

# Всероссийская олимпиада школьников по литературе

2018-2019 учебный год

Муниципальный этап

7-8 класс

## Творческие задания

1. Задание носит творческий характер и оценивается с точки зрения соответствия жанровым законам былины и точности соблюдения всех предложенных условий.

а) **сюжет** былины связан с событиями из жизни современного подростка – **5 баллов**

б) учтены **жанровые особенности былины**:

- **тонический (былинный) стих – 5 баллов**

- в центре повествования – **былинный герой**, качества героя выявляются в его поступках – **2 балла**

- наряду с реальными персонажами в былине могут присутствовать и фантастические – **2 балла**

- композиция былины:

зачин (указываются время и место действия, называются герои, о которых идет речь в былине),

основная часть (дается описание современного «богатыря», говорится об ответственном поручении, которое ему дается, и о его героическом поступке),

заключение - подводится итог всему сказанному, еще раз восхваляются подвиги или деяния главного героя былины – **2 балла**

- гипербола как средство описания героя и его подвига, «вражеской» силы, с которой борется современный «богатырь» - **2 балла**

- троичность лиц, троекратность действия – **2 балла**

- языковые средства: повторы, постоянные эпитеты, параллелизм, антитеза, слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (**по 1 баллу за каждый приём**) – **максимум 5 баллов**;

в) былине дано **уместное название** - **2 балла**.

Участнику олимпиады можно **дополнительно присудить от 1 до 3 баллов за оригинальность, художественную ценность творческой работы, а также за богатство речи и безупречную грамотность.**

**Максимальная оценка – 30 баллов.**

**2. Цель этого задания** – не только проверить знание историко-литературного и культурного контекста, но и выявить творческие способности ученика, его умение отбирать наиболее важные атрибуты образа, давать персонажу выразительную характеристику. Кроме того, ученики должны показать умение заинтересовать читателей / слушателей, обосновав исключительность героя (с точки зрения поставленной задачи) и выбор подходящего для памятника города.

При проверке работы баллы рекомендуется распределить следующим образом:

1. обоснование исключительности, неординарности персонажа и умение продемонстрировать его культурную актуальность (необходимость открытия памятника) – **10 баллов;**

2. аргументированный выбор города для установки памятника – **5 баллов;**

3. адекватность использованных средств (языковых, сюжетных, композиционных) коммуникативной и жанровой задаче, умение применять приёмы риторики – **5 баллов.**

**Максимальное количество баллов – 20.**

**Итоговый максимальный балл - 50**