



- А) окраинные
- Б) внутренние
- В) межостровные
- Г) межконтинентальные

26. Максимальная высота приливов на Земле (18-19 м) отмечается в заливе

- А) Мэн
- Б) Фанди
- В) Бухта Терпения
- Г) Петра Великого

27. В наибольшей степени риску возникновения озоновых дыр подвержены

- А) тропические широты
- Б) полярные области Земли
- В) экваториальные широты
- Г) умеренные широты

28. Результатом воздействия какого процесса является ускоренное разрушение металлических конструкций зданий, мостов, плотин и т.д.

- А) разрушение озонового слоя
- Б) фотохимический смог
- В) кислотные дожди
- Г) парниковый эффект

29. Какой район России описывает следующий текст: «Здесь всё переплелось и смешалось: лианы субтропиков и бархатное дерево растут рядом с елями и лиственницами, бурундук лакомится плодами лимонника, а бурый медведь обитает рядом с чёрным гималайским...»?

- А) Урал
- Б) Кавказ
- В) Крым
- Г) Дальний Восток

30. В состав одного из экономических районов РФ входит самое большое количество республик. Укажите страну, с которой он граничит.

- А) Китай
- Б) Грузия
- В) Казахстан
- Г) Монголия

Аналитический этап

Задание 1. Прочитайте текст.

«Дорожная география»

В вагоне поезда Москва – Владивосток мой спутник – техник с золотых приисков – рассказал мне отрывок из своей биографии:

«Родился я и вырос в городе, название которому дано по имени реки, на которой он расположен. Учился я в другом городе, который находился восточнее первого: расстояние между ними 945 км по железной дороге. Имя второму городу дала также река, на которой он лежит. Кстати, название этих городов и рек схожи, разница лишь в одной начальной букве. Один из этих городов мы будем проезжать. Еду я домой, в город, название которого читается одинаково справа и слева. Начальная буква в названии этого города та же, что и города, где я родился. А находится он в бассейне реки, имя которой носит моя дочь. Если хотите знать, как меня зовут, то следите за станциями, мимо которых мы будем проезжать. В названии одной из них, данной в честь русского казака-землепроходца Хабарова, вы прочтете мое имя и отчество».

Используя данные рассказа, ответьте на следующие вопросы:

- 1. В каком городе родился рассказчик, и на какой реке этот город расположен?*
- 2. Где он учился (название города и реки)?*
- 3. В какой город он едет.*
- 4. В бассейне какой реки находится этот город?*
- 5. Имя и отчество рассказчика?*

Задание 2.

Найдите и подчеркните в тексте 10 ошибок в рассказе школьника.

Летом в туристическом лагере у нас состоялся поход. Мы вышли около 12 часов дня, и пошли по азимуту 180° в северном направлении. Яркое солнце светило нам в глаза, и вожатый свернул в хвойный лес. В лесу было прохладно, влажный мох покрывал стволы гигантских берёз с южной стороны и уходил далеко вверх по стволу. Мы пошли по лесной тропинке, которая шла на запад. Азимут движения был равен 85° . Вожатый объявил, что первый привал будет рядом с избушкой лесника. Судя по карте, на которой она была обозначена чёрным треугольником, до неё уже было недалеко. Чуть в стороне от избушки значком красного цвета, напоминающим своей формой головастика, был обозначен колодец. Мы подошли к нему набрать воды. Дальше тропинка шла по лугу вдоль берега речки, низкого и пологого отмеченного синей штриховкой. Противоположный берег был гораздо круче и показывающие его изогипсы (вертикали) на карте близко подходили друг к другу. Тропинка привела нас к большой поляне с часовней. Она была построена над родником, который являлся началом крупного притока Оки. Эта поляна с устьем реки и была целью нашего похода.

Внесите в таблицу в бланке ответов ошибки и варианты правильных ответов.

Задание 3.

Как известно, закономерное распространение тех или иных природных объектов и явлений подчиняется закону географической зональности. Но некоторые ландшафтные комплексы встречаются вне связи с зональными особенностями данной территории.

Какими факторами может быть обусловлена природная аazonальность? Где и при каких условиях встречаются такие аazonальные ландшафтные комплексы, как тугаи, солончаки, пойменные леса, мангры, сфагновые болота?

Задание 4.

Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира.

Объясните причину выбора «ошибки», приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Сахалин – Сулавеси – Куба – Хонсю – Лусон
- 2) Кавказ – Гималаи – Пиренеи – Уральские горы – Альпы
- 3) Эстония – Норвегия – Польша – Армения – Монголия
- 4) Килиманджаро – Чогори – Джомолунгма – Денали (Мак-Кинли) – Аконкагуа
- 5) гранит – вулканический туф – обсидиан – базальт – песчаник

Задание 5. Внимательно рассмотрите изображения (рис 1 и рис 2) и ответьте на вопросы:

Рисунок 1.



Какое явление изображено на рис.1? Что из себя оно представляет? Объясните причины данного явления. Приведите пример максимального значения этого явления для России. Назовите территорию (географический объект), где его можно наблюдать?

Рисунок 2.



Что изображено на рис. 2? В каком полушарии образовался данный объект? Возможно ли образование данного объекта над Антарктидой? Почему?