

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2017/18 учебного года  
Литература  
**8 класс**

Ученикам 8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера.

Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Время выполнения – 3 часа (180 минут).

Максимальный общий балл за оба задания – 50.

**Задание № 1**

Прочтите стихотворение А.С. Пушкина «Цветок». О чем оно? Какое чувство передает поэт читателю? Каково основное настроение стихотворения? Какими художественными средствами поэт передает свои мысли и чувства?

**ЦВЕТОК**

Цветок засохший, безуханный,  
Забытый в книге вижу я;  
И вот уже мечтою странной  
Душа наполнилась моя:  
Где цвел? когда? какой весною?  
И долго ль цвел? и сорван кем,  
Чужой, знакомой ли рукою?  
И положен сюда зачем?  
На память нежного ль свиданья,  
Или разлуки роковой,  
Иль одинокого гулянья  
В тиши полей, в тени лесной?  
И жив ли тот, и та жива ли?  
И нынче где их уголок?  
Или уже они увяли,  
Как сей неведомый цветок?

**Комментарии к заданию № 1**

Выполнение такого рода заданий поможет обучающимся 8 классов готовиться к решению тех филологических задач, которые будут предлагаться им на различных этапах всероссийской олимпиады школьников

в старших классах, в первую очередь к целостному анализу художественного текста.

На данном этапе филологической подготовки от восьмиклассника не требуется навыков целостного анализа, однако предполагается умение понимать и чувствовать художественное произведение, знать, что такое язык поэзии, пользоваться основными литературоведческими терминами. Выполняя это задание, участник должен показать, какие средства создания художественного образа ему известны, как он понимает специфику поэтической речи и авторскую позицию.

Оценивая выполнение данного задания, стоит обратить внимание на его объём – не столько количественный, сколько смысловой. Приветствуются попытки сравнения этого стихотворения с другими известными участнику олимпиады стихотворениями на ту же тему, включение этого текста в большой контекст русской литературы (по возможности).

**Рекомендуемое количество баллов – 30.**

## **Задание № 2**

Представьте, что вас пригласили выступить в качестве участника телепередачи о роли книги в нашей жизни, о необходимости чтения. Что бы вы могли сказать своим ровесникам, на которых рассчитана эта передача? Напишите краткий (1-2 страницы) текст вашего выступления.

## **Комментарии к заданию № 2**

Выполняя задание, участники должны показать не столько знание литературы, сколько умение привести убедительные аргументы, доказать необходимость чтения и обращения к своим любимым темам и сюжетам.

При оценке работы, безусловно, следует учитывать богатство словаря ученика и разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который создаст участник, а также то, как участник строит высказывание (в этом выразится его понимание, что такое композиция текста).

Для поощрения наиболее оригинальных работ стоит предусмотреть специальный балл в общей структуре баллов.

**Рекомендуемое количество баллов – 20.**

Разрабатывая критерии, следует помнить, что среди них должны присутствовать следующие:

- цельность, стройность работы;
- понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении;

- адекватность и точность выбора средств для выражения собственной мысли;
- убедительность суждений, умение аргументировать мысль.