Департамент образования Ярославской области Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

Литература, 8 класс, муниципальный этап Время выполнения – 3 часа.

Задание № 1.

В последние годы популярной традицией среди читателей становится интересный и необычный праздник – день рождения литературного персонажа. Например, в Риге ежегодно отмечают появление на свет прославленного сыщика Шерлока Холмса, а в одном из московских музеев проходит игра «Таинственный день рождения», посвященная заглавному персонажу повести А.Н. Толстого «Детство Никиты». Существует и специальный календарь, заглянув в который, можно узнать, когда родились Д'Артаньян из «Трех мушкетеров», Муха-Цокотуха из одноименной сказки К.И. Чуковского, Гарри Поттер и многие другие.

Представьте, что вы приглашены на праздник к вашему любимому литературному персонажу (произведение и «виновника торжества» выберите самостоятельно) и должны выступить с поздравительной речью. В своем выступлении отметьте исключительные и / или симпатичные вам качества героя, обоснуйте выбор подарка, который вы ему преподнесете (помните, что подарок должен отвечать его интересам и вкусам), и выскажите свои пожелания по случаю столь замечательного события. Запишите вашу речь (ориентировочный объем -1,5--2 страницы рукописного текста).

Задание № 2.

Прочитайте стихотворение Татьяны Манковой «Листопад». Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этого стихотворения с элементами литературоведческого анализа.

При работе можете опираться на следующие вопросы:

- 1) Какими средствами в стихотворении создается образ осени? Какое настроение возникает у читателя после знакомства с произведением?
- 2) Какие детали и подробности в изображении листопада относятся к миру природы, а какие указывают на переживания лирического героя?
- 3) Проанализируйте графическое оформление текста (расположение на листе бумаги стихотворных строчек, слов, букв): какие изображения можно увидеть при внимательном взгляде? Соотнесите их с содержанием стихотворения какими смыслами обогащается произведение благодаря взаимодействию словесного образа и рисунка?
- 4) Выделите в тексте звуковые повторы как они связаны с темой стихотворения? Какое впечатление производят?

Татьяна Манкова

Листопад

```
Радость
последнего вздоха
счастье прощального взгляда
   жизни растаявшей кроха
         в шелесте
                     Л
                                               свежесть
                                         истлевших полдней
                       И
                       c
                                    звёздных ночей прохлада
                               трепет усталых молний
                        \mathbf{T}
                                                                    да
                                        вшелесте
                         o
                                                        И
                                                               па
                          П
                                                         с т о
                       да
                                              стон
                                     обречённых
                     a
                             будней ярость
                          разящего яда
                       шорох надежды
                             скудной
         В
                         a
         шелесте
                       Д
            листопа
```