

**Задания для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

2018 – 2019 учебный год

7- 8 классы

Время выполнения - 180 минут (3 часа)

Максимальный общий балл за оба задания – 50

Задание 1

Музеи бывают разные, большие и маленькие, исторические и художественные... А есть ещё музеи литературных героев... Например, музей Шерлока Холмса в Лондоне, музей Маленького Принца в Хаконе (Япония) или Остапа Бендера в Санкт-Петербурге. Представьте, что вы тоже решили основать подобный музей (героя и город / деревню, район, посёлок и т.п., где предполагаете основать музей, выберите самостоятельно). Теперь вам надо убедить общественность города в необходимости такого музея. У вас есть возможность выступить на общем собрании перед теми, от кого зависит, быть ли музею. Объясните, чем ваш «подопечный» выделяется среди других литературных персонажей, за что должен удостоиться такой чести и почему его музей необходим именно этому городу / деревне, району, посёлку и т.п.).

Запишите вашу речь (примерный объём – 100-150 слов).

Критерии оценивания задания 1

1. обоснование исключительности, неординарности персонажа и умение продемонстрировать его культурную актуальность (необходимость основания музея) – **10** баллов;
2. аргументированный выбор места (города / деревни, района, посёлка и т.п.) для открытия музея – **10** баллов;
3. адекватность использованных средств (языковых, сюжетных, композиционных) коммуникативной и жанровой задаче, умение применять приёмы риторики – **5** баллов.

Итого: максимальный балл – 25.

Задание 2

Воспользуйтесь образами современной поэтессы Ю.Мориц: *сказки, подсказки, скрипка, улыбка, ничего, интрига* – и создайте на их основе свой небольшой художественный текст (в стихах или в прозе), озаглавьте его и проанализируйте средства художественной выразительности (тропы и стилистические фигуры), которые вы использовали. Для этого назовите использованные средства и объясните, какую роль они играют в вашем тексте.

Критерии оценивания задания 2

- 1.** Создание художественного текста с использованием заданных образов, точность и оригинальность заголовка – **10** баллов.
- 2.** Сознательное использование средств художественной выразительности, понимание их роли в созданном тексте – **10** баллов.

Итого: максимальный балл - 20.

Общая языковая и речевая грамотность всей работы (отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в работе) - **максимально 5 баллов.**