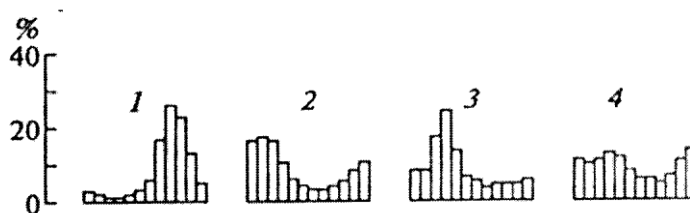
2. Какой элемент скульптуры символизирует страну, по территории которой эта река протекает? Назовите страну.

3. Данная река протекает на своем пути через несколько озер. Перечислите эти озера.

4. На представленном справа рисунке указаны четыре усредненных гидрографа стока.

**Гидрограф** – это годовой график

распределения стока по месяцам. Укажите цифру, которая соответствует гидрографу стока данной реки.



5. Из приведенных кодов режима реки, выберите тот, который соответствует данной реке, и расшифруйте его на основе приведенной ниже классификации:

**Ray, SxPy, Rхру, RAy, gхеу**

*Примечание:* Принцип классификации рек мира по типам гидрологического режима (по М. И.Львовичу, 1945):

<i>Тип питания</i>	<i>80%</i>	<i>80-50%</i>	<i>&lt; 50 %</i>
Дождевое	R	Rx	rx
Снеговое	S	Sx	sx
Ледниковое	G	Gx	gx
Подземное	U	Ux	ux

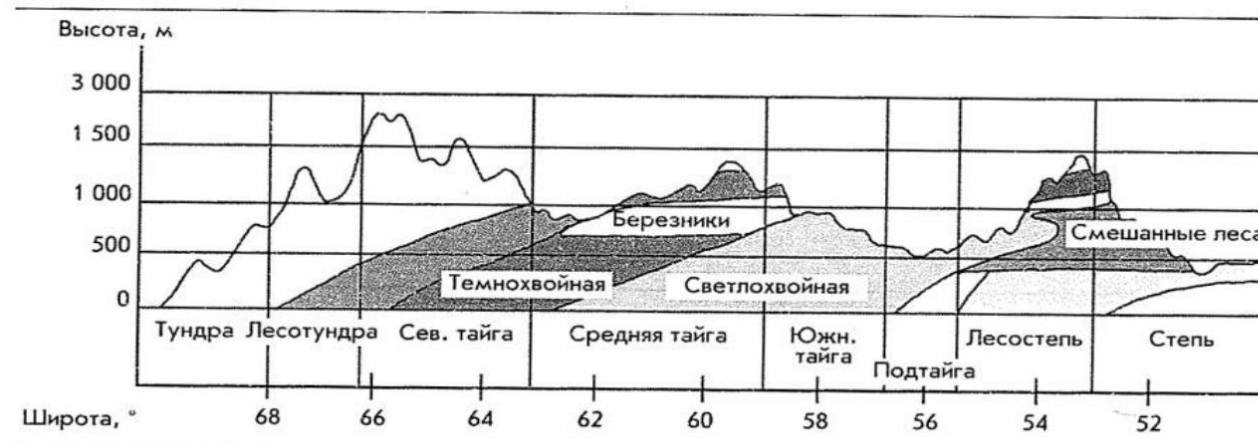
Аналогично кодируется и время максимального расхода воды, при этом используются следующие символы: Р – весна, Е – лето, А – осень, Н – зима (x=y)

*Максимум – 10 баллов*

### **Задание 3**

Перед вами высотная поясность одного из склонов горной системы России. Определите, что это за горная система и ответьте еще на ряд вопросов:

- 1) Как называется эта горная система сейчас и как ее именовали в античных летописях?
- 2) Какова самая яркая особенность ее географического положения;
- 3) Какой склон показан на профиле, как вы это определили;
- 4) Какого возраста данные горы (назовите складчатость);
- 5) Назовите высочайшую вершину данной горной системы и её высоту;
- 6) Назовите уникальный минералогический заповедник, находящийся на территории данной горной системы;
- 7) Назовите еще один уникальный геологический памятник горной системы — одну из крупнейших карстовых пещер в Европейской части России, седьмую в мире гипсовая пещера по протяжённости;
- 8) Какой национальный парк, расположенный в пределах данной горной системы в 1996 году был включен в список особо охраняемых объектов ЮНЕСКО и под каким именем?
- 9) Назовите 2 наиболее крупные реки, берущие начало в этой горной системе и определите к каким бассейнам они относятся.



Максимум – 15 баллов

#### Задание 4

С помощью карт атласа определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в таблицу в любом падеже и числе.

«С целью прогнозирования стихийного бедствия, связанного с реками – (1), группе географов-гидрологов было поручено исследовать реки (2) океана, к бассейну которого относится большая часть нашей страны. Научная экспедиция начала работу в городе (3), с географическими (4) – 64° с. ш. 40° в. д. Он стоит на реке (5), которая, в свою очередь, берёт начало у города (6), при слиянии рек (7) и (8), известном как родина многих русских землепроходцев, а теперь и Деда Мороза. От (6) вертолётной группой была переброшена в направлении азимут 90° к меридиану 60° в. д., где находится (9) реки (10) на высоте 630 метров в (11) горах (12) складчатости. Река (10) впадает в (13) море, поэтому её (14) составляет 630 метров. Измерив длину реки, и зная (14) реки, географы вычислили (15) реки. Спустившись вниз по (16) реки (10), группа направилась на северо-восток к проливу (17) и двинулась к полуострову (18), который богат запасами минерального топлива – (19). Обогнув (18) группа вошла в залив (20) и продолжила двигаться против (16) крупнейшей по длине реки России (21), если учитывать её крупнейший левый (22) – реку (23), в районе (24) которого расположен город (25). Из этого города группа была перенаправлена к (9) реки (21), образованному слиянием рек (26) и (27), берущих начало в горах – (28), где происходили сильные (1) в мае-июне 2014 года. Учёными было выяснено, что реки (26) и (27) в верхнем (16) имеют преимущественно (29) питание, а (5), (10), (23) и (21) – (30) питание. По результатам исследования был составлен отчет о закономерностях повторяемости (1) на изученных реках».

Максимум – 30 баллов

#### Практическая часть теоретического раунда

### Задание 5

Для выполнения заданий практической части используйте цветные карты. Ответы на вопросы пишите в бланке ответов.

*«Примерно в двухстах пятидесяти километрах южнее Ленинграда, между озерами Ильмень и Селигер, в начале 1943 года немецкий фронт все еще глубоко вклинивался в форме гриба в советскую территорию. Это был фронт немецкого 2-го армейского корпуса вокруг Демянска. В "грибе" находилось двенадцать дивизий, примерно 100 000 человек. Ширина ножки "гриба" составляла лишь десять километров.*

*Демянский выступ в случае возобновления когда-либо наступления на Москву мог бы стать идеальной стартовой позицией для этой операции. Советский Генеральный штаб прекрасно это понимал... Советские войска делали все возможное, чтобы прорваться сквозь немецкий барьер между озерами Ильмень и Селигер и сокрушить немецкий фронт у Ленинграда и Ржева ударом в тыл групп армий «Север» и «Центр».*

Итак, перед вами две реальные исторические карты: Карта «Демьянского котла» и план захвата рожи «Круглая».

Внимательно изучите карты и ответьте на вопросы:

1. Карты какого региона из школьного атласа для 8 класса вы бы выбрали для того, чтобы подробнее изучить особенности указанной в тексте территории?
2. Площадным условным знаком обозначьте на карте «Демьянского котла» место планируемой операции по захвату рожи.
3. Опишите местность, где дислоцировались (размещались) советские подразделения и определите, какие факторы местности являлись препятствием для советских подразделений по выполнению плана захвата рожи? Почему окружение планировалось осуществить с юга?
4. Опишите местность, где дислоцировались фашисты и определите факторы, которые были благоприятны для них в плане обороны их рубежей.
5. В операции участвовали три подразделения Северо-Западного фронта: штрафная рота, 1-я стрелковая рота 2-ого стрелкового батальона и взвод автоматчиков. Определите, какие задачи стояли перед каждым из них.
6. Опишите характер рельефа на карте по захвату рожи: где находятся максимальные и минимальные высоты, в каком направлении понижается рельеф. Оцените возможное влияние рельефа на успех данной операции.
7. Определите место, где можно было бы разместить противотанковую пушку М-42 с дальностью выстрела 4 500 метров для прикрытия наступательной операции? Определите азимут, по которому должна была осуществляться траектория выстрела.

**Максимум – 15 баллов**

**Итого за все задания теоретического раунда – 80 баллов**