

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по литературе**

2018/19 учебный год

8 класс

Дорогой друг! Желаем успеха!

Решения и система оценивания

Задания	1 задание (10 б.)										2 задание (25 б.)						3 задание (30 б.)						Итого 65 б.
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	
Макс. балл																							
Оценка																							

Задание 1. Соотнесите автора и произведение. Запишите ответ в таблицу в виде комбинации цифр и букв.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. А. Азимов | а) «Короли и капуста» |
| 2. Д. Лондон | б) «Две ели» |
| 3. Ю. Афанасьев | в) «Записки охотника» |
| 4. О. Генри | г) «Ланги» |
| 5. И. Тургенев | д) «Последний дюйм» |
| 6. В. Короленко | е) «А зори здесь тихие» |
| 7. Р. Ругин | ж) «Стальные пещеры» |
| 8. Д. Олдридж | з) «Первый учитель» |
| 9. Б. Васильев | к) «Слепой музыкант» |
| 10. Ч. Айтматов | л) «Сердца трёх» |

Автор	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Произведение										

(10 баллов)

Задание 2. Прочитайте два стихотворения, посвящённых одной теме. Что их сближает? Какие образы создают поэты в своих стихотворениях? В чём особенность манеры каждого из поэтов? Как вы думаете, почему поэты так часто обращаются к данной теме? Какие приёмы помогают им выразить свою мысль острее и ярче? Ответьте на эти вопросы в виде связного текста (10 – 15 предложений).

(25 баллов)

Задание 3. В мире существуют памятники не только выдающимся людям, оставившим свой след в реальной истории, но и героям литературных произведений. Есть такие памятники, например, в Калининграде – барону Мюнхгаузену, или в Екатеринбурге – Человеку-невидимке, или в Тобольске – Робинзону и Пятнице.

Представьте, что у вас появилась возможность поставить памятник герою литературного произведения. Кому из литературных персонажей вы поставили бы памятник? Обоснуйте свой выбор*. Опишите памятник. Где бы вы выбрали для него место? (В какой стране? В каком городе?). Как бы выглядел этот памятник? Объясните, почему он должен выглядеть именно так. Какие детали вам бы хотелось обязательно выделить?

Подготовьте и запишите небольшую речь (150 слов), которую вы могли бы произнести на открытии такого памятника. При написании речи учитывайте ваши ответы на прозвучавшие ранее вопросы. Подумайте, кого, в чём и как вы будете убеждать своей речью. Продумайте композицию своего выступления. Сформулируйте основную мысль, к которой вы должны подвести слушателя вашей речи.

**При выполнении задания нежелательно использовать материал по уже существующим памятникам литературным героям.*

Внимание! Указанное количество слов и предложений в обоих заданиях – ориентировочное. Не нужно их подсчитывать и подгонять свой ответ под их количество.

(30 баллов)