

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**  
**Муниципальный этап**

**9 класс**  
**Теоретический тур**

- Теоретический тур включает 5 заданий.
- На выполнение всех заданий теоретического тура отводится 120 минут.
- Использование справочных материалов и карт не допускается.
- Максимальное количество баллов за выполнение теоретического тура – 55.

**Задание 1**

По предложенному описанию определите, о какой природной зоне идет речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

«Вся поверхность земли представлялась зелено-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов. Сквозь тонкие, высокие стебли травы сквозили голубые, синие и лиловые волошки; желтый дрок выскакивал вверх своею пирамидальною верхушкою; белая кашка зонтикообразными шапками пестрела на поверхности; занесенный бог знает откуда колос пшеницы наливался в гуще. Под тонкими их корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи. Воздух был наполнен тысячью разных птичьих свистов. В небе неподвижно стояли ястребы, распластав свои крылья и неподвижно устремив глаза свои в траву. Крик двигавшейся в стороне тучи диких гусей отдавался бог весть в каком дальнем озере. Из травы подымалась мерными взмахами чайка и роскошно купалась в синих волнах воздуха. Вон она пропала в вышине и только мелькает одною черною точкою. Вон она перевернулась крылами и блеснула перед солнцем...»

Н. В. Гоголь

Природная зона: \_\_\_\_\_

Дополнительные вопросы:

1. Из какого произведения Н. В. Гоголя взято это описание?
2. Как называют эту природную зону в Северной и Южной Америке?
3. В каких климатических поясах она формируется?
4. Так, как описал природную зону Н. В. Гоголь, в настоящее время она выглядит в основном в заповедниках. Как она выглядит вне заповедников?
5. Назовите главное богатство этой природной зоны.
6. Какие проблемы возникают при его использовании?

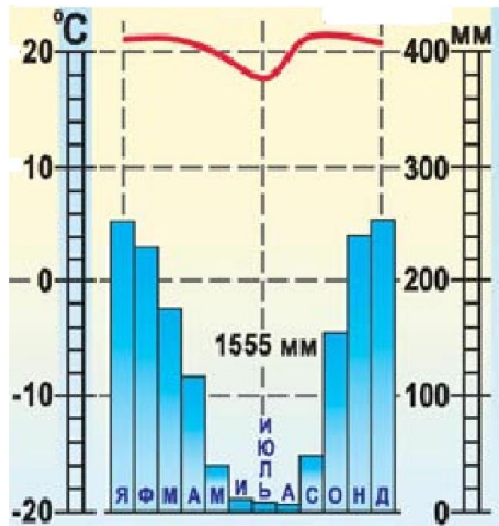
## Задание 2

**Часть 1.** На климатических картах для изображения климатических показателей используется способ изолиний. Запишите в таблицу названия изолиний (столбец А) и климатический показатель, который они отображают (столбец В).

№	А	Б	В
	Название изолиний	Единицы измерения	Климатический показатель
1.		градусы Цельсия	
2.		мм в год	
3.		мм рт. ст.	

**Часть 2.** По предложенной климатограмме определите:

- А) название климатического пояса
- Б) воздушные массы, которые в нем господствуют летом и зимой
- В) полушарие, для которого выполнена климатограмма (приведите доказательства, объясняющие выбор полушария)



## Задание 3

Определите ошибку в логических рядах. Объясните исключение ошибочного объекта. Приведите **один** собственный пример для продолжения логического ряда. Ответы внесите в таблицу:

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			

1. Байкальская, каледонская, герцинская, протерозойская, альпийская (кайнозойская)
2. Норвегия, Финляндия, Беларусь, Эстония, Северная Осетия
3. Приволжская, Валдайская, Прикаспийская, Северные Увалы, Смоленско-Московская
4. Волга, Обь, Северная Двина, Амур, Лена

#### Задание 4

**Внимательно прочитайте текст, повествующий о значимом событии в истории нашей страны, и заполните пропуски в тексте (в любом числе и падеже). Ответы занесите в таблицу.**

Первая \_(1)\_ прошла в \_(2)\_ году. Её идейным вдохновителем и активным участником был выдающийся российский географ, статистик и путешественник Пётр Петрович \_(3)\_. По его проекту в ходе события учитывалось три категории населения: наличное, постоянное (оседлое) и приписное. По данным обследования, численность населения государства составила \_(4)\_ миллиона человек: 16,8 миллиона человек проживало в городах, а 108,8 миллиона в сельской местности. На тот момент лишь два города России перешагнули рубеж в один миллион жителей: \_(5)\_ и \_(6)\_. Третьим городом Российского государства с численностью около 684 тысяч человек являлась \_(7)\_, сегодня столица одного из государств Европейского Союза - (8). Материалы исследования составили несколько десятков томов. Последнее событие такого рода прошло в России в \_(9)\_ году. Следующее событие такого рода планируется проводить в - (10) году. Между событиями такого рода государство ведет текущий учет населения: регистрацию рождений, браков, разводов и смертей ведут органы \_(11)\_, а регистрацию фактов перемены места жительства – органы \_(12)\_.

№ пропуска	Ответ
1	
2	
3	
4	
5 и 6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

## Задание 5

(выполняется по фрагменту топографической карты)

1. Определите численный и именованный масштабы карты, если расстояние от церкви в поселке Новый до развилки дорог составляет 125 метров. Ход рассуждений запишите.
2. Определите направление (сторону горизонта и азимут) от развилки дорог на мост через реку Быстрая.
3. Определите расстояние по прямой от церкви в поселке Новый до моста через реку Быстрая. Решение запишите.
4. Определите абсолютную высоту родника на левом берегу реки.
5. Составьте характеристику реки в пределах данной карты, в которой необходимо указать направление и скорость течения, ширину и глубину реки, характер берегов.
6. Определите падение ручья, расположенного на левом берегу реки (берет начало от родника и впадает в реку Быстрая). Решение запишите.
7. Назовите типы растительного покрова, представленные на территории, изображенной на карте.

Ответы занесите в таблицу.

Именованный масштаб	
Решение	
Численный масштаб	
Сторона горизонта	
Азимут	
Расстояние от церкви до моста	
Решение	
Абсолютная высота родника	
Направление течения реки	
Скорость течения	
Ширина реки	
Глубина реки	
Характер берегов	
Падение ручья	
Решение	
Типы растительности	

Карта к заданию № 5  
(для всех классов)

