

*Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе  
2020-2021 уч. год*

**8-й класс**

**Ключи**

**Комментарий к первому заданию**

Выполнение данного задания помогает ученику подготовиться к целостному анализу текста в старших классах, ориентирует на понимание жанровых особенностей произведения, его основной идеи. Также задание проверяет знание приемов выражения позиции автора и умение различать позицию автора и рассказчика.

Обучающиеся должны продемонстрировать умение обосновывать свою точку зрения, используя для доказательства текст произведения.

**Критерии оценивания первого задания**

1. Аргументированное объяснение жанровых признаков, по которым произведение можно включить в определенный раздел сборника – **до 4-х баллов.**

*Обратите внимание на то, что нет критерия «правильное». Ученик просто должен аргументированно обосновать свой выбор, продемонстрировав знание особенностей юмористических или нравоучительных рассказов.*

2. Аргументированное объяснение используемых приемов, позволяющих автору выразить свое отношение к описываемому – **до 4-х баллов.**
3. Различение позиций автора и рассказчика – **до 2-х баллов.**

**Максимальное количество баллов – 10**

<b><i>Объяснение жанровых особенностей, позволяющих включить произведение в определенный раздел</i></b>	Объяснение дано формально, не свидетельствует о понимании особенностей жанра ИЛИ просто назван раздел, но нет обоснования – 1 балл	Объяснение свидетельствует о понимании жанровых признаков, позволяющих включить произведение в выбранный раздел, но обоснование не всегда убедительно И/ИЛИ дано без опоры на текст,	Объяснение убедительно, доказывается с опорой на текст, свидетельствует о понимании жанровых особенностей, позволяющих включить произведение в выбранный раздел – до 4-х баллов
---	--	--	---

		И/ИЛИ аргументы субъективны – 2 балла	
<b><i>Объяснение приемов, используемых автором для выражения своей позиции</i></b>	Объяснение дано формально, не свидетельствует о знании приемов, с помощью которых автор выражает свое отношение к описываемому – 1 балл	Объяснение свидетельствует о знании приемов, с помощью которых автор выражает свое отношение к описываемому, но обоснование не всегда убедительно И/ИЛИ дано без опоры на текст, И/ИЛИ аргументы субъективны – 2 балла	Объяснение свидетельствует о знании приемов, с помощью которых автор выражает свое отношение к описываемому, оно убедительно, дано с опорой на текст – до 4-х баллов
<b><i>Различение позиций автора и рассказчика</i></b>	Ученик иногда смешивает позиции автора и рассказчика – 1 балл	Ученик различает позиции автора и рассказчика – 2 балла	

**Максимальное количество баллов – 10.**

### **Комментарий ко второму заданию**

Выполняя задание, ученики должны показать умение создавать целостный, связный текст в соответствии с заданием. Проверяется умение создавать текст в заданном жанре, уместно использовать указанные в задании приемы, умение придумать точный и краткий заголовок. Оценивается цельность, связность и завершенность текста, а также точность, правильность и выразительность речевого оформления.

### **Критерии оценивания 2 задания**

- 1. Наличие заглавия – до 3-х баллов.**
- 2. Наличие детективных персонажей – до 5-ти баллов.**
- 3. Наличие детективного сюжета – до 5-ти баллов.**
- 4. Представлены необходимые для детективного жанра и развития сюжета улики и доказательства – до 5-ти баллов.**

5. Представлены необходимые для детективного жанра и развития сюжета интересные и запоминающиеся детали – до **5-ти баллов**.
6. Стилизовое единство текста и качество речи – до **5-ти баллов**.
7. Общее впечатление от текста – до **2-х баллов**.

Максимальное количество баллов – **30**.

Объем не учитывается.

Заглавие	Отсутствует – 0 баллов	Оставлено без изменений – 1 балл	Соответствует жанру детектива – до 3-х баллов
Персонажи	Детективных персонажей в рассказе нет – 1 балл	Задействованы не все необходимые герои – до 3-х баллов	Задействованы все необходимые для детектива герои (сыщик, помощник сыщика, преступник, свидетели) – до 5 баллов.
Сюжет	Не соответствует детективному жанру. В основе сюжета нет загадки. – 1 балл	В основном соответствует детективному жанру, но отсутствуют некоторые необходимые элементы (разоблачение преступника) – до 3-х баллов	Соответствует детективному жанру: завязка – преступление, содержание сюжета – разгадывание преступления, развязка – разоблачение преступника. – до 5 баллов
Улики и доказательства	Возникают в тексте случайным образом, их появление не мотивировано развитием действия. – 1 балл	Работают на развитие действия, но не выстраиваются в единую цепочку – 3 балла	Выстраиваются в единую цепочку, работают на развитие действия – 5 баллов
Интересные, запоминающиеся	Текст построен без	Детали в тексте есть, но они	Использованы для создания

детали	использования деталей – 1 балл	случайны, не связаны с образом или действиями персонажей. – 3 балла	образа – 5 баллов
Стилевое единство текста и качество речи.	В тексте нет стилевого единства, количество ошибок мешает пониманию текста – 1 балл	Стилевое единство выдержано не во всем тексте, много речевых ошибок - 3 балла	Текст выполнен в едином стиле, допущено незначительное количество ошибок – 5 баллов
Общее впечатление от текста	Текст неинтересный – 0 баллов.	Текст интересный, но не захватывающий – 1 балл	Класс! Текст интересный, захватывающий – 2 балла

**Максимальный балл – 30.**

**Максимальный общий балл – 40.**