

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

КЛЮЧИ

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В	Г	А	Б	Б

За каждую верно названную позицию учащиеся получают по 1 баллу. **Всего – 5 баллов.**

II. Восстановите предложения, вставив подходящее по смыслу понятие, даты, имена. Вписанные имена и понятия должны быть грамматически верными.

2.1. 1 - Дмитрий Иванович (Дмитрий Московский); 2 - Воже, 3 - Бегича;

4 - Троице-Сергиева; 5 - Сергей Радонежский

2.2. 1 - Ивана III (Ивана Третьего); 2 - 1497; 3 - Судебник

2.3. 1 - Аристотель Фиораванти; 2 - Успенский собор

2.4. 1 - Елены Глинской; 2 - копейки; 3 - всадника; 4 - копьём

2.5. 1 - Андрея Курбского (князя Курбского); 2 - Избранная рада

За каждую верно названную позицию учащиеся получают по 1 баллу. **Всего – 16 баллов.**

III. Согласны ли вы с утверждениями (да, нет)? Ответы внесите в таблицу.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
нет	нет	нет	да	да

За каждую верно названную позицию учащиеся получают по 1 баллу. **Всего – 5 баллов.**

IV. Объясните принцип образования ряда. Вычеркните лишнее.

4.1. Соляной бунт, **восстание декабристов**, медный бунт, выступления старообрядцев. (лишнее – восстание декабристов)

Народные движения XVII века

4.2. Строгановы, Шорины, Демидовы, **Романовы**, Никитниковы. (лишнее – Романовы)

Династии промышленников-предпринимателей

4.3. **1113 г.**, 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г. (лишнее – 1113 год)

Процесс закрепощения крестьян

За каждую верно названную позицию (определение принципа образования ряда(1) и вычеркивание лишнего (2)) учащиеся получают по 1 баллу. **Всего – 6 баллов.**

V. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

5.1. Патриарх, старообрядчество

5.2. Династический кризис, крестоцеловальная запись

5.3. Скоморохи, казаки, волости

За каждую верно названную позицию учащиеся получают по 1 баллу. **Всего – 10 баллов.**

VI. Вставьте вместо пропусков «крылатые выражения», которые занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

№	Вставка	№	Вставка
1	«После нас хоть потоп»	6	Филькина грамота
2	«Париж стоит мессы (обедни)»	7	Сирота казанская
3	«Держать (держи) порох сухим»	8	«Кричать (орать) на всю Ивановскую»
4	«И (А) все-таки она вертится»	9	Верста коломенская
5	«Государство – это я»		

За каждую верно названную позицию учащиеся получают по 1 баллу. **Всего – 9 баллов.**

VII. Запишите в любой последовательности: 1) имена каждого из тех, о ком идет речь в данном фрагменте из произведения А.С.Пушкина, 2) место действия и 3) историческое событие, с которым связано описанное.

Ответ: 1) Борис Годунов, царица Ирина, патриарх Иов, 2) Новодевичий монастырь, 3) Событие: воцарение Б. Годунова.

За каждую верно названную позицию учащиеся получают по 1 баллу. **Всего – 5 баллов.**

VIII. Найдите в тексте ошибки, пронумеруйте их и выполните работу над ошибками.

Главные события Смутного времени связаны с бежавшим в Литву (Польшу) русским боярином (монахом) Андреем (Григорием) Отрепьевым, который в 1601 году объявил себя чудом спасшимся царевичем Дмитрием. Отрепьев тайно принял лютеранство (католичество) и согласился уступить королю Сигизмунду III за поддержку южные (западные) земли России. После смерти в 1606 (1605) году Фёдора (Бориса) Годунова и его сына Бориса (Фёдора). Лжедмитрий I торжественно, без сопротивления вошёл в Москву и был коронован на русский престол. Присутствие при дворе шляхтичей, которым щедро раздавались земли и крестьяне, несоблюдение царём русских обычаев, его брак с Мариной Мнишек, интриги бояр привели в 1608 (1606) году к восстанию, в ходе которого он был убит. Власть перешла к боярской оппозиции во главе с Василием Скопиным-Шуйским (Шуйским).

За каждую ошибку и верно названную позицию учащиеся получают по 2 балла. **Всего – 20 баллов.**

IX. Региональный компонент. Крупные события в жизни башкирского народа, которые отразились в исторических песнях.

1. Русско-японская война
2. Башкирские восстания XVII-XVIII вв.
3. Отечественная война 1812 г.
4. Присоединение башкирских племен к Русскому государству.
5. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева
6. **Все. (1-5)**

Всего – 12 баллов.

X. Перед Вами карта двух основных торговых путей Древнерусского государства – «Пути из варяг в греки» (слева) и Волжско-Каспийского (справа). Ваша задача – исходя из содержания карты и собственных знаний, заполнить таблицу.



Торговый путь	«Путь из варяг в греки»	Волжско-Каспийский
Начало пути	Скандинавия	Скандинавия
Через какие моря идет (в скобках укажите современные названия)	- Варяжское (Балтийское) - Русское (Черное)	- Хвалынское (Каспийское) Варяжское (Балтийское)
Через какие реки идет (в скобках укажите современные названия)	- Борисфен (Днепр)	- Итиль (Волга)
Территории государств, через которые он пролегал	Древнерусское государство	Древнерусское государство, (Волжская Булгария), (Хазарский каганат)
Конец пути	(Византийская) империя	(Багдадский) халифат

За каждую верно названную позицию учащиеся получают 1 балл.

Максимум за задание - **12 баллов**.

Итого: 100 баллов.