

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года
Литература
8 класс

Ученикам 8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера.

Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Время выполнения – 3 часа (180 минут).

Максимальный общий балл за оба задания – 50.

Задание № 1

Прочтите стихотворение А.Дементьева «Баллада о верности», Почему оно так называется? Кому и в чем эта верность? Сформулируйте основную мысль баллады. Какое чувство стремится передать писатель читателю? Какими художественными средствами пользуется автор?

Отцы умчались в шлемах краснозвездных.

И матерям отныне не до сна.

Звенит от сабель над Россией воздух.

Копытами разбита тишина.

Мужей ждут жены. Ждут деревни русские.

И кто-то не вернется, может быть...

А в колыбелях спят мальчишки русые,

Которым в сорок первом уходить.

1

Заслышав топот, за околицу

Бежал мальчонка лет шести.

Все ждал: сейчас примчится конница

И батька с флагом впереди.

Он поравняется с мальчишкой,

Возьмет его к себе в седло...

Но что-то кони медлят слишком
И не врываются в село.

А ночью мать подушке мятой
Проплачет правду до конца.
И утром глянет виновато
На сына, ждущего отца.

О, сколько в годы те тревожные
Росло отчаянных парней,
Что на земле так мало прожили,
Да много сделали на ней.

2

Прошли года.
В краю пустынном
Над старым холмиком звезда.
И вот вдова с любимым сыном
За сотни верст пришла сюда.

Цвели цветы. Пылало лето.
И душно пахло чабрецом.
Вот так в степи мальчишка этот
Впервые встретился с отцом.

Прочел, глотая слезы, имя,
Что сам носил двадцатый год...
Еще не зная, что над ними
Темнел в тревоге небосвод,

Что скоро грянет сорок первый,
Что будет смерть со всех сторон,
Что в Польше под звездой фанерной
Свое оставит имя он.

...Вначале сын ей снился часто.
Хотя война давно прошла,
Я слышу: кони мчатся, мчатся.
Все мимо нашего села.

И снова, мыкая бессонницу,
Итожа долгое житье,
Идет старушка за околицу,
Куда носился сын ее.
«Уж больно редко,— скажет глухо,
Дают военным отпуска...»

И этот памятник разлукам
Увидит внук издалека.

Комментарии к заданию № 1

Выполнение такого рода заданий поможет обучающимся 8 классов подготовиться к решению тех филологических задач, которые будут предлагаться им на различных этапах всероссийской олимпиады школьников в старших классах, в первую очередь к целостному анализу художественного текста.

На данном этапе филологической подготовки от восьмиклассника не требуется навыков целостного анализа, однако предполагается умение понимать и чувствовать художественное произведение, знать, что такое язык художественного произведения, пользоваться основными литературоведческими терминами. Выполняя это задание, участник должен показать, какие средства создания художественного образа ему известны, как он понимает авторскую позицию.

Оценивая выполнение данного задания, стоит обратить внимание на его объём – не столько количественный, сколько смысловой. Приветствуются попытки сравнения этого стихотворения с другими известными участнику олимпиады стихотворениями на ту же тему, включение этого текста в большой контекст русской литературы (по возможности).

Рекомендуемое количество баллов – 30.

Задание № 2

Напишите небольшой рассказ (или стихотворение в прозе) «Моя идеальная комната» (1-2 страницы). Как вы себе ее представляете? Что в ней должно быть обязательно? Какая мебель, картины, книги? Какие цвета? Как она отражает личность хозяина?

Кто из известных вам русских писателей и поэтов обращался к описанию интерьера?

Комментарии к заданию № 2

Выполняя задание, участники должны показать не столько знание литературы, сколько умение самому выступить в роли создателя художественного мини-мира.

При оценке работы, безусловно, следует учитывать богатство словаря ученика и разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который создаст участник олимпиады, а также то, как он строит высказывание (в этом выразится его понимание, что такое композиция текста).

Для поощрения наиболее оригинальных работ стоит предусмотреть специальный балл в общей структуре баллов.

Рекомендуемое количество баллов – 20.

Разрабатывая критерии, следует помнить, что среди них должны присутствовать следующие:

- цельность, стройность работы;
- понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении;
- адекватность и точность выбора средств для выражения собственного настроения;
- яркость и оригинальность образов.