

Всероссийская олимпиада школьников по географии. Муниципальный этап.

7 класс

Задание 1

Перед вами изображения форм рельефа, созданных разными процессами рельефообразования



А



Б



В



Г



Д

Установите соответствие между номером рисунка, на котором изображена форма рельефа, и номером описания рельефообразующего процесса, создавшего данную форму, из списка. Заполните таблицу в бланке работы

Описания процессов:

1. Разрушение берега водоёма волнами и прибоем
2. Осаждение переносимых ветром частиц и формирование положительных форм рельефа
3. Размыв и смыв горных пород потоком
4. Совокупность явлений, связанных с растворением горных пород водой
5. Вытаивание подземных льдов, которое сопровождается просадками поверхности Земли и появлением отрицательных форм рельефа

Во второй и третий столбец таблицы впишите название изображенных форм рельефа и название процесса рельефообразования. Названия рельефообразующих процессов выберите из предложенного списка, а форму рельефа определите по изображению.

Названия процессов: *термоэрозия, карст, абразия, дефляция, экзарация, водная эрозия, водная аккумуляция, эоловая аккумуляция, термокарст, суффозия.*

Бланк ответа на задание 1.

| Номер рисунка | Название формы рельефа | Название процесса рельефообразования | Номер описания процесса рельефообразования |
|---------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| А | | | |
| Б | | | |
| В | | | |
| Г | | | |
| Д | | | |

Задание 2

После каникул студенты встретились в университете и в перерыве между занятиями обсудили, куда они ездили отдыхать летом. Оказалось, что каждый из них посетил одно из морей либо озёр Евразии и занимался на побережье определённым видом отдыха. По рассказу каждого студента определите, на каком водоёме он или она побывали и каким видом деятельности занимался.

Виды деятельности, которыми занимались студенты: *дайвинг, сёрфинг, пляжный отдых, познавательный отдых, рыбалка, круиз, лечебный отдых, экологический туризм, яхтинг, спортивный туризм.*

Заполните таблицу в бланке ответа.

Студент 1. Я побывала на море с “цветным” названием, оно очень тёплое и солёное, находится между двумя материками. А ещё оно настолько прозрачное, что можно разглядеть подводный мир. Тем более, море славится коралловыми рифами и многообразием фауны.

Студент 2. Моё путешествие началось и закончилось на побережье крупного полуострова одного из внутренних морей России. Но основную часть отдыха я провела на лайнере, любуясь гористым берегом, заросшим кипарисами и виноградом. Несколько дней я встречала рассветы из иллюминатора каюты и наблюдала красивейшие закаты с высокой палубы.

Студент 3. Я побывала на крупном море, его отдельные части также имеют названия морей. Я научилась управлять парусным судном и узнала от местных моряков, что мистраль - страшный ветер. Он создаёт очень высокие волны, опасные для маломерных судов.

Студент 4. Я побывал на берегу моря, где бывают белые ночи. На этом море расположен известный незамерзающий российский порт. Здесь заметные приливы и отливы, которые необходимо отслеживать, чтобы спустить на воду большой рыбацкий катер. Местная рыба - пикша, треска, сайда, зубатка, морской окунь - невероятно вкусная.

Студент 5. Я побывала на море, в котором не купалась, с погодой не повезло. Зато увидела один из памятников ЮНЕСКО нашей страны и знаменитые песчаные дюны, посетила музей янтаря, и другие интересные достопримечательности региона.

Студент 6. Я побывал на море, которое морем является только по названию. Всё время я ходил в горные походы, плавал по 10 км в день, в общем, усиленно готовился к соревнованиям. Из-за этого даже не успел посетить один из древних городов России, в котором находится памятник ЮНЕСКО.

Студент 7. Я побывала на самом мелководном море нашей страны, которое вдобавок очень тёплое. Здесь много песчаных берегов, на которых расположились уютные курорты и отели. Есть и уединенные дикие пляжи, но я отдыхала вблизи цивилизации, где есть шезлонги и зонты от солнца.

Студент 8. Я побывал в российском приморском городе, время в котором опережает московское на 8 часов. Недалко расположена граница литосферных плит, поэтому здесь чувствуются отголоски землетрясений. Но я их не застал, так как всё время провёл на волнах, пытаясь удержаться на доске.

Студент 9. Я побывала на море, которое является самым минерализованным озером мира. Поехала туда только с одной целью - полежать в солёной воде. По-научному это называется талассотерапия.

Студент 10. Я побывал на берегу моря, которое сильно изменилось за последние полвека. Кстати, оно и морем называться не может. Цель моей поездки – узнать, как выглядят берега этого водоёма, как живётся людям, представителям флоры и фауны после сильных изменений в окружающей их среде.

Бланк ответа на задание 2

| | Название моря | Вид деятельности |
|------------|----------------------|-------------------------|
| Студент 1 | | |
| Студент 2 | | |
| Студент 3 | | |
| Студент 4 | | |
| Студент 5 | | |
| Студент 6 | | |
| Студент 7 | | |
| Студент 8 | | |
| Студент 9 | | |
| Студент 10 | | |

Задание 3

Внимательно прочитайте текст, определите государство, о котором идёт речь. Заполните таблицу в бланке ответа.

Это государство расположено в одной части света, объединяющей два материка. Оно омывается водами двух океанов. Территория страны в основном гористая, но имеются внутригорные плато и прибрежные равнины. Высочайшая точка страны - действующий вулкан, который является и третьей по высоте вершиной материка. Наличие вулканической и сейсмической активности на территории обусловлено близкими границами между тремя литосферными плитами. Самые низкие высоты приурочены к крупнейшему полуострову страны. Этот полуостров разделяет собой два крупных водных объекта. Раньше на территории государства процветали две продвинутые в хозяйственном плане цивилизации, потомки которых проживают там по сей день. От былых цивилизаций остались многочисленные археологические артефакты и некие сооружения, привлекающие туристов со всего мира.

Государство получило независимость от крупной колониальной державы в начале XIX века. Государственный язык принадлежит к индоевропейской семье, а религия, которую исповедует большинство населения, является разновидностью одной из мировых религий.

Государство граничит всего с тремя странами, две из которых намного меньше его по площади, а третья в несколько раз крупнее.

Бланк ответа на задание 2.

| | |
|--|--|
| Загаданное государство | |
| Часть света, в которой расположено государство | |
| Материк, на котором расположено государство | |
| Два океана | |
| | |
| Вулкан | |
| Три литосферные плиты | |
| | |
| | |
| Полуостров | |
| Два крупных водных объекта | |
| | |
| Две цивилизации | |
| | |
| Сооружения, оставшиеся от древних цивилизаций | |
| Колониальная держава | |
| Государственный язык | |
| Религия | |
| Три соседние страны | |
| | |
| | |

Задание 4

«Лучше быть первым в деревне, чем вторым в Риме» - такие слова приписывают Гаю Юлию Цезарю. У каждого есть право согласиться или нет с этим высказыванием, но сложно спорить с тем, что «вторые» обычно менее известны, чем «первые». А «третьи» обычно известны ещё меньше.

Заполните таблицу, посвящённую «вторым» и «третьим» объектам. В последний столбик добавьте слово из списка, относящееся ко «второму» или «третьему» объекту.

Список слов: Фудзияма, Яик, Балторо-Музтаг, Ириан-Джая

| Категория объекта | Горные вершины | Острова | Острова | Реки Европы |
|---|-------------------------|-----------------------|------------|---------------|
| Параметр | Высота над уровнем моря | Численность населения | Площадь | Протяжённость |
| Первый объект по данному параметру (горные вершины, острова - на Земле, реки – в Европе) | Эверест | Ява | Гренландия | Волга |
| Второй объект по данному параметру (горные вершины, острова - на Земле, реки – в Европе) | | | | |
| Третий объект по данному параметру (горные вершины, острова - на Земле, реки – в Европе) | | | | |
| На территории какого государства или государств располагается второй объект по данному параметру на Земле? Для рек Европы | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| укажите государства истока и устья | | | | |
| На территории какого государства или государств располагается третий объект по данному параметру на Земле? Для рек Европы укажите государства истока и устья | | | | |
| Слово из списка | | | | |