

7-8 классы

Ученикам 7-8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более трех астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 50.

Задание 1.

1.1. Прочитайте стихотворение *Булата Окуджавы «В детстве мне встретился как-то кузнецик»*. Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этого стихотворения с элементами литературоведческого анализа. При работе можно опираться на следующие вопросы.

- а) Как вы представляете себе ситуацию, в которой находится лирический герой стихотворения? Каким он видит мир вокруг себя? Как создается образ мира и героя в произведении?
- б) Составьте список слов, обозначающих в стихотворении подробности видимого мира; какие из них сохраняют основное предметное значение, а какие становятся знаками переживаний лирического героя?
- в) Какие фрагменты текста показались вам особенно выразительными с точки зрения ритмики?

1.2. Напишите сочинение-миниатюру, в котором одно из собственных впечатлений сопоставьте с переживанием лирического героя данного стихотворения

При проверке работы, безусловно, необходимо оценить и читательский кругозор и эрудицию ученика, и богатство словаря, и разнообразие использованных синтаксических конструкций.

Критерии оценивания: максимальный балл – **30**.

При оценивании работы рекомендуем распределить баллы в соответствии с предложенными вопросами: до 5 баллов по каждой позиции (итого 15 баллов); 15 баллов оставить для оценивания сочинения-миниатюры, богатства речи учащегося и оригинальности его работы в целом.

Задание 2.

После сложнейшего отбора вы попали в список колонистов, отправляющихся обживать Марс. Командир марсианской экспедиции назначил вас главным библиотекарем и поручил составить перечень из 5-10 книг, которые могут быть полезны колонистам в их нелегком деле. Назовите эти книги, к каждой из них дайте краткую аннотацию (2-3 предложения), объясняющую ваш выбор.

Важно не только продемонстрировать свой читательский диапазон, но и показать умение тематику и проблематику произведения соотносить с конкретной ситуацией: подчеркнуть необходимость для человека, оказавшегося в экстремальных обстоятельствах космической экспедиции, находить поддержку в вечных ценностях, которые несет в себе литература.

Комментарий к заданию:

Данное задание проверяет как общую читательскую эрудицию и вкус участника олимпиады, так и его умение ёмко и занимательно представить конкретные произведения, охарактеризовав их с учетом адресата – потенциального читателя; владение жанром краткой аннотации.

Критерии оценивания: максимальный балл – 20.

Рекомендуется за уместное и оригинальное название, обоснование концепции начислять – 5 баллов; за отбор произведений – по 0,5 балла за каждое наименование (максимум – 5 баллов); за написание аннотации к каждому произведению – по 1 баллу (максимум – 10 баллов).