

Ленинградская область
2020 – 2021 учебный год
Всероссийская олимпиада школьников по литературе
Муниципальный этап

8 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются три письменных задания: тест на знание текстов художественных произведений, истории и теории литературы; письменное задание аналитического характера и творческое задание.

Выполняя аналитическое и творческое задания, вы должны создать связные тексты ответов, опираясь на предложенные вопросы и задания.

Время выполнения работы – 3 астрономических часа.

Задание № 1. Тест

Время выполнения задания – 30 минут.

1. По данному отрывку определите названия произведений и фамилии их авторов. Запишите их в лист ответов № 1.

- 1). «Моя мать умерла, когда мне было шесть лет. Отец, весь отдавшись своему горю, как будто совсем забыл о моём существовании».
- 2). «Через базарную площадь идёт полицейский надзиратель Очумелов...»
- 3). «Ох ты гой еси, царь Иван Васильевич!»
- 4). «Те из моих читателей, которые не жилали в деревнях, не могут себе вообразить, что за прелесть эти уездные барышни! Воспитанные на чистом воздухе, в тени своих садовых яблонь, они знание света и жизни почерпают из книжек... Уединение, свобода и чтение рано в них развивают чувства и страсти, неизвестные рассеянным нашим красавицам...»
- 5). «Я ехал с охоты вечером один, на беговых дрожках. До дому ещё было вёрст восемь; моя добрая рысистая кобыла бодро бежала по пыльной дороге, изредка похрапывая и шевеля холодные тени, когда я решился наконец вернуться к себе... усталая собака, словно привязанная, ни на шаг не отставала от задних колёс. Гроза надвигалась».
- 6). «Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут».

2. Из приведённых ниже имён существительных и имён прилагательных восстановите названия произведений русской литературы. Укажите автора каждого произведения.

А. Невский, каменный, белый, пиковый.

Б. Дама, пудель, цветок, проспект.

В лист ответов № 1 запишите название каждого произведения и фамилию его автора.

3. Закончите предложение: «Годовщина Царскосельского лицея праздновалась...»

В лист ответов № 1 запишите дату (число и месяц).

4. Используя изобразительно-выразительные средства языка (не менее 3) и стилистические фигуры (не менее 2), составьте портрет персонажа из поэмы М.Ю.Лермонтова «Песня про купца Калашникова». Запишите составленный текст в бланк ответов №1.

5. Выпишите «четвёртое лишнее»:

А: Роман, повесть, баллада, новелла.

Б: Анапест, хорей, дактиль, амфибрахий.

6. Ответьте на вопрос по литературе и искусству.

1). Напишите, как называется небольшая, наполненная иллюстрациями книжка, содержащая упрощённое переложение произведения классика? Ответ запишите в лист ответов № 1.

2). Кто из художников замечательно иллюстрировал сказки: Васнецов, Айвазовский, Саврасов, Левитан? Запишите фамилию одного художника.

Задание № 2. Письменное задание аналитического характера

Рекомендуемое время выполнения задания – 1 час 40 минут.

ЗАДАНИЕ. Прочитайте стихотворение Анны Андреевны Ахматовой «Памяти друга».

Выполните анализ этого стихотворения. Выполняя аналитическое задание, вы должны создать связный и завершённый текст ответа.

В качестве плана анализа можете использовать следующие вопросы:

1) Что вы знаете об авторе произведения? Прокомментируйте название стихотворения.

2) Какому историческому событию посвящено стихотворение? Время его создания.

2) К какой тематической группе можно отнести это стихотворение?

3) Определите его тему, идею и пафос.

4) Какие чувства вызывает стихотворение? Какие ключевые слова формируют эти чувства? Как меняются чувства от начала к финалу произведения? Почему?

5) Что вы можете сказать о характере лирического героя, его чувствах, отношении к миру и к жизни?

6) Докажите (или опровергните), что недосказанность – основной для этих строк художественный приём.

7) Найдите в тексте сравнения и эпитеты. Что звучит наиболее неожиданно?

8) Докажите, что в основе стихотворения лежит развёрнутая метафора. В чём её смысл?

9) Есть ли в тексте аллитерация и ассонанс?

10) Каким размером написано произведение? Какую интонационную окраску он придаёт?

Помните, что сочинение по литературному тексту – это не повод демонстрировать знание терминологии. Гораздо важнее сказать о своём понимании ясно и точно, а термины использовать только при необходимости.

Анна Андреевна Ахматова

Памяти друга

И в День Победы, нежный и туманный,
Когда заря, как зарево, красна,
Вдовою у могилы безымянной
Хлопочет запоздалая весна.
Она с колен подняться не спешит,
Дохнёт на почку и траву погладит,
И бабочку с плеча на землю ссадит,
И первый одуванчик распушит.

3 ноября 1945 года

Задание № 3. Творческое задание

Рекомендуемое время выполнения задания – 50 минут.

Вы знаете, что комическое – эстетическая категория, отражающая противоречия действительности и выражающая их критическую оценку в форме смеха. Сатира и юмор являются видами комического. Выполните задание, связанное с одним из этих видов.

1). Внимательно прочитайте «обидную сказку» Л.И. Лагина – автора весёлой сказки «Старик Хоттабыч».

Кота пожалели

На подоконнике Кот лежал. И кто по тротуару мимо того Кота проходил, каждый того Кота жалел:

– Боже ж мой, какой исключительный Кот! Здоровый! Пушистый! Хвостатый! Усатый! А жизнь у него какая? Скучища: без охоты, без движений, без деятельности! Такому бы Коту развернуться – он бы грызунам показал, где раки зимуют!

А Кот сквозь дрему такие разговоры слышит, и лестно ему, и даже отчасти себя жалко, что вот действительно зазря у него, пожалуй, жизнь проходит на скучных и постылых канцелярских харчах. Помечтает, позаседает, погрустит и снова вздремнёт.

Вот раз добрые люди взяли его, сонного, за холку и перенесли потихоньку с того подоконника да во глубину России, в энский мучной амбар.

«Век, – думают, – будет нас Кот благодарить. Уж то-то ему, Коту, в амбаре раздолье! Уж то-то ему в амбаре есть где силушку свою показать!»

Только вдруг слышат: визг в амбаре, писк. Вылетает оттуда наш красавец пулей, хвост трубой, шерсть дыбом, спина баранкой, глаза горят, ровно уголья.

– Это что же такое? – орёт. – Это какой же дурак меня в амбар занёс? Да ведь там мышей полно!..

И снова дрыхнет Кот на подоконнике, и кто мимо проходит, всяк того Кота жалеет.

1957

2). Объясните, к какому виду комического вы бы отнесли эту сказку: к юмору или сатире – и почему? Обратите внимание на то, что писатель сам называет сказки «обидными».

3). Сочините собственную «обидную сказку». Сюжет придумайте сами, а закончите своё произведение следующим высказыванием:

✚ «Не рой другому яму, сам в неё попадешь».

✚ «Как аукнется, так и откликнется».

8 класс
Лист ответов № 1
Задание № 1. Тест

Тестовая работа сдаётся через 30 минут после начала олимпиады.

Задание 1.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Задание 2.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 3.

Задание 4

Задание 5

А _____ Б _____

Задание 6

- 1) _____
- 2) _____

