**Ключи и критерии оценок**
**ответов на задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**
**по истории 2015-2016 уч. год**
**7 класс**

***Задание 1.*** **Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).**

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 2 |

***Задание 2.*** **Выберите несколько верных ответов в каждом задании (3 балла за каждое задание, максимальный балл – 9).**

| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
|---|---|---|
| БВД | БВД | ВГЖ |

***Задание 3.*** **Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):**

А) Семен Дежнев, Ерофей Хабаров, Василий Поярков, Владимир Атласов – русские землепроходцы

Б) Калита, Темный, Грозный, Тишайший – прозвища московских великих князей и царей;

В) целовальник, губной староста, излюбленный голова, земский староста – должностные лица местного управления в XVI – XVII вв.

***Задание 4.*** **Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 8).**

| *1. Новгородская земля* | *2. Владимиро-Суздальская земля* |
|---|---|
| *БДЖ* | *АВГ* |

***Задание 5.*** **Установите хронологическую последовательность событий**. **Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15).**

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **5.1.** | А | Б | Г | В | Д |
| **5.2.** | А | В | Д | Г | Б |
| **5.3.** | В | Г | Б | А | Д |

***Задание 6.*** **Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. ( Максимальный балл – 16).**

***Ответ:***

| | |
|---|---|
| ***1.*** Великое посольство | ***5.*** Петра |
| ***2.*** Лефорт | ***6.*** Михайлова |
| ***3.*** Головин | ***7.*** Преображенского |
| ***4.*** Возницыын | ***8.*** Швецией |

***Задание 7.*** **Ниже приведен фрагмент текста описывающего одно из событий русской истории. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл – 10**

1. Речь идет о Смутном времени 2. Описываемые события произошли в 1610 г. 3. Последствия Смыты: экономическая разруха и обнищание народа; ухудшение международного положения России и потеря ряда территорий; воцарение новой династии; временное усиление сословно-представительных органов. 4. Царь (великий князь – Василий Иванович Шуйский. 5. «калужский вор» - Лжедмитрий II.

***Задание 8.*** **Перед Вами карты присоединения русских земель к московскому государству в XV – XVI вв. Ваша задача – назвать эти земли и соотнести их с изображениями монархов, в правление которых проходили присоединения. Ответ оформите в виде таблицы (Максимальный бал - 18).**

| **Номер карты (не заполняется)** | **Какие земли присоединены** | **Монарх, в правление которого произошло присоединение (буква – имя монарха)** |
|---|---|---|
| 1 | Прибалтика | В – Петр I |
| 2 | Поволжье (Казанское и Астраханское ханства) | А – Иван IV |
| 3 | Левобережная Украина | Б – Алексей Михайлович |

***Задание 9.*** **Назовите архитектурные памятники XVI – XVIII вв. и соотнесите изображения с монархами, в правление которых они были построены. Свой ответ оформите в виде таблицы (Максимальный бал - 10).**

| **Номер изображения (не заполняется)** | **Название архитектурного памятника** | **Монарх (буква, имя)** |
|---|---|---|
| 1 | Церковь Покрова в Филях | Б – Петр I |
| 2 | Петропавловский собор | Б – Петр I |
| 3 | Собор Покрова на рву (Василия Блаженного) | В – Иван Грозный |
| 4 | Собор Смольного монастыря | А – Елизавета Петровна |

**Итого – 100 баллов**