

«Утверждено»
на заседании региональной ПМК
всероссийской олимпиады школьников
« » _____ 2020 г

«Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/ 2021 учебном
году»

Олимпиадные задания по географии
для обучающихся 10 классов

1. Цель и задачи школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии

Цель: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Критерии, которым соответствуют задания муниципального этапа:

– доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если в рамках задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;

– однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

– уникальность: задания муниципального этапа Олимпиады должны быть новыми, уникальными, **не повторяющими** материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет (допускается использование известных моделей построения заданий и типичных формулировок при **обязательной** замене представленного языкового материала и/или использовании известных моделей на ином языковом уровне);

– эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;

– соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания: в критериях оценивания должны быть учтены баллы за все поставленные в задании вопросы.

При разработке заданий продуман уровень сложности всех задач, которые включены в комплект. Задания сформированы таким образом: задания, с которыми, скорее всего, справятся 7 % участников; – задания — с расчётом на 50%; и ещё задания для самых способных учащихся. Следовательно, каждый школьник в какой-то момент окажется в «ситуации успеха», при этом дифференцирующий характер остальных задач позволит выявить наиболее одарённых участников.

При составлении заданий были учтены межпредметные связи, использованы материалы родственных научных дисциплин.

Описание подходов к разработке заданий муниципального этапа для обучающихся 10 классов.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады рекомендуется проводить в

письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 2 астрономических часа.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады включено 4-5 задач.

Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога».

Организаторы олимпиады предоставляют участникам все необходимые для решения заданий картографические материалы в комплекте с текстами заданий.

Тестовый тур муниципального этапов Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

Целью тестового тура Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии.

В задания тестового тура включено несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

В задания тестового тура муниципального этапа включено 20 вопросов.

На выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 астрономический час.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Теоретический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2020 – 2021 учебный год.

Задача 1. Максимальное количество баллов за ответ: 11.

Определите субъект Российской Федерации и географические объекты, о которых идет речь в описании. Сформулируйте последовательность представленных в описании географических объектов.

Эта одна из южных территорий России, особенностью её географического положения является то, что она расположена на берегу моря. Отличительной чертой толщи воды этого моря является её «двухэтажность» (верхний 100-метровый слой воды хорошо перемешивается и, соответственно, насыщен кислородом, глубже перемешивания не происходит).

В данном субъекте федерации 3 города с численностью населения более 250000 человек и больше 20 городов с численностью населения от 20 тыс. до 90 тыс. человек. Описание одного из городов приведено ниже.

Город основан в 1839 году как военное укрепление на берегу Цемесской бухты. В конце прошлого века вблизи города были обнаружены богатые залежи мергелей – сырья для производства цемента. В годы Великой отечественной войны этот город-герой стал местом ожесточенных боев: в сентябре 1942 г. фронт остановился на юго-восточной окраине, город был полностью разрушен. Современный ... - это крупнейший порт России с грузооборотом до 40 млн т. Это крупный порт по отгрузке за рубеж российской нефти, поступающей сюда по нефтепроводу из Западной Сибири и Поволжья. Цемесская бухта – очень удобная гавань, в нее могут заходить самые большие суда; но осенью и зимой здесь случаются ветры ураганной силы.....; дующие с северо-востока через горные перевалы.

Задача 2. Максимальное количество баллов за ответ: 11

Вам предложены описания некоторых типов населенных пунктов, характерных для территории России. Определите названия этих типов населенных пунктов. Укажите районы распространения этих типов населенных пунктов. Ответ впишите в соответствующие колонки таблицы в бланке ответов.

№	Описание населенного пункта
1	Это сельский населенный пункт. Административная казачья сельская единица, состоит из одного или нескольких казачьих поселений. По численности населения часто превышают небольшие города. Численность может достигать до 100 тыс. чел.
2	Малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств; отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством. По мере расширения превращается в деревню, село и т.д. Основным занятием жителей этих поселений было, как правило, сельское хозяйство.
3	Традиционное поселение сельского типа, стойбище, община у тюркских народов, а также у других народов Средней Азии и Юга России. Зачастую, это укрепленное поселение. Дома строятся обычно из камня на горном склоне или у отвесной стены для защиты поселения от неожиданного нападения. Дома, как правило, одно-двухэтажные, расположены уступами, чтобы противник не смог добраться до них по дороге. Обычно дома обращены фасадом на юг, чтобы в зимнее время извлекать пользу от солнечного света и иметь защиту от холодных северных ветров. Находились в большей мере около пастбищ и источников воды, но иногда бывало и обратное. В одном из регионов России славянское население традиционно называет все населённые пункты сельского типа с нехристианским населением. Часто представляет собой деревню или село с квартальной или хаотической застройкой домами из сырцового или обожжённого кирпича (реже из дерева), с загонами для скота, хлевами, амбарами, колодцами, иногда с огородами и садами.
4	Тип населённого пункта, выделенный во времена СССР. По численности населения занимает промежуточное положение между городом и сельскими населёнными пунктами. До административно-территориальной реформы 1923-1929 годов такие населённые пункты назывались посадами.

№	Описание населенного пункта
	В отличие от сельских населённых пунктов, в таких поселениях основная часть населения (не менее 85 %) не должна быть занята в сельском хозяйстве. Часто в таких населенных пунктах было только одно главное (градообразующее) предприятие.

Задача 3. Максимальное количество баллов за правильный ответ: 12

Для изображения территории на топографических картах используют серию топографических знаков. Изучите серию топографических знаков на рисунке 1 и проведите их классификацию, по принятым в картографии принципам. Представьте классификацию, используемых на рисунке 1 топографических знаков, в бланке ответов.

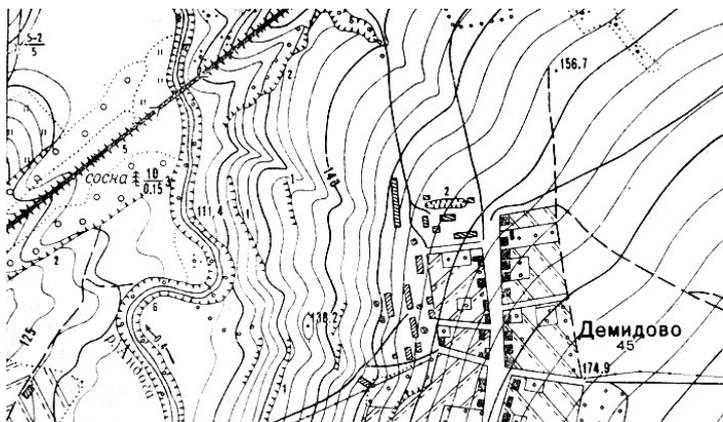


Рисунок 1. Топографическая карта Демидово

На рисунке 1 представлены линии, объединяющие места с одинаковыми значениями какой-либо величины – изолинии, но для каждого вида есть свое название. Определите эти названия.

Задача 4. Максимальное количество баллов за правильный ответ – 11.

Из предложенного списка соотнесите старые и новые (используемые в начале XXI века) названия городов: *Молотов, Горький, Ульяновск, Вятка, Екатеринбург, Калинин, Пермь, Владикавказ, Тверь, Орджоникидзе, Симбирск, Нижний Новгород, Киров Краснодар, Самара, Куйбышев, Санкт-Петербург, Ленинград, Екатеринбург, Свердловск.* Определите, в составе какого экономического района и Федерального округа на современном этапе находится город. Для каждого города укажите, на какой реке (название) расположен и к бассейну какого океана относиться указанная вами река.

Задание 5. Максимальное количество баллов за ответ: 11.

Рассмотрите космический снимок на рисунке 2. В ответе укажите следующую информацию: *определите все географические объекты; название и форму правления самой крупной по площади страны, территория которой представлена на космическом снимке.*

В какую отраслевую группировку входит данная страна, перечислите всех её партнеров по интеграционной группировке

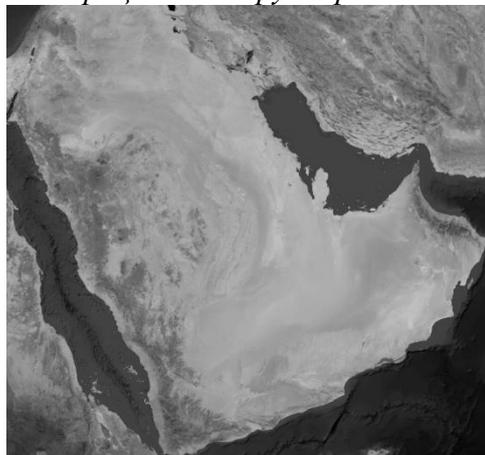


Рисунок 2. Космический снимок

**Тестовый тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
2020-2021 учебный год. 10 класс**

Прочитайте задание и выберите из предложенных ответов *один* правильный

1. Найдите соответствия между столбцами

Форма правления	Страна
А) монархия	1) Бруней
Б) республика	2) Бутан
	3) Германия
	4) Бельгия
	5) Аргентина
	6) Бразилия

2. Выберите 2 столицы, расположенные на одной и той же литосферной плите:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Претория | 4) Братислава |
| 2) Лукаса | 5) Мумбаи |
| 3) Монтевидео | 6) Сидней |

3. Пассаты в южном полушарии дуют с:

- | | |
|-----------------|-------------|
| А) с С-В на Ю-З | В) с С на Ю |
| Б) с Ю-В на С-З | Г) с Ю на С |

4. Расстояние от села Веселое до молочной фермы по прямой 550 м. Соответствующий отрезок на карте равен 11 мм. Определите масштаб карты.

- | | |
|------------|------------|
| А) 1:55000 | В) 1:6050 |
| Б) 1:500 | Г) 1:50000 |

5. Какая из перечисленных рек НЕ относится к бассейну Индийского океана:

- | | |
|------------|-----------|
| А) Евфрат | В) Меконг |
| Б) Замбези | Г) Ганг |

6. В какой группе представлен народ, не имеющий национально-территориального образования в России?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| А) Татары, башкиры, кабардинцы | В) Черкесы, марийцы, удмурты |
| Б) Осетины, карачаевцы, калмыки | Г) Чуваши, ингуши, казахи |

7. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

- А) Египет Б) Судан В) Мексика Г) Венесуэла

8. Кто из землепроходцев впервые достиг побережья Охотского моря?

- А) Василий Поярков; Б) Иван Москвитин; В) Ерофей Хабаров; Г) Семен Дежнев

9. Нисходящие движения воздуха преобладает в течение всего года в широтах:

- А) арктических и умеренных Б) умеренных и экваториальных
В) экваториальных и тропических Г) тропических и арктических

10. Установите соответствия между столбцами

<i>Материк</i>	<i>Местное название природной зоны</i>
1) Экваториальный лес Южной Америки	А) Пампа
2) Степь Южной Америки	Б) Льянос
3) Саванна Южной Америки	В) Сельва
4) Степь Северной Америки	Г) Прерия

11. На берегах какой российской реки расположено самое большое количество городов-миллионеров?

- А) Волга Б) Иртыш В) Нева Г) Москва

12. Какие экономические районы соединяет магистраль Челябинск – Иркутск-Хабаровск - Владивосток:

- А) Уральский – Восточно-Сибирский Б) Центральный и Сибирский
В) Уральский – Дальневосточный Г) Уральский и Приморский

13. Сумчатые животные в естественных условиях обитают в:

- А) Австралии; Б) Австралии и Северной Америке;
В) Австралии и Южной Америке; Г) Австралии и Южной Америке и Северной Америке

14. Какому азимуту соответствует направление на ВЮВ?

- А) 135°; Б) 292,5°; В) 112,5°; Г) 202,5°.

