

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников по литературе**

2019/20 учебный год

8 класс

Ответы

Задание 1. Максимально: 20 баллов

1.1.

| Ответы на вопросы | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) | В Пензенской губернии (<i>в Пензе Хлестаков прокутил все деньги, а губернатору он сообщил, что едет в Саратовскую губернию, но в Саратовскую губернию ещё не въехал</i>) |
| б) | В Летнем саду в Петербурге |
| в) | А.Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий» |
| г) | На берегу Средиземного моря |

(Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое верно указанное географическое (в том числе вымышленное) название)

1.2.

| | Автор, название произведения | Автор письма (кто пишет) | Адресат (кому пишет) |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| а) | А.С. Пушкин «Дубровский» | Андрей Гаврилович Дубровский | Кириле Петровичу Троекурову |
| б) | Д.И. Фонвизин «Недоросль» | Стародум | Софье |
| в) | А.С. Пушкин «Капитанская дочка» | Андрей Петрович Гринёв | Савельичу |
| в) | Н.В. Гоголь «Ревизор» | Хлестаков | Тряпичкину |

(Всего 6 баллов: по 0,5 балла – за указание автора и произведения, автора письма, адресата)

1.3.

| Образы | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Образ скитальца, вынужденно-го покинуть родовое гнездо и нашедшего приют в чужом доме | 2. Образ дома | 3. Образ гнезда | 4. Образ птицы | 5. Образ зверя |

(Всего 5 баллов: по 1 баллу – за каждый верно указанный образ)

| | Средства выразительности | Примеры из текста |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Инверсия | <i>Есть гнездо, есть нора, бьется сердце, сердцу молодому</i> |
| 2 | Эпитеты | <i>Молодому, родному, отцовский, чужой, ветхою</i> |
| 3 | Ряды однородных членов | <i>Горестно – громко, чужой – наемный</i> |
| 4 | Инверсированный | <i>Первые строчки строф (у птицы есть гнездо, у зверя</i> |

| | | |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| | повтор | <i>есть нора; у зверя есть нора, у птицы есть гнездо)</i> |
| 5 | Анафора | <i>Как, когда</i> |
| 6 | Описательный оборот | <i>Сказать прости</i> |

(Всего 5 баллов: по 0,5 балла – за каждое верно указанное средство выразительности, пример из текста)

Задание 2. Максимально: 20 баллов

5 баллов – за мотивированный отбор «членов экипажа» на конкретные роли в экипаже (выбор убедительно объяснён с опорой на понимание персонажа);
5 баллов – за обоснованный выбор типа корабля и его названия;
5 баллов – за аргументированное определение «курса» корабля и «миссии» корабля (понимание участником исторического движения и назначения литературы как искусства, русской литературы как культурного феномена);
3 балла – за композиционную стройность работы и её стилистическую однородность;
2 балла – за языковую и речевую грамотность.

Задание 3. Максимально: 30 баллов

5 баллов – за верное понимание смысла произведения;
5 баллов – за понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении;
5 баллов – за убедительность суждений, умение аргументировать мысль, приводить для доказательства текст произведения;
5 баллов – за владение теоретико-литературными понятиями;
5 баллов – за композиционную стройность работы и её стилистическую однородность;
5 баллов – за языковую и речевую грамотность.

Итого: 70 баллов