



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЛИТЕРАТУРА  
\_\_8\_\_ КЛАСС

**Инструкция по выполнению задания**

Уважаемый школьник! Выполни два творческих задания, предварительно внимательно прочитав их. Отвечая на наводящие вопросы, напиши связные тексты аккуратным, разборчивым почерком. Каждое задание выполняется на отдельной странице тетради. Максимальный балл – 50. Время выполнения заданий – 3 астрономических часа. Успехов!

**Задание 1.**

**Премия «Дебют»** учреждена в 2000 Международным фондом "Поколение" для авторов моложе 25 лет, пишущих на русском языке. Имеет семь номинаций: "Крупная проза", "Малая проза", "Поэзия", "Драматургия", "Киноповесть", "Публицистика", "Литература духовного поиска". Победители по всем пяти номинациям получают почетный приз "Птица".

Если бы сейчас Вам предложили учредить премию для писателей (поэтов), пишущих для подростков, **то как бы Вы ее назвали? Какие номинации были бы представлены в этой премии? Какой приз вручался бы лауреатам этой премии? Обоснуйте свой выбор.**

Номинаруйте на эту премию одно произведение, написанное в **1990-2000-е годы** (оно должно реально существовать), указав, по каким «премиальным» критериям оно было выбрано.

Рекомендуемый объем собственного сочинения – 15-20 предложений.

Критерии		Баллы
<b>Обоснование выбора названия для премии</b>		<b>5</b>
1.	Указаны 3 и более основания	3
	Указаны 2 основания	2
	Указано 1 основание	1
2.	<i>Последовательность, логичность, связность</i>	
	Не более 1 ошибки	1
	2 и более ошибки	0
3.	<i>Речевое оформление</i>	
	Не более 1 ошибки	1
	Более 2 ошибок	0
<b>Обоснование выбора номинаций</b>		<b>5</b>
1.	Количество номинаций	
	Более 3 номинаций	2
	2-3 номинации	1
2.	Указаны 3 и более основания	3
	Указаны 2 основания	2
	Указано 1 основание	1
<b>Обоснование выбора приза для премии</b>		<b>5</b>
1.	Указание на связь с названием премии	1
	Ссылка на номинации	1
	Другое	1-2
2.	Оригинальность выбора приза	1
<b>Характеристика «премиальных» требований</b>		<b>10</b>
1.	Тематика произведения	1
	Жанровые особенности	1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЛИТЕРАТУРА  
8 КЛАСС

	Следование традициям и новаторство	1
	Занимательность сюжета	1
	Другое	от 1 до 3
2.	<i>Последовательность, логичность, связность</i>	
	Не более 1 ошибки	1
	2 и более ошибки	0
3.	<i>Речевое оформление</i>	
	Не более 1 ошибки	2
	2-3 ошибки	1
	Более 3 ошибок	0

Примечание: если учащиеся выбрали для номинации книгу, созданную в 19 – первой половине 20 века, то такой выбор оценивать, но максимальный балл для оценивания – 5.

Характеристика «премиальных» требований		5
1.	Тематика произведения/жанровые особенности	1
	Следование традициям и новаторство	1
	Занимательность сюжета/другое	1
2.	Последовательность, логичность, связность	1
3.	Речевое оформление	1

### Задание 2.

В литературе немало примеров изображения детских характеров. Дети – неперенные участники событий в произведениях и русских, и зарубежных писателей. Расскажите об одном герое современной литературы для подростков (1990-2000-годы) и объясните выбор произведения и его героя.

Написать связный текст вам помогут некоторые рекомендации:

1. Укажите автора и название произведения (2 балла).
2. Перечислите основных героев произведения (3 балла).
3. Обоснуйте выбор одного героя (его имя, черты характера, где, в какой обстановке они проявляются, ваша оценка этих поступков, обратите внимание на речь героя, портретную характеристику, в чем секрет его привлекательности) (13 баллов).
4. Не забудьте доказывать свою мысль ссылками на текст (3 балла).
5. Обратите внимание на речевое оформление своего текста. Речь учитывается (2 балла).
6. Логика изложения (2 балла).

Рекомендуемый объем собственного текста – 15-20 предложений.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ. Максимальный балл - 25

Критерии	Баллы
<b>Автор и название произведения (1990-2000- годы)</b>	<b>2</b>
ФИО автора	1
Точное название произведения	1
<b>Перечень героев произведения с краткой характеристикой (словосочетание; до 3-х персонажей)</b>	<b>3</b>
Указаны 3 героя и дана характеристика (словосочетание)	3
Указаны 2 героя и дана характеристика (словосочетание)	2
Указан 1 герой и дана характеристика (словосочетание)	1
Если школьник только называет имена героев, не представляя их, то по этому критерию выставляется 1 балл	1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЛИТЕРАТУРА  
8 КЛАСС

<b>Обоснование выбора одного героя</b>		<b>13</b>
	Указание имени героя	1
	Указание черт характера, перечисление поступков, указание обстановки, в которой они проявляются	1-5
	Ваша оценка этих поступков	1
	Речевая характеристика героя	2
	Портретная характеристика героя	2
	В чем секрет его привлекательности	2
<b>Аргументированность суждений, ссылки на текст произведения</b>		<b>3</b>
	Убедительная аргументация, ссылки на текст, необходимые комментарии.	3
	Текст привлекается, но не всегда обоснованно	2
	Текст привлекается как пересказ	1
	Текст не привлекается, суждения текстом не обосновываются	0
<b>Последовательность, логичность, связность</b>		<b>2</b>
	Не более 1 логической ошибки	2
	2 логические ошибки	1
	3 и более логических ошибок	0
<b>Речевое оформление</b>		<b>2</b>
	Не более 1 ошибки	2
	2-3 ошибки	1
	Более 3 ошибок	0