

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

**ОТВЕТЫ заданий для 7 - 8 классов**

Юный друг!

Внимательно прочти вопросы, подумай и дай ответ на каждый вопрос!

**Задание 1.** Топонимы – это названия географических объектов на земле. Перед вами список топонимов - разных объектов Северного Ледовитого океана:

***Амундсена, Байдарацкая, Буор Хая, Вайгач, Врангеля, Гыданская, Генриетта, Канин Нос, Колгуев, Колючинская, Ляховские, Маточкин Шар, Мезенская, Новая Земля, Тазовская, Обская, Рудольф, Селляхская, Шпицберген, Этерикан, Франца-Иосифа, Чешская, Чаунская, Югорский шар.***

Выполните следующие задания:

А. Из списка выберите топонимы заливов.

Б. Объясните, кто такие поморы?

В. Укажите самого известного помора, что о нем знаете?

Г. Как называют поморы заливы, проливы и мысы?

Д. Какую роль сыграли поморы в освоении в XVII веке Северо-Востока России, в том числе Якутии?

**Ответ на Задание 1:**

**А. Заливы:** Мезенская, Чешская, Байдарацкая, Обская, Тазовская, Гыданская, Буор-Хая, Селляхская, Чаунская, Колючинская, (по 0,5 балла) – всего 5 баллов

**Б.** Поморы – самобытная малочисленная самобытная малочисленная этнографическая группа русского народа на побережьях северных рек Мезени, Печоры, Онеги и Поморского берега Белого и Баренцева морей. (1 балл).

**В.** Михаил Васильевич Ломоносов – русский ученый, географ, геолог, физик, химик, философ, поэт, художник основал Московский государственный университет в 1755 г. (1 балл)

**Г.** Поморы называют: заливы, бухты – губа; мысы – нос; пролив – горло (по 0,5 баллов) – всего 1,5 баллов.

**Д.** Землепроходцы, в основном были поморами, среди них Петр Бекетов, Семен Дежнев, Василий Поярков, Михаил Стадухин, Иван Ребров и др., при перечислении каждого по (0,1 б. – всего 0,5 б.)

**С.** Дежнев открыл мыс Большой Каменный Нос (0,5 б.) Землепроходцы на своих кочах осваивали путь по Студеному морю (0,1 б.), заливы (0,1 б.), устья р. Яна (0,1 б.), Индигирка (0,1 б.), Колыма (0,1 б.), строили остроги, внесли большой вклад в освоение северо-востока России – всего 2 балла

**Максимум 10 баллов**

**Задание 2.** Распределите следующие географические термины и явления на группы по особенностям географических оболочек. Названия для групп предложите самостоятельно, ответы впишите в таблицу 1

**базальт, гало, gloria, гнейс, дельта, джунгли, доломит, дубрава, ельник, зарница, мангры, пемза, плёс, пойма, радуга, эстуарий**

Таблица 1


**Ответы на задание 2**

Части реки и речной долины	Горные породы	Оптические атмосферные явления	Леса
<b>дельта</b>	<b>базальт</b>	<b>гало</b>	<b>джунгли</b>
<b>плёс</b>	<b>гнейс</b>	<b>глюрия</b>	<b>дубрава</b>
<b>пойма</b>	<b>доломит</b>	<b>зарница</b>	<b>ельник</b>
<b>эстуарий</b>	<b>пемза</b>	<b>радуга</b>	<b>мангры</b>

За каждый правильно расположенный ответ – **0,5 балл**, всего – **8 баллов**

Если будут записаны названия групп по оболочкам: - гидросфера - **0,5б.**, литосфера - **0,5б.** атмосфера - **0,5 б**, биосфера - **0,5 б.**

**2 балла**

**Максимум 10 баллов**

**Задание 3.** По странам и континентам. Укажите страны, к которым относится информация:

Таблица 2

№	Вопросы	Ответы
1	Стране принадлежат Канарские острова	
2	Здесь находится знаменитая Долина бабочек	
3	Пизанская башня – достопримечательность страны	
4	Старинный университет Сорбонны	
5	Половину территории занимают северные леса	
6	Страна «льда и огня»	
7	Футбол считается национальным видом спорта	
8	Страна древних храмов и ученых-философов	
9	Страна – центр мировой моды, парфюмерии и виноделия	
10	Страна, каналов, ветряных мельниц и тюльпанов	

**Ответы на задание 3.**

1	Испания (1 балл)
2	Греция (1 балл)
3	Италия (1 балл)
4	Франция (1 балл)
5	Швеция (1 балл)
6	Исландия (1 балл)
7	Испания (1 балл)
8	Греция (1 балл)
9	Франция (1 балл)
10	Нидерланды (Голландия) (1 балл)

**Максимум 10 баллов**

#### **Задание 4.**

*Почвы* – это крупнейшее хранилище мирового биоразнообразия, в почве содержится более 25 процентов биоразнообразия нашей планеты! Это разнообразное сообщество живых организмов внутри почв поддерживает их здоровье и плодородие. Весь мир существ, обитающих в почве, питает и защищает растения, а взамен они питают почву. Почвы содействуют ведению сельского хозяйства и обеспечению продовольственной безопасности, регулируют выбросы парниковых газов и укрепляют здоровье растений, животных и человека. Почвы – должны сохранить здоровыми и разнообразными для будущих поколений!

Ответьте на вопросы:

- 2.1. Какие горные породы составляют основу почвы?
- 2.2. Перечислите некоторые из возможных причин, нарушающих здоровье и биоразнообразие почв и какие действия человека наносят вред почве?
- 2.3. Почему почву трудно восстановить? Ответ обоснуйте.

#### **Ответы на задание 4:**

*2.1. Какие горные породы составляют основу почвы?*

Более трех четвертей от объема почвы составляют осадочные породы **(0,5 балл)** – известняки, глины, мел **(0,5 балл)**, и др. Оставшуюся четверть занимают метаморфические **(0,5 балл)**, и вулканические породы **(0,5 балл)**

**– всего 2 балла.**

*2.2. Перечислите некоторые из возможных причин, нарушающих здоровье и биоразнообразие почв и какие действия человека наносят вред почве?*

Ряд экологически неустойчивых методов ведения сельского хозяйства, включая:

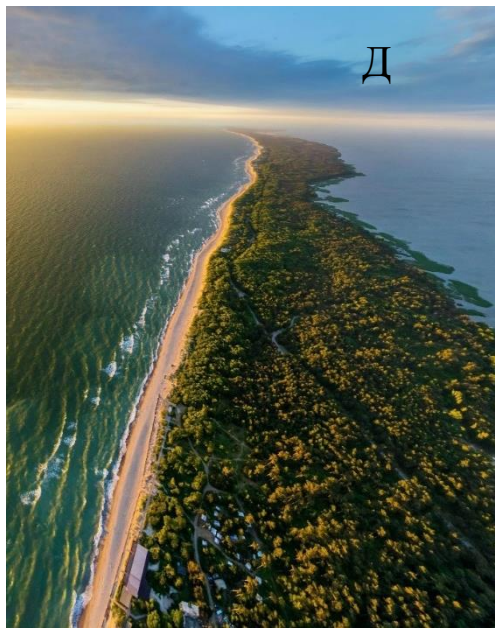
- неправильная обработка почвы **(0,5 балл)**,
- неправильное использование агрохимикатов **(0,5 балл)**,
- последствия изменения климата **(0,5 балл)**, и загрязнения почв **(0,5 балл)**,
- бесконтрольная вырубка лесов **(0,5 балл)**,
- постоянная вспашка и обработка земли, не давая ей возможности восстановиться, приводит к утрате плодородия **(0,5 балл)**;
- вытаптывание животными на полях, **(0,5 балл)**, уплотнение верхнего слоя почвы **(0,5 балл)**,
- все это приводит к утрате практически всего верхнего слоя почвы **(0,5 балл)**;
- огромные пространства отводятся под свалки мусора, это тоже наносит вред почве **(0,5 балл)**

**– всего 5 баллов**

*2.3. Почему почву трудно восстановить?* Почва образуется из органических остатков **(1 балл)**, Для того чтобы получился один сантиметр почвы нужно около 300 лет **(2 балл)**, Даже если перевести почву с одного места на другое, то она не подойдет по составу, потому что она из другой экосистемы и образовывалась в других условиях. Поэтому почву восстанавливать трудно **– всего 3 балла.**

**Максимум 10 баллов**

**Задание 5.** Изучите изображения известных достопримечательностей России:



Назовите эти достопримечательности:

Укажите регионы, в которых они расположены, используя карту – рисунок 1

Ответ внесите в таблицу 3

Таблица 3

Буква на карте	Регион	Название достопримечательности
А		
Б		
В		
Г		
Д		

Рисунок 1



Ответ на задание 5.:

Буква на карте	Регион, город (1 балл) – всего 5 баллов	Название достопримечательности
А	Якутия	Ленские столбы
Б	Коми	Маньпупунёр
В	Волгоградская обл	Родина мать
Г	Кижы	Карелия
Д	Калининградская область	Куршская коса

Правильно названный регион, город (по 1 баллу) – всего 5 баллов.

Правильное название достопримечательности (по 1 баллу). - всего – 5 баллов

**Максимум 10 баллов**