

Для участника

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2021-2022 учебный год

География
(название предмета)

10 – 11 класс
II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)

Код /шифр участника

Дата _____ . _____ . 20__ г.

--

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(сокращенное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащий с ОВЗ	

Код /шифр участника

--

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по географии**

(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)**2021/2022 учебный год****10 – 11 класс**Общее время выполнения работы – **180 минут**.На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знатоки-картографы».

Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	
2.	Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
3.	В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	
4.	Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	
5.	Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	
6.	Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	
7.	Какой объект обозначен цифрой 3?	
8.	Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонталы на карте?	

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ответ
9.	Сможет ли преодолеть вброд реку Сиверка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили.	
10.	К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода.	Природная зона: _____ _____ Обоснование:
11.	Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните.	

Максимальное количество баллов – 20.

*(фактически
набранное
количество баллов)*

Члены жюри (подписи) _____

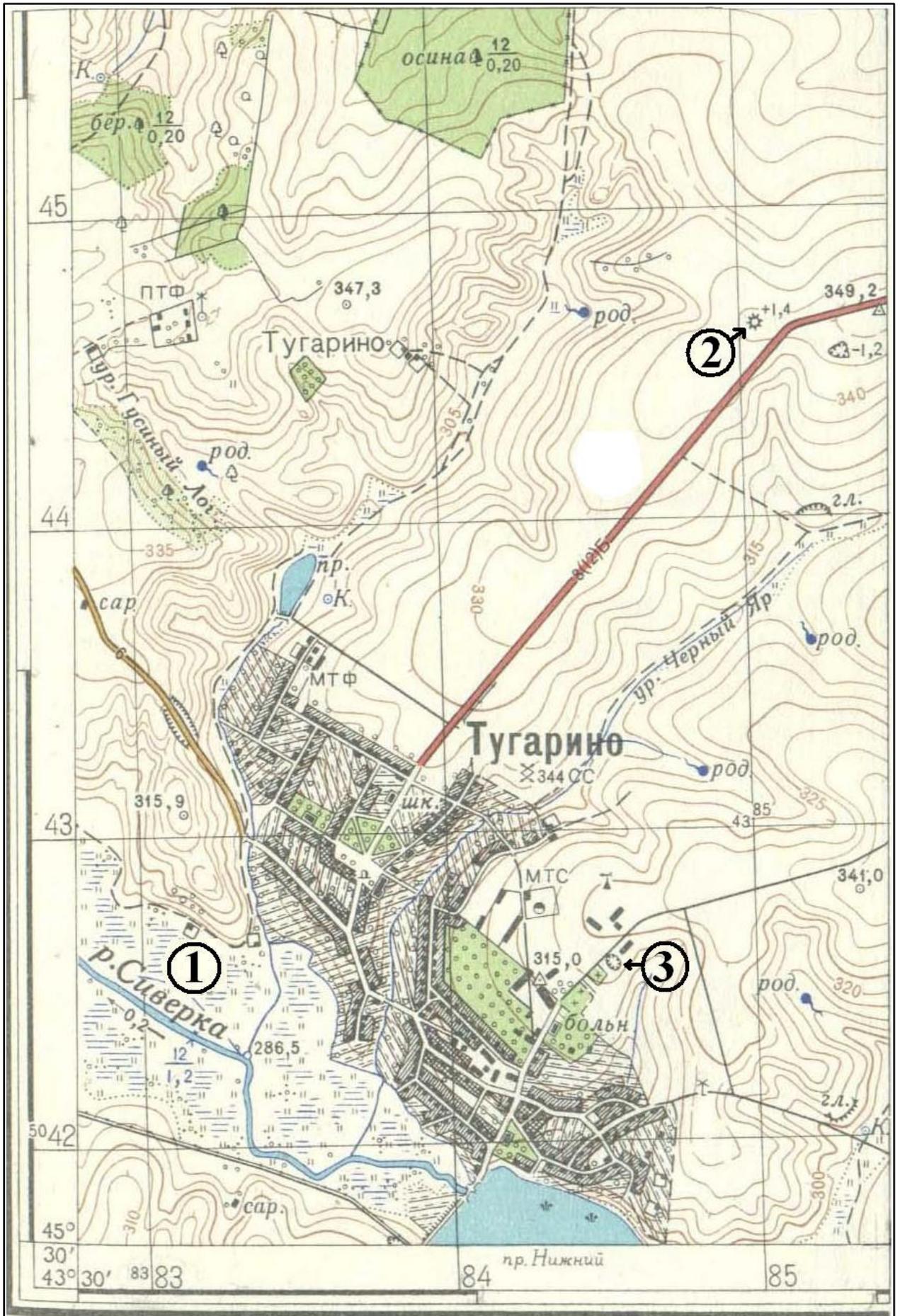
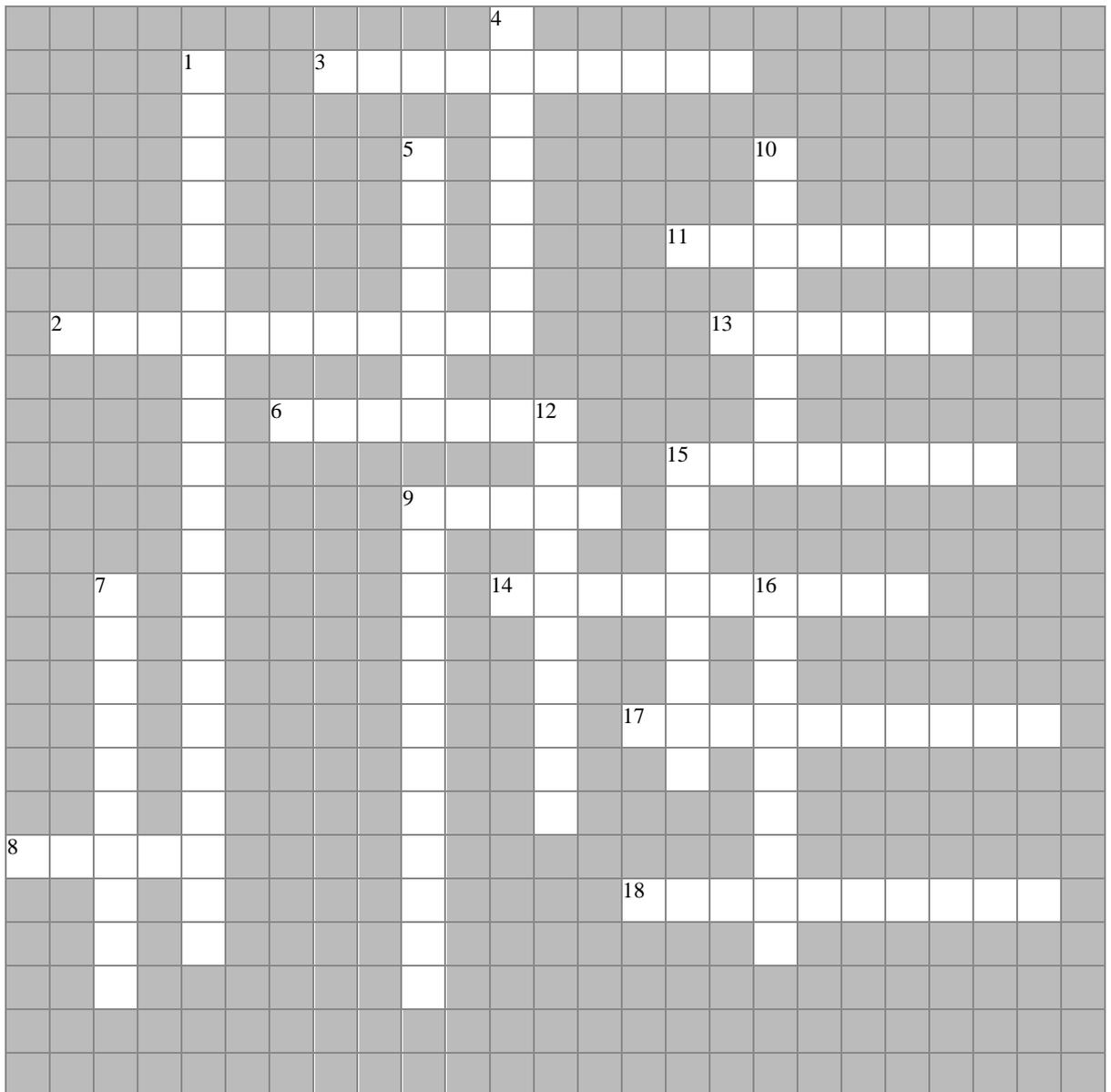


Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности
Члены жюри (подписи) _____

Задание 2. «Географическая разминка: терминологический батл».

Разгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.



*(фактически
набранное
количество баллов)*

По горизонтали:

2. Стойкая тенденция уменьшения абсолютной численности населения (вырождение населения). Является следствием суженного воспроизводства населения, когда последующее поколение численно меньше предыдущих. 3. Специально построенный комплексный научно-производственный городок, спутник промышленного и научного центра, занимающийся разработкой инновационных технологий, развитием наукоемких производств и подготовкой научных кадров. 6. Мировая религия, названная в честь ее основателя, возникшая в Индии в VI – V вв. до н.э., ныне распространенная главным образом в странах Восточной и Центральной Азии. 8. Исторически сложившаяся, устойчивая общность людей, объединенных языком, территорией, хозяйством, культурой, национальным самосознанием. 9. Район города, в котором проживает дискриминированное национальное меньшинство. 11.

Члены жюри (подписи) _____

Въезд в страну на постоянное или временное длительное проживание граждан другой страны, сопровождающийся получением нового гражданства. 13. Часть территории государства или целое государство, со всех сторон окруженная территориями других государств и не имеющая морского побережья. 14. Группа близко расположенных городских поселений, тесно связанных между собой разнообразными связями: экономическими, трудовыми, культурно-бытовыми и т.д. Имеет, как правило, полицентрическую структуру. Часто используется как синоним городской агломерации. 15. Вид агрессии, проявляющийся в захвате всей территории другого государства или его части, а также насильственное удержание народности в пределах чужого государства. 17. Система мероприятий, направленных на повышение плодородия земель. 18. Политика, направленная на отделение, обособление и ставящая главной целью создание собственного национального государственного образования.

По вертикали:

1. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса или его запасами на душу населения. 4. Форма правления, при которой во главе государства находится король, королева, князь, царь, султан и др. Власть при этой форме передается по наследству. 5. Истребление целых групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам. 7. Обширное землевладение, которое возникло в Древнем Риме, характерное для феодального периода. Существовали в Пруссии, России, Америке. В настоящее время сохранились в некоторых странах Латинской Америки. 9. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. 10. Фактически самоуправляющееся государство в составе бывшей Британской империи, признающее своим главой английского короля (королеву). 12. Страна, владеющая своими колониями. 15. Человек, относящийся к коренному населению какой-либо страны или региона. 16. Группы или цепочки островов, расположенные на небольшом расстоянии друг от друга и имеющие одинаковое происхождение.

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 3. «По городам и весям России».

В таблице приведены неофициальные (альтернативные) названия российских регионов, сложившиеся исторически. Подумайте, каким регионам (большим их частям) принадлежат эти названия и почему. Результат оформите в виде таблицы (табл. 2).

Таблица 2

№	Неофициальное название	Официальное название региона	Причина такого названия
1.	Кубань. Говорят: «на Кубани».		
2.	Поморье		

Члены жюри (подписи) _____

№	Неофициальное название	Официальное название региона	Причина такого названия Код/шифр участника
6.	Янтарный край		
7.	Югра (является частью официального названия этого региона)		
8.	Кузбасс		
9.	Прикамье		

Члены жюри (подписи) _____

№	Неофициальное название	Официальное название региона	Причина такого названия

Максимально возможное количество баллов – 20.

(фактически набранное количество баллов)

Задание 4. «Обычай и традиции стран мира».

Многие страны и народы мира выделяются интересными традициями и обычаями, особенностями этикета, церемониями, праздниками. При визите в эти страны необходимо в какой-то степени уметь ориентироваться в этих традициях. Постарайтесь определить, в каких странах приняты те или иные традиции, обычаи или ритуалы. Результат своего исследования оформите в виде предложенной таблицы (табл. 3).

Таблица 3

№	Описание традиции	Традиция и страна, в которой она принята
1.	Жители этих стран 2 февраля собираются около нор сурков и внимательно следят, когда животное выйдет. Согласно поверью, если оно выйдет из норы в пасмурный день, то весна придет рано. А если сурок выйдет в солнечный день, увидит свою тень и снова уйдет в нору, то холодная погода будет еще сохраняться на протяжении шести недель.	1. Название традиции: _____ 2. Страны: 1) _____ 2) _____
2.	Хотя плевок считается грубым действием во многих культурах, в этом племени это обычный способ приветствовать и проявлять уважение. Члены племени поплюют на руки, прежде чем пожать их, проделывая то же самое с новорожденными детьми и даже невестой, чтобы благословить их и принести им удачу.	Укажите племя: _____ Укажите два государства, где проживает это племя: 1. _____ 2. _____
3.	В период майских и июньских праздников и фестивалей в небольшом городке Кастильо де Мурсия проходит шокирующий ритуал очищения Эль Колачо. Это прыжки через младенцев. Подобный ритуал призван очистить души младенцев и унести с собой все зло и болезни.	Страна: _____
4.	Когда жители этой страны говорят «да», они отрицательно качают головой, когда говорят «нет», наоборот, кивают ей. Предание гласит, что во времена османского владычества жители страны специально поменяли жесты согласия и отрицания, чтобы обманывать турков. Когда турки требовали отречься от Христа, они приставляли к шее острый кинжал. Отрицательные движение головой приводили к перерезанию горла. Чтобы избежать смерти и не отречься от Христа, и поменяли жесты местами.	Страна: _____
5.	Жители этой страны никогда не говорят слово «нет», стараются заменить его другой вежливой фразой или отойти от темы. Не принято отказывать человеку. В этой стране не принято пожимать руки при встрече, вместо этого люди кланяются. В метро есть специальные дежурные, которые буквально запикивают людей в вагоны и утрамбовывают их.	Страна: _____

Члены жюри (подписи) _____

№	Описание традиции	Традиция и страна, в которой она принята
	Многие улицы не имеют названий, дома указываются описательно или по номеру внутри квартала.	
6.	В этой стране тех, кто до 25 лет не встретил свою вторую половину, ждет интересная участь. Им друзья презентуют длинные гирлянды из носков. Притом из разноцветных. И чем длиннее гирлянда, тем лучше. Подобные украшения могут развесить не только в доме холостяков, но и во дворе. Чтобы все видели, что в этом доме можно познакомиться с будущим мужем или женой. А бывает и так, что гирлянды не дают снимать, пока хозяин или хозяйка не найдут свою пару.	Страна: _____
7.	В одном из городов этой страны (Буньоль) в последнюю неделю августа ежегодно проходит фестиваль Томатина. Этот праздник сопровождается танцами, музыкой, фейерверками и всевозможными угощениями. А главная традиция – бой томатами. Это поистине «томатное безумие», которое продолжается целый час. Тысячи людей из многих стран съезжаются, чтобы принять участие в необычном сражении. Единственным оружием служат томаты.	Страна: _____
8.	Спиливание зубов. Этот ритуал является одним из самых важных у жителей страны. Все подростки в возрасте 18 лет должны перетерпеть спиливание верхних боковых клыков. Жители свято верят в то, что острые зубы являются символом злых духов. Это делается для того, чтобы лишить человека семи главных «демонических грехов». Это вожделение и похоть, надменность и высокомерие, жадность и стяжательство, ярость и злоба, неоправданное плохое настроение, беспричинная ревность, беспробудное пьянство. И если эти клыки не спилить, то человек после смерти не сможет попасть на небеса. Эта священная церемония проходит в храме. Священник самым обычным напильником спиливает верхние боковые клыки. Затем всю зубную пыль в торжественной обстановке закапывают в семейном храме.	Страна: _____
9.	Отсутствие числа 4 в лифтах. На языке этой страны число четыре считается символом несчастий и неудач. Это суеверие возникло из-за того, что слова «четыре» и «смерть» созвучны между собой. Именно поэтому во многих лифтах в стране отсутствует число 4. Вместо него можно встретить альтернативные варианты написания, например: 3+1 или 3 b.	Страна: _____

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное количество баллов за аналитический раунд – 80

*(фактически
набранное
количество баллов)*

Члены жюри (подписи) _____