

**Комментарий заданиям муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по литературе (2020-2021  
учебный год) и критерии его оценивания**

**7 класс**

Максимальное количество баллов — 100

**Задание №1**

Максимальное количество баллов — 20

Задание ориентировано на проверку знаний из теории литературы (представление о притче как жанре и жанровых особенностях, её отличие от басни), умения участников олимпиады оценивать произведение в литературном контексте и составить на основе художественного текста собственное высказывание на проблемную тему.

***Вопрос №1.***

Несмотря на авторское жанровое определение «Старинного совета» как сказки (этот вывод основан на факте месторасположения текста в прижизненном сборнике в рубрике «Сказки»), мы считаем правомерным рассматривать данное произведение как притчу, исходя из жанровых признаков.

**Основные жанровые признаки притчи:**

1. Сам термин – притча – относится к «высокому стилю», (пафос текста – эпико-драматический: отсутствие элементов, снижающих предмет речи);
2. Содержание дидактически-аллегорическое, тяготеет к глубинной «премудрости» религиозного или моралистического порядка (в отличие от басни);
3. Сюжет упрощён, лишён законченности, однако символически наполнен;
4. Описательность отсутствует: вещи и природа упоминаются по необходимости; схематичность и абстрактность хронотопа;
5. Действующие лица, люди, не имеют характера, психологических черт. Они – субъекты этического выбора.

Ученик в своей работе должен указать не менее пяти признаков. Вышеприведённые формулировки могут в ответе ученика быть иными. При оценивании следует обратить внимание: отмечены ли пафос (доминирующая эмоция), хронотоп (время и место), персонажи, смысловая неоднозначность как специфические черты притчи.

*За каждый правильно указанный признак притчи (5 признаков по условиям вопроса) – по 4 балла.*

***Максимальное количество баллов – 20.***

## Задание №2

Максимальное количество баллов — 30

Задание ориентировано на проверку знаний из теории литературы (представление о басне как жанре и жанровых особенностях, её отличие от притчи и других дидактических жанров), умения участников олимпиады оценивать произведение в литературном контексте и составить на основе художественного текста собственное высказывание на проблемную тему.

### **Вопрос №1.**

Правильный ответ: басня.

#### **Основные жанровые признаки басни:**

1. Сам термин – басня – относится к «низкому стилю» (пафос текста – комический: присутствуют элементы, снижающие предмет речи);
2. Сюжетно законченная, подлежащая аллегорическому истолкованию как иллюстрация к известному житейскому или нравственному правилу;
3. Единство действия и сжатость изложения;
4. Двучастная композиция: 1 часть – рассказ, 2 – нравоучение (в начале или в конце);
5. Моральный вывод сформулирован прямо, трактуется однозначно;
6. Простота, однозначность, постоянство характеров.

Ученик в своей работе должен указать не менее пяти признаков. Вышеприведённые формулировки могут в ответе ученика быть иными. При оценивании следует обратить внимание: отмечены ли пафос (доминирующая эмоция), композиционное построение, традиционные персонажи, смысловая однозначность как специфические черты басни.

*За правильный ответ (определение жанра) – 4 балла.*

*За каждый правильно указанный признак басни (5 признаков по условиям вопроса) – по 4 балла.*

**Максимальное количество баллов – 24.**

### **Вопрос №2.**

#### **Баснописцы 18 века:**

Ломоносов М.В. «Случились вместе два астронома в пиру...»

Дмитриев И.И. «Муха»

Державин Г.Р. «Фонари»

Могут быть и другие авторы: А. Кантемир, В. Тредиаковский, А. Сумароков, М. Херасков, И. Хемницер, П. Сумароков и др.

*За каждого правильно указанного автора – 1 балл.*

*За каждое правильно указанное произведение – 1 балл.*

**Максимальное количество баллов – 6.**

**Итого по заданию №1-2 – 50 баллов.**

**Задание №3**

Максимальное количество баллов — 50

Выполнение творческих заданий поможет ученикам 7 класса подготовиться к решению тех нестандартных филологических задач, которые будут предлагаться им на различных турах олимпиады в старших классах.

Данное задание совмещает в себе, во-первых, проверку знаний школьников об отличительных признаках таких жанров, как басня и притча. Во-вторых, демонстрацию аналитических способностей – умения создавать собственные тексты, требующих таких умений, как: поиск и сбор материала, выбор нужного, нахождение взаимосвязей между предметами (фактами), обобщение. В-третьих, развитие «культурологического» мышления: умения воспринимать текст в контексте эпохи, нации, издательской политики, идеологической направленности (автора и издателя) и т.п. и, в-четвёртых, развитие творческих способностей: выражение своего видения через использование определённых художественных приёмов и фигур речи, а также выбор жанра («Предисловие» к сборнику в форме письма, эссе, научной статьи и т.п.).

**1) Грамматика – максимум 5 баллов:**

- 0-1 ошибок – 5 баллов
- 2-3 ошибок – 4 балла
- 4-5 ошибок – 3 балла
- 6-7 ошибок – 2 балла
- 8 ошибок – 1 балл
- 9 и более ошибок – 0 баллов.

**2) Пунктуация – максимум 5 баллов:**

- 3) 0-1 ошибок – 5 баллов
- 4) 2-3 ошибок – 4 балла
- 5) 4-5 ошибок – 3 балла
- 6) 6-7 ошибок – 2 балла
- 7) 8 ошибок – 1 балл
- 8) 9 и более ошибок – 0 баллов.

**9) Оригинальность авторского замысла – 10 баллов.**

10) Продуманность и логичность текста – 10 баллов.

11) Точность и выразительность речи – 10 баллов.

12) Соответствие произведения школьника заданию («Предисловие к сборнику басен/притч») – 10 баллов.

**Итого по заданию №2 – 50 баллов.**

**Максимальное количество баллов за все задания олимпиады – 100 баллов.**