

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по географии  
2020/21 учебный год  
9 класс  
Максимальная сумма баллов для учащихся – 110.**

**I. Прочитайте предложенные вопросы. На каждый вопрос выберите правильный ответ.**

№ во-проса	Ответ	Количество баллов
1.	г	1
2.	а	1
3.	б	1
4.	а	1
5.	в	1
6.	б	1
7.	в, а, г, б	1
8.	в	1
9.	б	1
10.	а, б, г, в	1
11.	б	1
12.	г	1
13.	в	1
14.	в	1
15.	б	1
16.	б	1
17.	1 а, д, ж 2 б, в, г, е	2
18.	а	1
19.	г	1
20.	в	1

**Количество баллов – 21.**

**II. Дайте развернутые ответы на следующие задания.**

**Географическая задача № 1**

1. Тектонические процессы	Тектонические процессы Наличие оси глубоководной Курило-Камчатской впадины указывает на то, что в данном районе происходит схождение литосферных плит и формирование зоны субдукции	<b>3 балла</b>
2. Какой остров Курильской гряды находится в наименее	Остров Курильской гряды	<b>1 балл</b>

опасном положении по отношению к волнам цунами и почему?	<i>Кунашир</i>	
	Причина наименее опасного положения <i>Потому что он прикрыт от Тихого океана Малой Курильской грядой</i>	<b>2 балла</b>
3. Населённый пункт, пострадавший от волны цунами с указанием даты катастрофы. Ответ обоснуйте	Населенный пункт <i>п. Северо-Курильск</i>	<b>1 балл</b>
	Дата катастрофы <i>в 1952 году 5 ноября</i>	<b>2 балла</b>
	Обоснование выбранного населённого пункта <i>В условных знаках и на контуре, указывающем направление распространения цунами, установлена дата 5 ноября 1952 года; зона землетрясения и район распространения цунами занимают обширную площадь, линии равного значения времени, за которое волны достигают побережья, учащаются; посёлок расположен на о. Парамушир в районе, где проникновение цунами вглубь суши значительное, а также происходит усиление цунами под влиянием прибрежного рельефа</i>	<b>5 баллов</b>
4. Приведите пример страны, находящейся в данном регионе, пострадавшей от цунами. Какие экологические последствия стали следствием данной катастрофы?	Страна <i>Япония (г.)</i>	<b>1 балл</b>
	Экологические последствия <i>Крупнейшая техногенная катастрофа, сопровождавшаяся выбросом огромного количества радиоактивных веществ в атмосферу и прибрежные воды, произошла 11 марта 2011 года. Поводом послужило землетрясение и последовавшее за ним цунами, которое привело к разрушениям на атомной станции «Фукусима», несовместимым с дальнейшим функционированием</i>	<b>5 баллов</b>
<b>Максимальное количество</b>		<b>20 баллов</b>



## Географическая задача № 2

### Ответ

№	Вопрос	Ответ	
1	Название полуострова	Ямал	2 балла
2	Аналогия названий	1. Jura – море mala – край 2. Я – земля мал – край	2 балла
3	Каким морем омывается	Карское море	1 балл
4	Название залива, одновременно являющееся эстуарием реки	Обская губа	1 балл
5	Вторая по длине (без притоков) река России	Река Обь	1 балл
6	Природная зона большей части полуострова	Зона тундры	1балл
7	1. Кто проводил волоки 2. Город, в который двигались	1. Поморы, новгородцы 2. Мангазея	1 балл (по 0,5)
8	Причины заболоченности территории	1. Потому что уровень осадков превышает сумму испарений 2. Очень выровненный рельеф 3. Вечная мерзлота	1,5 балла (0,5 балла за каждую причину)
9	Причины слабой освоенности полуострова	1. Суровый климат (холодная длинная зима, прохладное короткое лето, сильные ветры) 2. Сильная заболоченность 3. Повсеместное распространение многолетней мерзлоты 4. Высокий коэффициент увлажнения	2 балла (0,5 балла за каждую причину)
10	Какой вид животноводства характерен	Оленеводство	0,5 балла
11	Страна, в водоёмах которой также обитает муксун	Канада	1 балл
12	Наименование углеводородного сырья	Газ	0,5 балла
13	Основные месторождения на полуострове	Бованенковское, Харасавэйское, Южно-Тамбейское, Крузенштерновское и Северо-Тамбейское	2,5 балла (0,5 балла за каждое назва-

			<b>ние)</b>
14	Порт, который был построен на полуострове	Сабетта	<b>2 балла</b>
15	Магистраль, которая связывает Азиатско-Тихоокеанский регион и Северную Европу	Северный морской путь	<b>1 балл</b>
Максимальное количество			<b>20 баллов</b>

**Географическая задача № 3**  
**Ответы на основные задания**

№	Название группы	Географические названия	Лидер группы
1	Национальный состав <b>1 балл</b>	Башкиры, русские, татары, украинцы <b>2 балла</b>	Русские <b>1 балл</b>
2	Демографические показатели <b>1 балл</b>	Депопуляция, естественный прирост, рождаемость, смертность <b>2 балла</b>	
3	Языковой состав / языковые группы <b>1 балл</b>	Армянская, монгольская, славянская, тюркская <b>2 балла</b>	Славянская <b>1 балл</b>
4	Города-миллионеры <b>1 балл</b>	Екатеринбург, Самара, Уфа, Челябинск <b>2 балла</b>	Екатеринбург <b>1 балл</b>
	<b>4 балла</b>	<b>8 баллов</b>	<b>3 балла</b>
<b>Максимальное количество – 15 баллов</b>			

**Ответы на дополнительные задания**

№	Вопрос по картосхеме	Ответ	Балл
1	Какой показатель изображен на картосхеме?	Плотность населения	<b>1 балл</b>
2	Величина данного показателя, в среднем по России	146 748 590 чел. / 17 100 000 км <sup>2</sup> = 8,57 чел. / км <sup>2</sup> или 146,7 млн чел. / 17,1	<b>2 балла</b>

		млн км <sup>2</sup> = 8,57 чел. /км <sup>2</sup>	
3	Регионы страны (субъекты Федерации, не менее пяти), имеющие наибольший показатель	Московская область, Ленинградская область, Краснодарский край, республики Северного Кавказа, Калининградская область и другие ответы, не противоречащие заданию	<b>5 баллов</b>
4	Как называется территория с наибольшими значениями этого показателя	Основная зона (полоса) расселения	<b>1 балл</b>
5	Регионы страны (субъекты Федерации, не менее пяти), имеющие наименьший показатель	Красноярский край, Республика Саха (Якутия), Магаданская область, Чукотский АО, Хабаровский край и другие ответы, не противоречащие заданию	<b>5 баллов</b>
6	Объясните причину такого размещения данного показателя	Природные условия, не благоприятны для жизни и хозяйственной деятельности людей	<b>1 балл</b>

**Максимальное количество за дополнительные задания – 15 баллов**

**Максимальный балл за все задание – 30**

#### Географическая задача № 4

**Ответ: Великий шелковый путь**

**Максимальное количество 5 баллов.**

#### Географическая задача № 5.

1	В каком направлении нужно идти из точки А в точку Б?	в восточном (на восток)	<b>1,5 балла</b>
2	Последовательно перечислите все объекты, которые вам встретятся на пути из точки Б в точку А	колодец, луг, река, болото, обрыв	<b>по 0,5 б. за объект (маж - 2,5 б.)</b>
3	Определите азимут от точки А на точку с наибольшей абсолютной высотой данной местности	70° (±1°)	<b>3 балла</b>
4	Абсолютная высота какой из точек – А или Б – больше?	Абсолютная высота точки Б больше	<b>2 балла</b>
5	Определите амплитуду высот на приведённом фрагменте плана местности	11 м	<b>3 балла</b>
6	Какой берег реки Белка более крутой, обрывистый?	правый берег более крутой, обры-	<b>2 балла</b>

		<b>ВИСТЫЙ</b>	
		<b>Максимальное количество</b>	<b>14 баллов</b>