

*Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по литературе
2017-2018 уч. год*

7-й класс

Ключи

Комментарий к первому заданию

Выполнение данного задания поможет ученикам подготовиться к целостному анализу поэтического текста, навыками которого они ещё не владеют.

Критерии оценки и комментарии:

Задание по сопоставительному анализу текста – **14 баллов** (2 балла за каждый ответ на вопрос). Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Оценивается точность и полнота ответа. Ученики должны назвать средства раскрытия характера старой слабой бабушки в стихотворении О. Григорьева и безмерной доброты бабушки из стихотворения Р. Рождественского. Важно увидеть, что во втором стихотворении есть лирический герой, а в первом история рассказана «со стороны», поэтому первое называется «Бабушка», а второе – «Моя бабушка». Можно увидеть сходство и различие стихотворений и на уровне глагольных форм, и на уровне лирического сюжета, и на уровне персонажей: в первом стихотворении появляются соседи, во втором – мама лирического героя. Хорошо, если в ответах будет отмечена связь между интонацией и поэтическим размером.

Указание на объем условно.

Задание по созданию собственного текста – **8 баллов**. Оценивается точность характеристики мотивной и сюжетной структуры (не должно быть упущенных деталей, не должно быть придуманных деталей), композиционная цельность ответа, интонационное «попадание» в текст, оригинальность замысла и исполнения.

Указание на объем условно.

Оценка богатства речи и филологической культуры ученика – до **3 баллов**.

Максимальный балл – 25.

Комментарий ко второму заданию

Выполнение данного задания поможет ученику подготовиться к целостному анализу текста в старших классах и к созданию собственного высказывания заданного жанра.

Отвечая на вопросы, ученики должны показать понимание специфики произведения в целом. При проверке, безусловно, необходимо оценить читательский кругозор, эрудицию ученика, богатство словаря, разнообразие синтаксических конструкций, использованных участником олимпиады. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Указание на объем условно.

Задание по сопоставительному анализу текстов – **12 баллов** (2 балла за каждый ответ на вопрос).

Задание на создание собственного текста – **10 баллов**: соответствие жанру – 2 балла, оригинальность содержания – 2 балла, субъектность стиля – 2 балла, выражение авторской позиции – 2 балла, название – 2 балла.

Богатство речи и филологической культуры ученика – **3 балла**.

Максимальный балл – 25.

Справка.

Зарисовки – это очень короткие текстовые произведения, описывающие моменты жизни, чувства, переживания, размышления на различные философские темы. Это мысли человека, его действия, переживания или его восприятие окружающего мира. Обычно зарисовка характеризуется отсутствием сюжета, вступления и заключения, прописанных персонажей. Это небольшой отрывок в форме рассуждения на любую тему, выражающий некие эмоции.

Литературные зарисовки кратко повествуют нам о впечатлениях и ощущениях, порожденных какими-либо жизненными событиями.

Максимальный общий балл – 50