Всероссийская олимпиада школьников по географии Муниципальный этап

8 класс Теоретический тур

- Теоретический тур включает 5 заданий.
- На выполнение всех заданий теоретического тура отводится 120 минут.
- Использование справочных материалов и карт не допускается.
- Максимальное количество баллов за выполнение теоретического тура 54.

Задание 1

По предложенному описанию определите, о какой природной зоне идет речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

«Вся поверхность земли представлялася зелено-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов. Сквозь тонкие, высокие стебли травы сквозили голубые, синие и лиловые волошки; желтый дрок выскакивал вверх своею пирамидальною верхушкою; белая кашка зонтикообразными шапками пестрела на поверхности; занесенный бог знает откуда колос пшеницы наливался в гуще. Под тонкими их корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи. Воздух был наполнен тысячью разных птичьих свистов. В небе неподвижно стояли ястребы, распластав свои крылья и неподвижно устремив глаза свои в траву. Крик двигавшейся в стороне тучи диких гусей отдавался бог весть в каком дальнем озере. Из травы подымалась мерными взмахами чайка и роскошно купалась в синих волнах воздуха. Вон она пропала в вышине и только мелькает одною черною точкою. Вон она перевернулась крылами и блеснула перед солнцем...»

| | _ | - | _ | | | | | | |
|---|-------|---|----|--------------|----|---|-----|---|---|
| | | | ١, | | _ | _ | _ | | |
| н | ⋉ | | | \mathbf{a} | г. | n | . 1 | H | L |
| | | | | | | | | | |

| Природная зона: | |
|-----------------|--|
|-----------------|--|

Дополнительные вопросы:

- 1. Из какого произведения Н. В. Гоголя взято это описание?
- 2. Как называют эту природную зону в Северной и Южной Америке?
- 3. В каких климатических поясах она формируется?
- 4. Так, как описал природную зону Н. В. Гоголь, в настоящее время она выглядит в основном в заповедниках. Как она выглядит вне заповедников?
- 5. Назовите главное богатство этой природной зоны.
- 6. Какие проблемы возникают при его использовании?

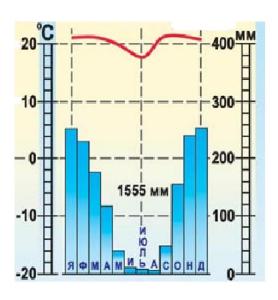
Задание 2

Часть 1. На климатических картах для изображения климатических показателей используется способ изолиний. Запишите в таблицу названия изолиний (столбец A) и климатический показатель, который они отображают (столбец B).

| No | A | Б | В | |
|----|-------------------|-------------------|---------------|--|
| | Название изолиний | Единицы измерения | Климатический | |
| | | | показатель | |
| 1. | | градусы Цельсия | | |
| 2. | | мм в год | | |
| 3. | | мм рт. ст. | | |

Часть 2. По предложенной климатограмме определите:

- А) название климатического пояса
- Б) воздушные массы, которые в нем господствуют летом и зимой
- В) полушарие, для которого выполнена климатограмма (приведите доказательства, объясняющие выбор полушария)



Задание 3

По предложенному описанию определите материк, ответьте на вопросы в тексте (жирный курсив) и дополнительные вопросы:

Есть на Земле замечательный материк. Следуя на корабле вдоль его берегов с запада на восток, путешественник пересекает три океана (какие?) или его путь проходит по одному океану (какому?). Площадь этого материка составляет по одним данным 14,1 млн. км², а по другим – почти на 1 млн км² меньше (чем это объяснить?)

Дополнительные вопросы:

- 1. Какой путешественник первым покорил заветную точку этого материка? Что это за точка?
- 2. В какую сторону горизонта направлены окна здания, построенного в данной точке? (см. фото).
- 3. Каким образом используется это здание и какой стране оно принадлежит?



Задание 4

Определите ошибку в логических рядах. Объясните исключение ошибочного объекта. Приведите **один** собственный пример для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

| Номер | Ошибка | Обоснование | Ваш вариант для | | |
|-------|-------------------|-------------|------------------|--|--|
| ряда | в логическом ряду | исключения | продолжения | | |
| | | | логического ряда | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

- 1. Карское море, Восточно Сибирское море, Белое море, Баренцево море, море Лаптевых
- 2. Африка, Америка, Евразия, Австралия, Антарктида, Европа
- 3. Северо-восточные, западные, муссоны, юго-восточные (стоковые)
- 4. В. Беринг, Ф. Магеллан, Н. Пржевальский, Ф. Беллинсгаузен, Д. Кук

Задание 5 (выполняется по фрагменту топографической карты)

- 1. Определите численный и именованный масштабы карты, если расстояние от церкви в поселке Новый до развилки дорог составляет 125 метров. Ход рассуждений запишите.
- 2. Определите направление (сторону горизонта и азимут) от развилки дорог на мост через реку Быстрая.
- 3. Определите расстояние по прямой от церкви в поселке Новый до моста через реку Быстрая. Решение запишите.
- 4. Определите абсолютную высоту родника на левом берегу реки.
- 5. Назовите типы растительного покрова, представленные на территории, изображенной на карте.

Ответы занесите в таблицу:

| Именованный масштаб | |
|-------------------------------|--|
| Решение | |
| Численный масштаб | |
| Сторона горизонта | |
| Азимут | |
| Расстояние от церкви до моста | |
| Решение | |
| Абсолютная высота родника | |
| Типы растительности | |

Карта к заданию № 5 (для всех классов)

