

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
2020/2021 учебный год**

**7-8 классы**

**Задание №1**

Произведения Людмилы Петрушевской на разных интернет-сайтах помещают в разные рубрики: на одних – в раздел «Сказки», на других – в «Притчи» или «Современные басни». Внимательно прочитайте одно из её произведений и объясните, в какой раздел и почему поместили бы его вы.

*Пушинка*

*Летела по свету Пушинка.*

*Это была волшебная пушинка, она могла возвращать то, что потерялось.*

*Летела Пушинка по свету и села на голову корове. А данная корова единственно что потеряла за последние пять минут, так это свою коровью лепешку.*

*И тут же благодаря Пушинке корова нашла свою лепешку и вступила в неё копытом, и ничего хорошего не произошло: не всё, что мы потеряли, нам нужно!*

*В следующий раз Пушинка села на голову человеку, который потерял ключ от квартиры.*

*Этот человек уже шёл покупать новый замок, потому что слесарь взломал старый замок и испортил дверь.*

*Пока что дверь заколотили кривым гвоздём.*

*Придя за новым замком в магазин, человек благодаря Пушинке нашёл старый ключ в кошельке, куда полез за деньгами, и очень стал ругаться.*

*Опять ничего хорошего не вышло.*

*Пушинка тогда снялась с головы ругающегося человека и спустя час села на плечо к старушке, которая пришла из магазина, стала снимать обувь и обнаружила, что на одном её валенке нет калоши.*

*Старушка в сердцах выкинула оставшуюся калошу в мусоропровод, а затем надела парадные сапоги.*

*Выйдя в сапогах из дому, старушка благодаря Пушинке обнаружила предыдущую калошу прямо посреди двора, где из-за неё дрались собаки, и старушка, с боем отобрав у них почти целую калошу, чуть не заплакала о предыдущей калоше, которую она выкинула.*

*Тут она пошла к уборщице ругаться, чтобы ей дали ключ от мусоропровода – искать калошу номер один, и на этом Пушинка её оставила.*

*Опять ничего хорошего не получилось.*

*После этого Пушинка плюнула и двинула на вокзал, где, как известно, многие люди теряют то одно, то другое, и за короткое время там нашлось*

*два пистолета, вставная челюсть и подушка, а затем вдруг один муж нашёл свою жену, которую ему совершенно не хотелось в данный момент видеть, потому что он приехал из отпуска не один; муж получил от жены свою оплеуху, и ничего путного из этого не образовалось.*

*Но затем Пушинка села на плечо одной мамаше, и она нашла своего ребёночка, и вот тут начался всеобщий праздник, и плакали от счастья даже сотрудники детской комнаты милиции, где этот ребёночек провёл последние два часа и сломал там компьютер, мусорную корзину, замок несгораемого шкафа и козырёк фуражки, которую тётя милиционер уронила впопыхах с головы.*

*Так что всё кончилось прекрасно.*

## **Задание №2**

Выберите из списка предложенных персонажей: крокодил, воробей, мышь, тигр, верблюд – двух-трёх и сочините про них (можно в прозе) собственную басню, или сказку, или короткий рассказ. Сюжет придумайте сами, а закончите своё произведение одним из следующих высказываний:

Друзья познаются в беде.

Не рой другому яму — сам в неё попадёшь.

Как аукнется, так и откликнется.

Тише едешь – дальше будешь.