

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2017/18 учебного года
Литература

7 класс

Ученикам 7 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Время выполнения – 180 минут

Максимальный балл за оба задания – 50 баллов.

Задание №1

Прочтите стихотворение М.Ю. Лермонтова. О чем оно? Кто этот великан «из чуждых стран»? Какое настроение пытается поэт передать читателю? Какими художественными средствами поэт передает свои мысли и чувства? К какому жанру близко это стихотворение?

Два великана

В шапке золота литого
Старый русский великан
Поджидал к себе другого
Из далеких чуждых стран.

За горами, за долами
Уж гремел об нем рассказ,
И померяться главами
Захотелось им хоть раз.

И пришел с грозой военной
Трехнедельный удалец,
И рукою дерзновенной
Хвать за вражеский венец.

Но улыбкой роковою
Русский витязь отвечал:
Посмотрел – потрянул главою...
Ахнул дерзкий – и упал!

Но упал он в дальнем море
На неведомый гранит,
Там, где буря на просторе
Над пучиною шумит.

(опубл. 1842)

Комментарии к заданию № 1

Выполнение такого рода заданий поможет обучающимся 7 классов готовиться к решению тех филологических задач, которые будут предлагаться им на различных этапах всероссийской олимпиады школьников в старших классах, в первую очередь к целостному анализу художественного текста.

На данном этапе филологической подготовки от семиклассника не требуется навыков целостного анализа, однако предполагается умение понимать и чувствовать художественное произведение, знать, что такое язык поэзии, пользоваться основными литературоведческими терминами. Выполняя это задание, участник должен показать, какие средства создания художественного образа ему известны, как он понимает специфику поэтической речи и авторскую позицию.

Оценивая выполнение данного задания, стоит обратить внимание на его объём – не столько количественный, сколько смысловой. Приветствуются попытки сравнения этого стихотворения с другими известными участнику олимпиады стихотворениями на ту же тему, включение этого текста в большой контекст русской литературы (по возможности).

При оценке работы, безусловно, следует учитывать богатство словаря участника олимпиады и разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который он напишет, а также то, как ученик строит высказывание. Для поощрения наиболее оригинальных работ стоит предусмотреть специальный балл в общей структуре баллов.

Рекомендуемое количество баллов – 30.

Задание №2

Представьте, что вы пишете роман или повесть в жанре фэнтези. А может быть, это сценарий для фильма?

Где происходит действие? Кто герои произведения? Как устроен их мир? Какие приключения им предстоит пережить?

Напишите примерный план-конспект романа (повести) объемом 1-2 страницы.

Комментарии к заданию №2

Выполняя данное задание, ученики должны иметь представление о жанре фэнтези. Участники олимпиады могут проявить максимум воображения, фантазии, творческой субъективности. Работа должна

продемонстрировать хорошее владение языком, умение выражать свои мысли, придумывать сюжет и героев.

Оценивание данного задания должно опираться на следующие критерии:

- оригинальность замысла,
- богатство языка,
- соблюдение речевых норм.

Рекомендуемое количество баллов – 20.

Разрабатывая критерии, следует помнить, что среди них должны присутствовать следующие:

- цельность, стройность работы; понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении;
- адекватность и точность выбора средств для выражения собственной мысли;
- точность, тонкость и свежесть наблюдений, умение приводить для доказательства текст произведения;
- убедительность суждений, умение аргументировать мысль.