

Литература, 7 класс, муниципальный этап

Время выполнения – 3 часа

Максимальное количество баллов за все задания – 72 балла




Дорогие друзья!


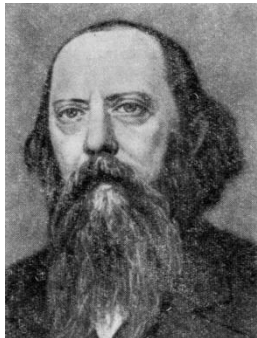
Работа, которую мы предлагаем вам, построена в форме квеста. Выполняя первую часть задания, вы получите ключи (кодовые слова), которые будет необходимо применить для того, чтобы пройти финальное испытание. Будьте внимательны! Желаем успехов!

Часть № 1. В поисках ключей (50 баллов)

Задание № 1. «Литературное имя» (25 баллов)

На портретах изображены известные писатели, под таблицей даны названия их произведений. Соотнесите портреты с названиями произведений, укажите фамилии писателей и допишите названия еще 2-3 их произведений.

Портрет писателя	Фамилия писателя	Произведения
1. 		
2. 		
3. 		

 <p>4.</p>		
 <p>5.</p>		

Список произведений для выбора:

«Полтава», «Крокодил Гена и его друзья», «Уроки французского», «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Соловей».

Составьте кодовое слово из первых букв фамилий писателей:

1	2	3	4	5

Задание № 2. «Вспомни рифму» (16 баллов)

В известных стихотворениях пропущены рифмы. Допишите рифму, напишите фамилию поэта. Пропущенные слова – это ваши кодовые слова.

Отрывок с пропущенной рифмой	Фамилия писателя
Тихая моя _____ Ивы, река, соловьи... Мать моя здесь похоронена В детские годы мои.	
У Черного моря чинара стоит _____ С ней шепчется ветер, зеленые ветви лаская; На ветвях зеленых качаются райские птицы; Поют они песни про славу морской царь-девицы.	

<p>Светить всегда, светить везде, до дней последних донца, светить — и никаких гвоздей! Вот лозунг мой — и _____</p>	
<p>Топи да болота, Синий плат _____ Хвойной позолотой Взвенивает лес.</p>	

Задание № 3. В гостях у любимого литературного героя (9 баллов)

По описанию определите литературного героя. Напишите автора и название произведения.

Описание	Герой	Название	Автор
<p>1 Девке воля Милей всего. Ни теремок точень, Ни соболи, бобры, ни рукавички Строченные не дороги; на мысли У девушки <...>другое: С людьми пожить; подружки нужны ей Веселые да игры до полночи, Весенние гулянки да горелки С ребятами, покуда...</p>			
<p>2 Днем свет божий затмевает, Ночью землю освещает, Месяц под косою блестит, А во лбу звезда горит. А сама-то величава, Выступает, будто пава; А как речь-то говорит, Словно реченька журчит.</p>			
<p>3 Ей было семнадцать лет. Черные глаза оживляли ее смуглое и очень приятное лицо. Она была единственное и следственно балованное дитя, Ее резвость</p>			

и поминутные проказы восхищали отца и приводили в отчаяние ее мадам мисс Жаксон, сорокалетнюю чопорную девицу, которая белилась и сурьмила себе брови, два раза в год перечитывала «Памелу», получала за то две тысячи рублей и умирала со скуки в этой варварской России.			
--	--	--	--

Подумайте, чем похожи эти герои, и напишите объединяющее их понятие – оно и будет кодовым словом.

--	--	--	--	--	--	--

Часть № 2. Послание другу (22 балла)

Впишите кодовые слова, полученные в предыдущем задании, в таблицу:

Ваш друг обратился к вам с просьбой посоветовать ему интересную книгу для чтения.

Подумайте, расскажете ли вы ему о книге устно, пошлете сообщение с помощью мессенджера (Viber, Whatsapp) или выложите информацию (пост) на странице социальной сети.

Напишите текст аннотации книги, обязательно указав, какой способ общения вы избрали.

Используйте в тексте 6 кодовых слов, которые вы получили в предыдущих заданиях. Объем аннотации – не менее 150 слов.