8 класс

Комментарии к заданиям и критерии ответов

Ученикам 8 класса предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Время выполнения – **3** астрономических часа. Максимальный общий балл за оба задания – **50**.

Выполнение **первого задания** поможет ученикам 8 класса в подготовке к комплексному анализу прозаического текста, который будет ему предложен в старших классах.

Критерии оценки первого задания.

1. Понимание приема метафоры и его комментарий–**5** баллов.
2. Жанровая характеристика текста – **5** баллов.
3. Формулировка идеи произведения – **5** баллов.
4. Определение жанра басни – **5** баллов.
5. Богатство словаря и разнообразие синтаксических конструкций. Орфографическая и пунктуационная грамотность – **5** баллов.

Максимум за **первое** задание– **25 баллов**.

Выполнение **второго задания** поможет ученикам 8 класса готовиться к решению тех нестандартных филологических задач, которые будут предлагаться им на различных турах олимпиады в 9-11-х классах.

Оценивая работы, важно учитывать следующее: при выполнении этого задания ученикам придётся продумать, какие именно черты, характеризующие жанр басни, следует воплотить в собственном сочинении. Участникам необходимо продемонстрировать творческие способности, умение создавать текст в жанре басни.

Критерии оценки второго задания.

1. Понимание сути творческого задания. Создание логически выстроенного и завершенного текста – **5** баллов.
2. Оригинальность сюжета – **5** баллов.
3. Создание художественных образов – **5** баллов.
4. Наличие морали и соответствие ее сюжету – **5** баллов.
5. Богатство словаря и разнообразие синтаксических конструкций. Орфографическая и пунктуационная грамотность – **5** баллов.

Максимум за **второе** задание – **25 баллов.**