

Задание 1.

Представьте, что принимаете участие в работе издательства, выпускающего книги для подростков. Ваше издательство хочет печатать книги, «полезные для ума и сердца». Какие книги (5 – 10 названий с именами авторов) вы посоветовали бы напечатать большим тиражом в первую очередь? К каждой книге дайте краткую аннотацию (до 5 предложений), объясняющую ваш выбор.

Задание 2.

Прочитайте стихотворение Ивана Бунина «Нагая степь пустыней веет...». Каким видит поэт мир вокруг себя? Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этого стихотворения с элементами литературоведческого анализа. При работе можете опираться на следующие вопросы.

- 1) Как вы представляете себе ситуацию, в которой находится лирический герой стихотворения? Каким он видит мир вокруг себя?
- 2) Какие приметы поздней осени отмечает Бунин?
- 3) Приведите примеры эпитетов и сравнений, используемых поэтом. Какое настроение они создают?
- 4) как вы понимаете слова «зазимок», «лозина»?

Иван Бунин

* * *

Нагая степь пустыней веет...
Уж пал зазимок на поля,
И в черных пашнях снег белеет,
Как будто в трауре земля.
Глубоким сном среди лощины
Деревня спит... Ноябрь идет,
Пруд застывает, и с плотины
Листва поблекшая лозины
Уныло сыплется на лед.

Вот день... Но скупое над землею
Сияет солнце; поглядит
Из-за бугра оно зарею

Сквозь сучья черные раки,
Пригреет кроткими лучами —
И вновь потонет в облаках...
А ветер жидкими тенями
В саду играет под ветвями,
Сухой травой шуршит в кустах...

1894

Ученикам 7-8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более трех астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 100.

Комментарий к заданию 1.:

Данное задание проверяет как общую читательскую эрудицию и вкус участника олимпиады, так и его умение ёмко и занимательно представить конкретные книги, охарактеризовав их с учетом адресата – потенциального читателя; владение жанром краткой аннотации к книге.

Критерии оценивания: максимальный балл – 60.

За отбор изданий – по 1 баллу за каждое наименование литературного произведения (по 0,5 балла за наименование без указания автора)
- максимум – 10 баллов.

За написание аннотации к каждому произведению – от 1 до 5 баллов за одну аннотацию

максимум – 5 0 баллов

Всего - максимум 60 баллов

. Комментарий к заданию 2.:

Выполнение данного задания поможет ученику подготовиться к целостному анализу поэтического текста в старших классах.

Критерии оценивания: максимальный балл – 40.

При оценивании работы рекомендуем распределить баллы в соответствии с предложенными вопросами: до 10 баллов по каждой позиции (итого 40 баллов)

Всего - максимум 40 баллов

Итого – максимум 100 баллов

Примечание к вопросу 4)

Зазимок – первый снег.

Лозина – лоза, ивовый кустарник.