

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников по литературе**

**2019/20 учебный год**

**7 класс**

**Ответы**

**Задание 1. Максимально: 15 баллов**

**1.1.**

	Писатель / поэт
а)	Марк Твен
б)	Александр Иванович Куприн
в)	Антон Павлович Чехов
г)	Виктор Петрович Астафьев
д)	Лев Николаевич Толстой
е)	Василий Андреевич Жуковский

(Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждое верное указание писателя/поэта)

**1.2.**

	а)	б)	в)	г)	д)	е)
<b>Впишите «да» или «нет»</b>	да	да	да	да	нет	да

(Всего 3 балла: по 0,5 балла – за каждое верно указанное утверждение)

**1.3.**

№	Средства вырази- тельности	Примеры из текста
1	Анафора	Строфы начинаются одинаково, <i>или</i> в 1-й, <i>наши</i> во 2-й строфе
2	Антонимы	<i>Утром и вечером, в холод и зной</i>
3	Синонимы	<i>Заботы, невзгоды</i>
4	Лексический повтор	<i>Наши, Кто мне откликнулся в чаще лесной</i>
5	Риторический вопрос	<i>Кто мне откликнулся в чаще лесной?</i>
6	Метафоры	<i>Опалившая душу мою, стих рвался к тебе</i>
7	Сравнение	<i>Словно дыханье любви необъятной</i>
8	Олицетворение	<i>Дуб зашептался</i>
9	Эпитеты	<i>Трепетный стих, отзвук невнятный</i>
10	Ряды однородных членов	<i>Заботы, невзгоды, скитанья</i>
11	Звукопись	<i><u>Р</u>ади <u>к</u>оторой мой <u>т</u>репетный стих / <u>Р</u>вался к тебе из ладоней моих...</i>
12	Инверсия	<i>В чаще лесной, из ладоней моих, любви необъятной</i>
13	Оценочная лексика	<i>Невзгоды, любви, скитанья</i>

(Всего 6 баллов: по 0,5 балла – за каждое верно указанное средство выразительности, пример из текста)

**Задание 2. Максимально: 20 баллов**

5 баллов – за мотивированный отбор «членов экипажа» на конкретные роли в экипаже (выбор убедительно объяснён с опорой на понимание персонажа);  
5 баллов – за обоснованный выбор типа корабля и его названия;  
5 баллов – за аргументированное определение «курса» корабля и «миссии» корабля (понимание участником исторического движения и назначения литературы как искусства, русской литературы как культурного феномена);  
3 балла – за композиционную стройность работы и её стилистическую однородность;  
2 балла – за языковую и речевую грамотность.

**Задание 3. Максимально: 25 баллов**

5 баллов – за понимание идеи стихотворения;  
5 баллов – за понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении;  
5 баллов – за убедительность суждений, умение аргументировать мысль, приводить для доказательства текст стихотворения;  
5 баллов – за владение теоретико-литературными понятиями;  
3 балла – за композиционную стройность работы и её стилистическую однородность;  
2 балла – за языковую и речевую грамотность.

**Итого: 60 баллов**