

Система оценивания отдельных заданий муниципального этапа олимпиады, выполненных учащимися 7-х, 8-х классов

При проверке заданий, выполненных учащимися 7-х, 8-х классов, **грамотность не оценивается, но учитывается. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания.**

При оценивании заданий олимпиады члены методической предметной комиссии по литературе должны, прежде всего, ориентироваться на проявление нестандартного, оригинального мышления участника олимпиады, его умение анализировать литературное произведение и строить речевое высказывание в письменной форме.

1. Критерии оценивания первого задания

Рекомендуется распределять баллы в соответствии с 4 предложенными вопросами: от 0 до 5 баллов за каждый ответ на вопрос (всего до 20 баллов).

Шкала оценок: 0 - 1 - 3 – 5

Богатство речи и филологическая культура ученика оценивается отдельно также 5 баллами.

Шкала оценок: 0 - 1 - 3 – 5

(Максимально 25 баллов)

2. Критерии оценивания второго задания (творческой работы)

Задание носит творческий характер и одновременно ориентировано на проверку литературной эрудиции участников олимпиады.

10 баллов за обоснование выбора литературного персонажа, которому участник установил бы памятник.

Шкала оценок: 0 - 5 - 10

10 баллов за описание памятника литературному персонажу.

Шкала оценок: 0 - 5 – 10

Богатство речи и филологическая культура ученика оценивается отдельно 5 баллами.

Шкала оценок: 0 - 1 - 3 – 5

(Максимально 25 баллов)

Максимальная общая сумма баллов за выполнение всех заданий – 50.