

Для участника

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2021-2022 учебный год

География
(название предмета)

8 класс
II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)

Код /шифр участника

Дата ____ . ____ . 20 ____ г.

--

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(сокращенное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащий с ОВЗ	

Код /шифр участника

--

БЛАНК ЗАДАНИЙ**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников****по географии**

(предмет)

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)**2021/2022 учебный год****8 класс**Общее время выполнения работы – **180 минут**.На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет 80 баллов.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1. «Знатоки-картографы».

Вашему вниманию предоставляется фрагмент топографической карты участка местности (рис. 1). Необходимо его изучить и ответить на ряд вопросов. Результаты своего картографического исследования необходимо оформить в предложенной таблице 1.

Таблица 1

Бланк ответа на задание 1

№	Вопрос	Ответ
1.	Какая максимальная обозначенная абсолютная высота фиксируется на фрагменте топографической карты?	
2.	Какие гидрографические объекты присутствуют на карте?	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
3.	В каком направлении протекает река Сиверка на участке, обозначенном цифрой 1?	
4.	Какие объекты социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) можно найти в пос. Тугарино?	
5.	Какой элемент антропогенного рельефа обозначен цифрой 2?	
6.	Что означает отметка +1,4 у предыдущего объекта?	
7.	Какой объект обозначен цифрой 3?	
8.	Через какой высотный промежуток проведены сплошные горизонталы на карте?	

Члены жюри (подписи) _____

№	Вопрос	Ответ
9.	Сможет ли преодолеть вброд реку Сиверка внедорожник, рассчитанный на преодоление водных преград глубиной до 1,5? Объясните, почему Вы так решили.	
10.	К какой природной зоне относится местность, изображенная на представленном фрагменте топографической карты? Почему Вы так считаете? Постарайтесь привести два довода.	Природная зона: _____ Обоснование:
11.	Разъедутся ли два транспортных средства, шириной по 3,7 м каждое, на шоссе, обозначенном 8(12)Б? Свой ответ объясните.	

Максимальное количество баллов – 20.

*(фактически
набранное
количество баллов)*

Члены жюри (подписи) _____

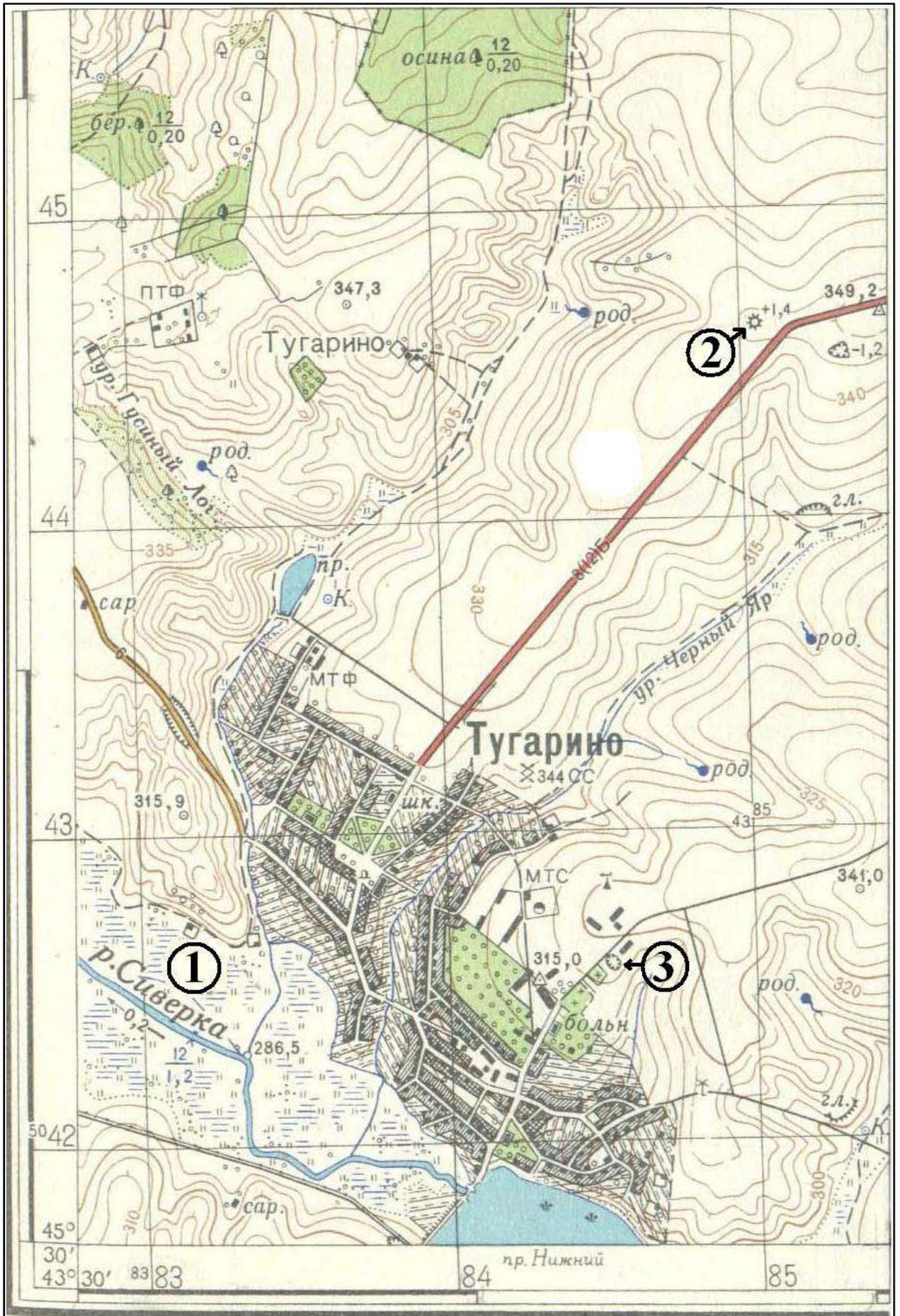
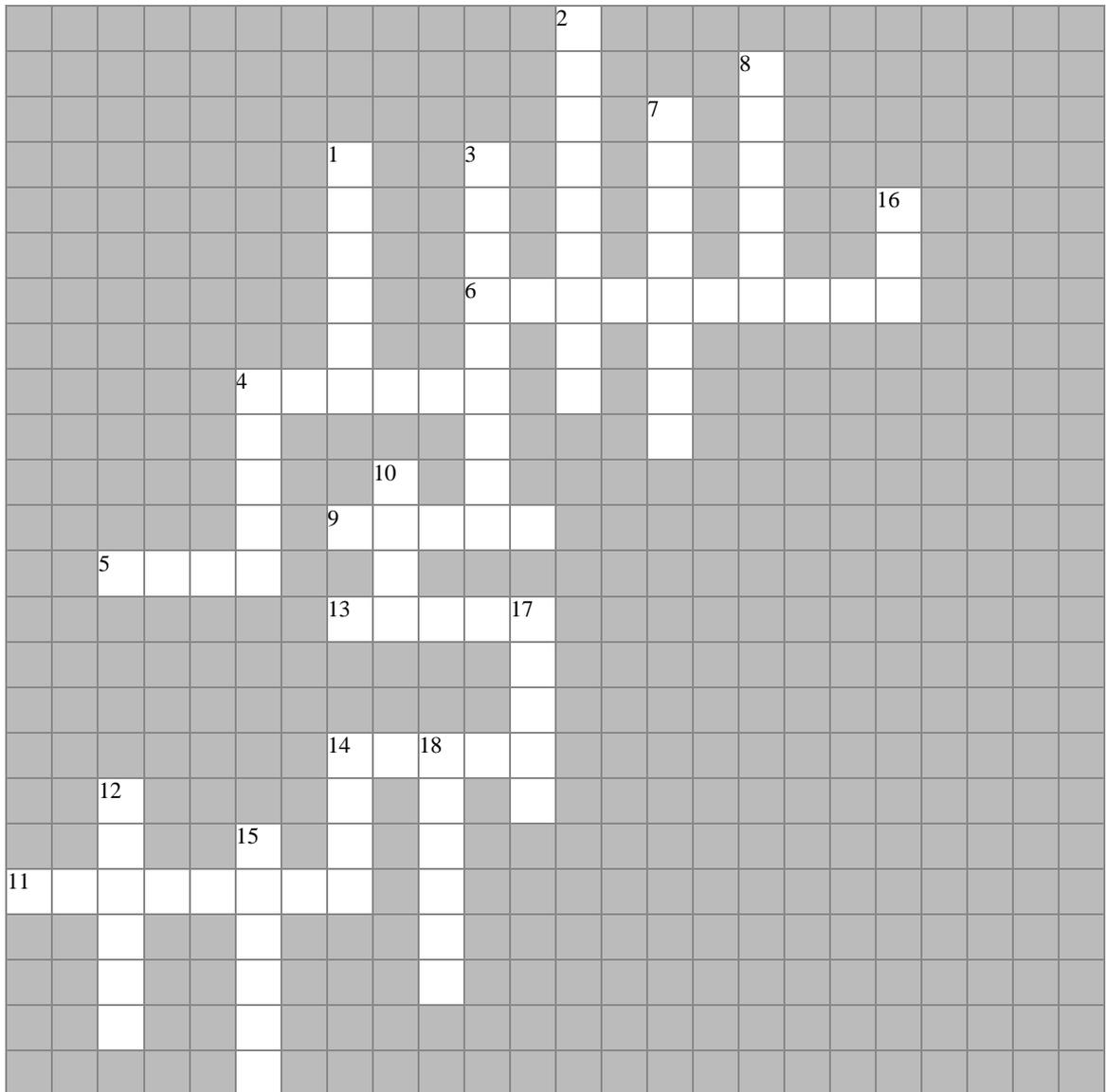


Рис. 1. Фрагмент топографической карты участка местности

Члены жюри (подписи) _____

Задание 2. «Географическая разминка».

Отгадайте географический кроссворд. Обратите внимание, что задания под одинаковыми номерами могут быть как по вертикали, так и по горизонтали.

**По горизонтали:**

4. Положительная эоловая форма рельефа; подвижное скопление сыпучего песка, навешанное ветром и слабо закреплённое (либо не закреплённое) растительностью. 5. Излившаяся на поверхность земли магма. 6. Вытаивание подземного льда или оттаивание мерзлого грунта, приводящее к просадке верхних слоев грунта. 9. Активно растущая эрозионная форма рельефа, имеющая вид глубокой, узкой, вытянутой рытвины с крутыми склонами, не покрытыми растительностью. 11. Перемещение земляных масс по склону под действием силы тяжести, связанное во многих случаях с деятельностью поверхностных и подземных вод. 13. Плоская возвышенная равнина с ровной или слабо расчлененной волнистой поверхностью, отделенная четкими уступами от соседних, более низких равнинных пространств. 14. Название холмов и невысоких гор с округлой вершиной на Дальнем Востоке, в Забайкалье и Казахстане. На Камчатке и Курилах этим названием обозначают вулканы.

Члены жюри (подписи) _____

По вертикали:

1. Подземный источник, периодически выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара на поверхность. 2. Крупный, относительно устойчивый участок земной коры. 3. Раздел геологии, изучающий движение земной коры, формы залегания горных пород и историю их развития. 4. Эрозионная сухая или с временным водотоком ложбина, с пологими стонами, покрытыми растительностью, прекратившая свое развитие. 7. Геологическое тело, образовавшееся в результате застывания на небольшой глубине от поверхности Земли магмы, внедрившейся между слоями осадочных пород. 8. Обломки горных пород, переносимые или отложенные ледником. Состоит из смеси песка и глины, с многочисленными включениями валунов и гальки. 10. Вытянутая возвышенность с пологими склонами, с плоской или слегка выпуклой вершиной, имеющая относительную высоту до 200 м. 12. Разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками. 14. Кратковременный водный поток с очень высоким содержанием твердого материала, обладающий разрушительной силой. Возникает внезапно в результате выпадения ливневых дождей или при быстром таянии снега на крутых, лишенных растительности склонах, покрытых рыхлыми обломочными породами. 15. Движущаяся многолетняя толща льда, возникающая на суше в результате накопления и постепенного преобразования твердых атмосферных осадков. 16. Участок древней платформы, на котором кристаллический фундамент выходит на поверхность. 17. Внезапный отрыв от склона масс горных пород и быстрое перемещение их вниз с вращением, опрокидыванием и дроблением. 18. Обширная полость в толщине земной коры, частично заполненная водой, известковым туфом или обломочным материалом, принесенным в нее атмосферными водами.

Максимальное количество баллов – 20

*(фактически
набранное
количество баллов)*

Задание 3. «Эксперты-геологи».

На рисунке 2 представлено достаточно опасное природное геологическое явление. Вам необходимо изучить рисунок и ответить на ряд вопросов об этом явлении и связанных с ним процессах. Часть результата своего исследования следует разместить в предоставленной ниже таблице 2.

**Рис. 2. Опасное природное явление**

Члены жюри (подписи) _____

1.

Таблица 2

№	Вопрос	Ваш ответ
1.	Как называется явление, представленное на рис. 2?	
2.	Как называется геологическое образование, изображенное на рисунке 2?	
3.	Укажите происхождение названия этого геологического образования. В честь кого или чего оно названо?	
4.	Как называется вещество, вытекающее из этих объектов?	
5.	Как называлось это вещество до выхода на поверхность из этого образования и изменившееся с течением времени (подсказка – есть одноименный тип горных пород)?	

2. Существует пять типов этих геологических образований. В схеме ниже представлены описания этих типов. Вам предстоит вписать их названия во вторую строку таблицы 3. Будьте внимательны! В описаниях типов этого геологического образования могут присутствовать прямые подсказки на название типа!

Таблица 3

Типы геологического образования

Образуются в результате многократных выбросов жидкой лавы. Эта форма характерна для вулканов, извергающих лаву низкой вязкости: она длительное время вытекает как из центрального жерла, так и из боковых кратеров вулкана. Лава равномерно растекается на многие километры; постепенно из этих наслоений формируется	При извержении таких вулканов крупные фрагменты пористых шлаков нагромождаются вокруг кратера слоями в форме конуса, а мелкие фрагменты формируют у подножия покатые склоны; с каждым извержением вулкан становится всё выше. Это самый распространённый тип вулканов на суше. В высоту они не больше нескольких сотен метров. Пример — несколько групп шлаковых конусов появились при	Периодически извергают лаву (вязкую и густую, быстро застывающую) и пирокластическое вещество — смесь горячего газа, пепла и раскалённых камней; в результате отложения на их конусе (остром, с вогнутыми склонами) чередуются. Лава таких вулканов вытекает также из трещин, застывая на склонах в виде ребристых коридоров, которые служат опорой вулкана. Примеры —	Образуются, когда вязкая гранитная лава, поднимаясь из недр вулкана, не может стечь по склонам и застывает вверху, образуя купол. Она закупоривает его жерло, как пробка, которую со временем вышибают накопившиеся под куполом газы. Такой купол формируется сейчас над кратером вулкана Сент-Хеленс на северо-западе США, образовавшегося при извержении	Образования, включающие несколько или все предыдущие типы
---	--	--	--	---

Члены жюри (подписи) _____

широкий «щит» с пологими краями. Пример — вулкан Мауна-Лоа на Гавайях, где лава стекает прямо в океан; его высота от подножия на дне океана составляет примерно десять километров.	последних извержениях вулкана Плоский Толбачик на Камчатке в 1975-76 и в 2012-2013 гг.	Этна, Везувий, Фудзияма.	1980 г.	
Название типа 1	Название типа 2	Название типа 3	Название типа 4	Название типа 5

3. Несмотря на всю опасность этого явления, существует и его польза для человека. В чем она заключается? Приведите несколько доводов.

- 1.
- 2.
- 3.

4. На рис. 3 изображено распространение еще одного геологического явления, которое сопровождает наше исследуемое явление. Это землетрясение. Как называют геологи территорию и акваторию распространения этих двух явлений?

Напишите ее название _____ .

5. На рисунке 4 изображено явление-«брат» нашему изучаемому явлению. На этой территории до сих пор происходит образование горных систем, которое сопровождается землетрясениями и иногда изучаемым нами явлением.

Как называется эта территория?

Напишите ее название _____ .

Члены жюри (подписи) _____

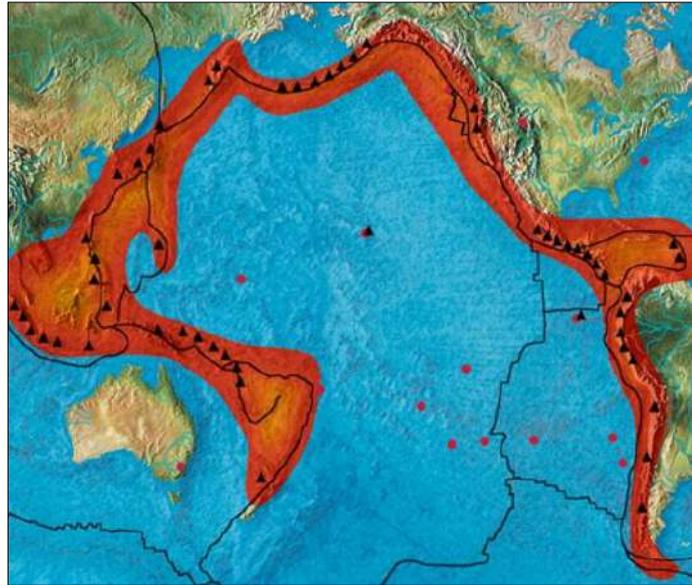


Рис. 3. Зона распространения землетрясений в Тихом океане

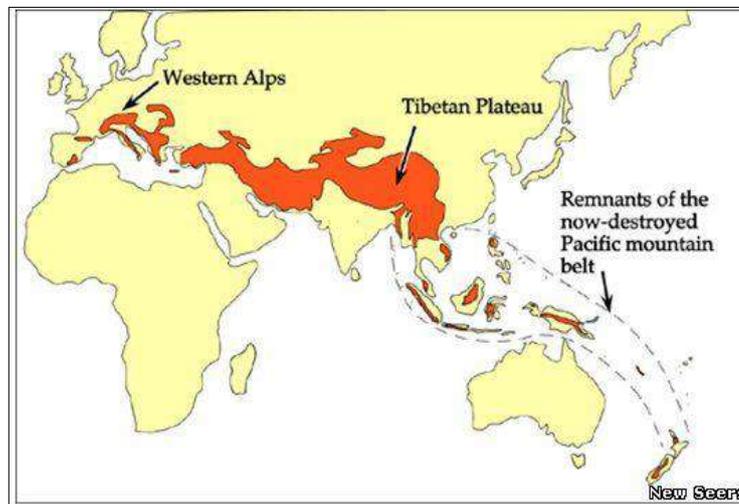


Рис. 4. «Братское» тектоническое явление

6. На каких территориях России наблюдается возникновение изучаемого нами явления? Укажите эти два географических объекта (расположены рядом!).

- 1) _____.
- 2) _____.

7. Это изучаемое явление находит отражение в культуре многих стран. Про него снято множество фильмов, написаны картины разными художниками, одна из которых экспонируется в русском музее Санкт-Петербурга. Как называется эта картина, и кто является ее автором?

1. Картина: _____.
2. Автор картины: _____.

*(фактически
набранное
количество баллов)*

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 4. «Горные ландшафтоведы».

Все мы знаем, что на смену природных поясов планеты в первую очередь влияет соотношение тепла и влаги. От этого зависит тип растительности, тип почв и животный мир.

Члены жюри (подписи) _____

Вам предстоит вспомнить особенности смены природных поясов на равнинных и горных территориях Земли и ответить на ряд вопросов.

Как называются эти природные или географические пояса, имеющие сходные условия обеспечения теплом и влагой, растительный и почвенный покров, а также животный мир? Напишите название: _____.

Как называется закон смены природных поясов на равнинных территориях Земли? Напишите название: _____.

А как называется смена природных поясов в горах?

Напишите название: _____.

На рисунках 5 и 6 представлены схемы смены природных поясов в различных горных системах нашей планеты.

Определите по рис. 5, к какой горной системе мира принадлежит изображенная схема смены высотных поясов? Ответ запишите здесь: _____.

Как называется точка с наибольшей абсолютной высотой в этой горной системе? Ответ запишите: _____ . Какова ее высота в метрах? _____ м.

Проанализируйте рисунок 6. Ответьте на вопросы. К какой горной системе Земли относится схема высотных поясов под номером 1? Ответ: _____.

Как называется вершина, обозначенная буквой А на схеме? Попытайтесь вспомнить ее три названия.

Ваш ответ: 1) _____; 2) _____ 3. _____.

Какова ее высота? Ответ: _____ м.

А теперь вопросы по горной системе 2 на рис. 6. Как Вы думаете, к какой горной системе Земли относится схема смены высотных поясов под цифрой 2? Ответ: _____.

Как называется ее высочайшая вершина (Б)? Ответ: _____ . Какова ее высота? Ответ: _____ м.

Какой природный пояс обозначен символами ??? на рис. 6 на обеих вершинах? Ответ: _____.

Теперь давайте сформулируем ряд законов смены высотных поясов в горах. Итак.

Количество природных поясов в горах зависит от ... (необходимо привести три фактора):

1. _____

2. _____

3. _____.

Первый высотный пояс всегда будет совпадать с ... (продолжите предложение) с _____

И теперь вычислительная задачка. Определите по рис. 6, какая температура будет на вершине горы А в горной системе 1, если у ее подножия температура будет составлять +25⁰С. Вычисления и объяснение приведите здесь:

_____.

Максимально возможное количество баллов – 20.

Члены жюри (подписи) _____

(фактически
набранное
количество баллов)

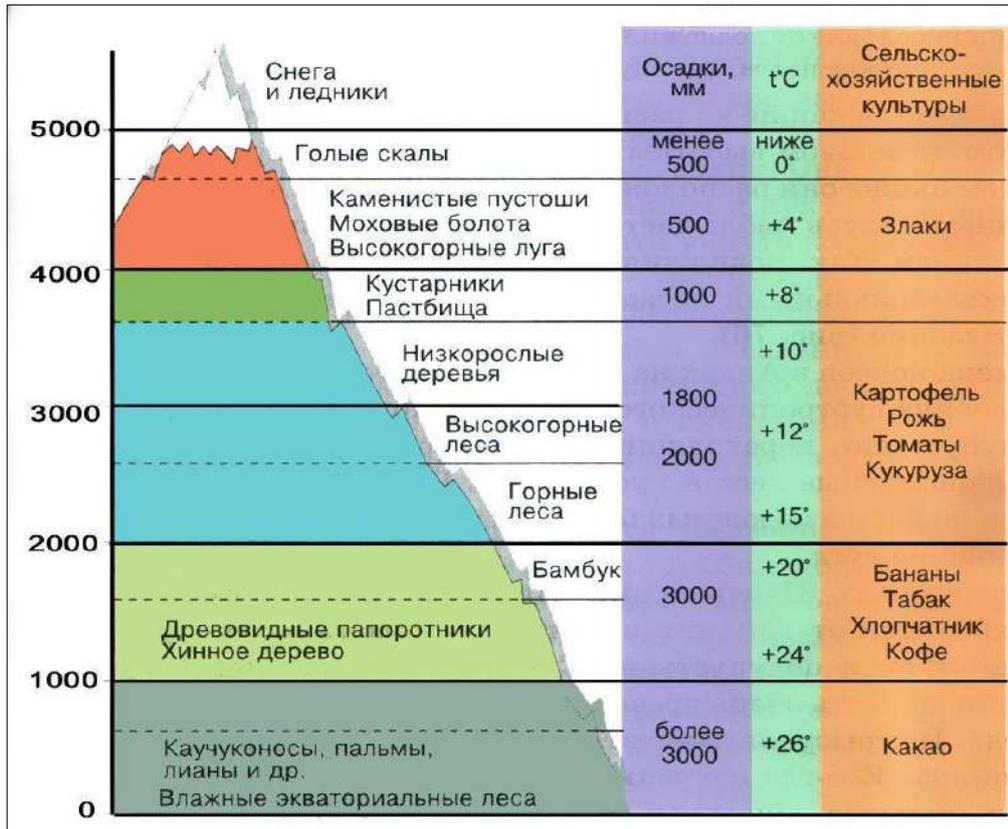


Рис. 5. Смена природных поясов в одной из горных систем Земли

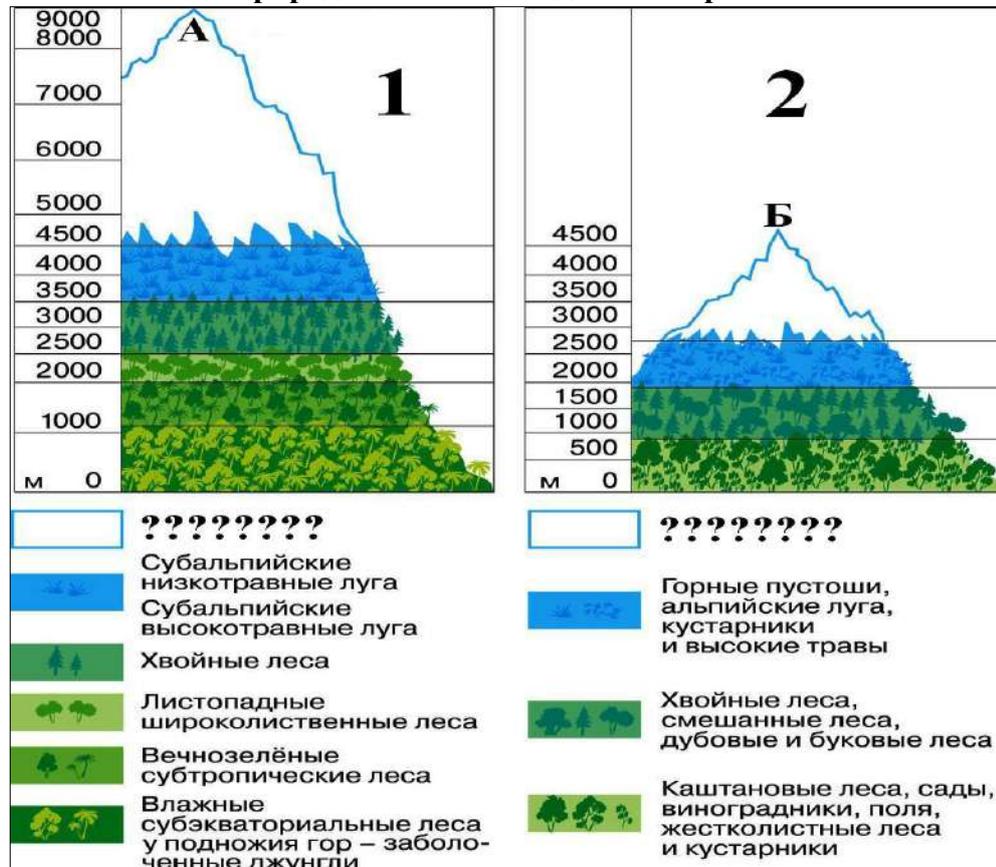


Рис. 6. Смена природных поясов на двух горных системах Земли