

**Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по литературе  
2020-2021 уч. год**

**7-й класс**

**Ключи**

**Комментарий к первому заданию**

Выполнение данного задания помогает ученику подготовиться к целостному анализу текста в старших классах, ориентирует на понимание основной идеи произведения, связи содержания произведения с названием сборника, в который включено предлагаемое для работы произведение. Также задание проверяет знание жанровых особенностей авторской сказки и рассказа.

Обучающиеся должны продемонстрировать умение логично и аргументировано обосновывать свою точку зрения, используя для доказательства текст произведения.

**Критерии оценивания первого задания**

1. Аргументированное объяснение связи названия сборника с содержанием произведения «Запасная пуговица» – **до 4 баллов**.

2. Убедительное, аргументированное определение жанра – **до 4 баллов**.  
*Обратите внимание на то, что нет критерия «правильное». Ученик может выбрать как жанр рассказа, так и жанр сказки, но необходимо обосновать выбор.*

**Максимальное количество баллов – 8**

<b>Объяснение связи названия сборника с содержанием произведения «Запасная пуговица»</b>	Объяснение дано формально, не свидетельствует о понимании смысла произведения – 1 балл	Объяснение свидетельствует о понимании основной идеи анализируемого произведения, но обоснование не всегда убедительно И/ИЛИ дано без опоры на текст, И/ИЛИ аргументы субъективны – 2 балла	Объяснение свидетельствует о понимании основной идеи анализируемого произведения, оно убедительно, дано с опорой на текст – до 4-х баллов
<b>Определение жанра</b>	Объяснение дано формально, не свидетельствует о	Объяснение свидетельствует о понимании	Объяснение убедительно, доказывается с

	понимании особенностей жанра – 1 балл	особенностей выбранного жанра, но обоснование не всегда убедительно И/ИЛИ дано без опоры на текст, И/ИЛИ аргументы субъективны – 2 балла	опорой на текст, свидетельствует о понимании особенностей предлагаемого жанра – до 4-х баллов
--	---------------------------------------	--	---

### Комментарий ко второму заданию

Выполняя задание, ученики должны проявить творческие способности. Проверяется умение создавать текст в заданном жанре и в соответствии с идеей, вынесенной в заголовок сборника, уместно использовать указанные в задании слова, умение придумать точный и краткий заголовок, интересный сюжет и характеры героев. Оценивается цельность, связность и завершенность текста, а также точность, правильность и выразительность речевого оформления.

### Критерии оценивания 2 задания

1. Связность, оригинальность, содержательность, событийная и смысловая завершенность придуманного сюжета – до 4 баллов.
2. Оригинальность основной идеи, соответствие идее, вынесенной в заголовок сборника Лены Климовой, умение ее раскрыть в созданном тексте и его заголовке – до 5 баллов.
3. Умение раскрыть характеры героев – до 4 баллов.
4. Следование жанровым нормам (в зависимости от выбранного жанра) Соответствие приемов и средств выразительности выбранному жанру – до 4-х баллов.
5. Стилиевое единство текста и качество речи – до 3 баллов.
6. Общее впечатление от текста – 2 балла.

**Максимальное количество баллов – 22.**

Объем не учитывается.

<b>Связность и самостоятельность сюжета</b>	Текст связный, но отсутствует самостоятельность в выборе сюжета. Формальный, подражательный	Текст связный, сюжет достаточно самостоятельный, но нет событийной содержательности И/ИЛИ	Текст связный, сюжет самостоятельный, отличается событийной содержательностью
---	---	---	---

	подход к выбору сюжета – 1 балл	оригинальности сюжета, И/ИЛИ смысловой завершенности – 2 балла	ю, смысловой завершенностью. Сюжет оригинален – до 4-х баллов
<b>Оригинальность идеи и заголовка созданного текста</b>	Текст создан, но отсутствует самостоятельность в выборе идеи и заголовка. Формальный, подражательный подход – 1 балл	Идея интересна, соответствует идее, вынесенной в заголовок сборника Лены Климовой, раскрывается в созданном тексте и его заголовке, но иногда формально И/ИЛИ поверхностно, есть элементы подражательности – до 3-х баллов	Идея самостоятельна и оригинальна, полно и интересно раскрывается в созданном тексте, отражается в его заголовке, соответствует идее, вынесенной в заголовок сборника Лены Климовой – до 5 баллов
<b>Умение раскрыть характеры героев</b>	Герои выбраны в соответствии с заданием, но характеры не раскрыты, отсутствует самостоятельность. Формальный, подражательный подход И/ИЛИ выбор героев не соответствует заданию – 1 балл	Герои выбраны в соответствии с заданием, но не все характеры раскрыты И/ИЛИ отсутствует самостоятельность. Иногда проявляется формальный, подражательный подход – 2 балла	Характеры героев раскрыты. Интересное, оригинальное, содержательное проявление особенностей характеров. Отсутствие подражательности И/ИЛИ минимальное ее проявление – до 4-х баллов
<b>Следование жанровым нормам. Приемы и средства выразительности</b>	Формальный, подражательный подход к выбору жанра, приемам и средствам выразительности И/ИЛИ отсутствие приемов, характерных для выбранного жанра – 1 балл	Текст создан в соответствии с выбранным жанром, используемые приемы и средства выразительности частично ему соответствуют. Иногда проявляется	Сохранены жанровые нормы, Интересное, оригинальное, содержательное использование приемов и изобразительно-выразительных средств в соответствии с

		формальный, подражательный подход – 2 балла	выбранным жанром. Отсутствие подражательности ИЛИ минимальное ее проявление – до 4-х баллов
<b>Стилевое единство текста и качество речи</b>	В тексте нет стилевого единства, количество ошибок мешает пониманию текста – 1 балл	Стилевое единство выдержано не во всем тексте, много речевых ошибок – 2 балла	Текст выполнен в едином стиле, допущено незначительное количество ошибок – 3 балла
<b>Общее впечатление от текста</b>	Текст неинтересный – 0 баллов.	Текст интересный, но не захватывающий – 1 балл	Класс! Текст интересный, захватывающий – 2 балла

**Максимальный общий балл – 30.**