

***Дорогие ребята!***

*Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии! Отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода.*

*Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами.*

*На выполнение заданий отводится 120 минут. Максимальное количество- 43 балла.*

*Успеха Вам в работе!*

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
9 КЛАСС**

**Задача 1. Найди 5 ошибок в тексте, подчеркни предложения (части предложения) с ошибками, исправь ошибки, допущенные в тексте.**

**Тайга**

Тайга занимает большие пространства на территории нашей страны. Тайга- это вечнозеленый хвойный лес, так как главное дерево в нём - ель. Климат тайги суровый, осадков выпадает много, больше 1000мм, летом в виде дождя, а зимой- в виде снега.

Зимой в тайге много снега, поэтому все её обитатели- длинноногие, как, например, лось, или широкопалые, как рысь. Большинство мелких таёжных жителей обитают на деревьях- белка, глухарь, рябчик, соболь, клёст. Трещит мороз стволами деревьев, но у зверей тёплые шубы: кому не известны достоинства собольего или рысьего меха! А у белки вообще такая густая шерсть, что ей даже никакое убежище не нужно. Особенно интересна кабарга- маленький таёжный олень, которого защищают маленькие, но крепкие рожки.

Почвы в тайге малоплодородные- серые лесные. Их тяжело использовать для сельского хозяйства, поэтому освоение таежных лесов всегда шло крайне медленно.

**Впиши свои исправления в предложенную таблицу. Максимальный балл – 10.**

1
2
3
4
5

**Задача 2. Выбери из списка слова, которые будут использованы в рассказе о Европейском Севере. Поясни, что они означают. Максимальный балл – 10.**

Аланы, Карелия, васюгань, горная Шория, сосна, колки, ненцы, Зея, татары, башкиры, континентальность, лотос, осетр, Тольяти Билибинская АЭС, Махачкала эвены, Приханкайская низменность, Сахалин, лосось, Хибины, Онега, Сенежа, ненцы, Сулак, чай, цитрусовые, Кура.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---



---

---

---

**Задача 3. Рассмотрите фотографии. Какие объекты вы узнали на этих фотографиях, где они расположены, в чём их уникальность? Запишите ответы в таблицу. Максимальный балл – 8.**

**Задача 4. Составьте правильную комбинацию. Подберите к портрету и укажите имя и фамилию исследователя, описанного в задании.**

1) Русский географ, ботаник, статистик, экономист, государственный и общественный деятель. Приписку к своей фамилии он получил, когда посетил горную систему, расположенную в Центральной Азии на территории современных пяти стран: Киргизии, Казахстана, Китая, Таджикистана и Узбекистана. Вице-председатель Императорского Русского географического общества (с 1873) и президент Русского энтомологического общества


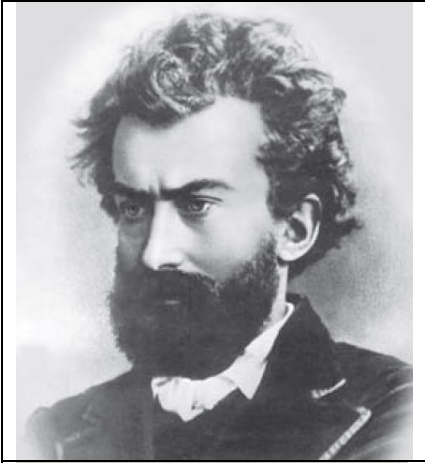


2) Русский путешественник, географ и натуралист. Предпринял несколько экспедиций в Центральную Азию. В 1878 году избран почётным членом Академии наук. Генерал-майор.

3) Советский математик, географ, геофизик, астроном. Исследователь Памира и Севера. Руководитель экспедиции на пароходе «Челюскин».

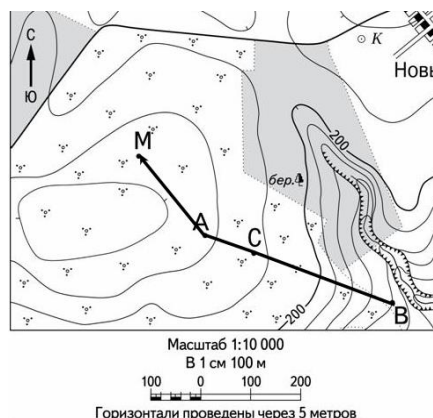
4) Русский этнограф, антрополог, биолог и путешественник, изучавший коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании, в том числе папуасов северо-восточного берега Новой Гвинеи.

**Впишите номер описания и фамилию исследователя в таблицу.**

*Максимальный балл – 8.*

	номер описания	фамилия ученого
		
		
		
		

**Задача 5. Заполните пропуски в тексте, выберите правильные варианты из предложенных, внесите исправления, так чтобы содержание текста соответствовало содержанию карты. Максимальный балл – 7.**



Утром мы вышли из лагеря, обозначенного на плане точкой **В**. Сергей определил азимут нашего движения \_\_\_\_\_ (1). Мы *поднимались/опускались*(2) по склону холма. И подъем сначала был *легче/труднее*(3). Мы шли по склону, поросшему *травой/кустарником/лесом* (4) до точки **А**. Здесь мы стали фотографировать окрестности, так как точка **А** является *самой высокой*(5) на данном участке местности. Самым красивым был вид на березовую рощу, которая была на \_\_\_\_\_ (6) от нас. Мы продолжили движение до точки **М**. Где и расположились на привал. Всего с утра мы прошли \_\_\_\_\_ (7)м.

Муниципальный этап всероссийской  
олимпиады школьников по географии.  
2019 – 2020 учебный год

9 класс