

## **Методические рекомендации к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2016-2017 учебном году**

### **9-11 классы**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один день. При проведении олимпиады необходимо выделить несколько аудиторий для каждой параллели. Участников олимпиады желательно разместить по одному человеку за партой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, средств мобильной связи) исключается. Работы участников предварительно шифруются. Работы пишутся только в прозаической форме. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Участникам муниципального тура олимпиады предлагается выполнить два типа заданий: аналитическое (целостный анализ одного стихотворения) и творческое. Время выполнения первого задания — 3,5 астрономических часа (210 минут), максимальный балл — 70. Время выполнения творческого задания — 1,5 астрономических часа (90 минут). Максимальный балл — 30. Максимальный общий балл за работу — 100, время выполнения заданий — 5 астрономических часов.

Оценка за работу выставляется в виде последовательности цифр — оценок по каждому критерию. Обязательно оцениваются:

1. Глубина проникновения в авторский замысел произведения. Максимально 25 баллов: 10 – 15 – 20 – 25 (что соответствует оценкам «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»).

2. Композиционная стройность работы и ее стилистическая однородность. Уместность цитат и отсылок к тексту. Максимально 20 баллов: 5 — 10 — 15 — 20 (что соответствует оценкам «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»).

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом. Максимально 10 баллов: 2 – 5 — 8 – 10 (что соответствует оценкам «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»).

4. Общая языковая и речевая грамотность. Максимально 5 баллов: 1 — 2 — 3 — 5 (что соответствует оценкам «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»).

5. Наличие оригинальных и вместе с тем обоснованных наблюдений, формулировок, параллелей. Максимально 10 баллов: 2 — 5 — 8 — 10 (что соответствует оценкам «неудовлетворительно» - «удовлетворительно» - «хорошо» - «отлично»).

Итого: максимальный балл — 70.

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе  
2016 – 2017 учебный год  
Муниципальный этап  
9 класс**

**Аналитическое задание**

**Выполните целостный анализ стихотворения А. Кушнера**

**«Времена не выбирают...»**

Времена не выбирают,  
В них живут и умирают.  
Большой пошлости на свете  
Нет, чем клянчить и пенять.  
Будто можно те на эти,  
Как на рынке, поменять.

Что ни век, то век железный.  
Но дымится сад чудесный,  
Блещет тучка; я в пять лет  
Должен был от scarлатины  
Умереть, живи в невинный  
Век, в котором горя нет.

Ты себя в счастливицы прочишь,  
А при Грозном жить не хочешь?  
Не мечтаешь о чуме  
Флорентийской и прокаже?  
Хочешь ехать в первом классе,  
А не в трюме, в полутьме?

Что ни век, то век железный.  
Но дымится сад чудесный,  
Блещет тучка; обниму  
Век мой, рок мой на прощанье.  
Время - это испытанье.  
Не завидуй никому.

Крепко тесное объятье.  
Время - кожа, а не платье.  
Глубока его печать.  
Словно с пальцев отпечатки,  
С нас - его черты и складки,  
Приглядевшись, можно взять.

1978

**Творческое задание**

Напишите связный текст историко-литературного характера, включив в него максимальное количество из следующих 10 слов (словосочетаний) в любой последовательности. За каждое правильно и уместно использованное слово (словосочетание) 3 балла.

«Горе уму», Чаадаев, внесценические персонажи, говорящие фамилии, Тифлис, Иван Гончаров, Виталий Соломин, Федор Толстой.