

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС**

**Время выполнения работы – 90 минут**

**1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, впишите его в таблицу.**

**1.1.** При каком царе происходило вооружённое сопротивление монахов Соловецкого монастыря реформам патриарха Никона?

- а) Борис Годунов
- б) Лжедмитрий I
- в) Алексей Михайлович
- г) Михаил Фёдорович

**1.2.** «И умом не дошёл, и нам будет поваден», - так говорили московские бояре о царе:

- а) Лжедмитрии I
- б) Фёдоре Ивановиче
- в) Василии Шуйском
- г) Михаиле Фёдоровиче

**1.3.** Кто был современником царя Михаила Фёдоровича Романова?

- а) Кардинал Ришелье
- б) Эразм Роттердамский
- в) Леонардо да Винчи
- г) Фернандо Кортес

**1.4.** Архитектурные пристрастия жителя какого древнерусского города периода XI-XIV вв. И.Э. Грабарь охарактеризовал таким образом: «Его идеал - сила, и его красота - красота силы»?

- а) Киева
- б) Новгорода
- в) Москвы
- г) Владимира

**1.5.** Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI вв. было:

- а) присоединении к России Крыма
- б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханства
- в) присоединении к России Левобережной Украины
- г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

**II. Восстановите предложения, вставив подходящие по смыслу понятие, даты, имена. Вписанные имена и понятия должны быть грамматически верными.**

*(Иван Третий; Елена Глинская; Андрей Курбский (князь Курбский); Сергей Радонежский; Аристотель Фиораванти; Дмитрий Иванович (Дмитрий Московский); Бегич; Троице-Сергиев; Вожа; Успенский собор; Избранная рада; Судебник; 1497; копейка; всадник; копьё)*

**2.1.** В 1378 году князь \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ одержал победу на реке \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ над ратью мурзы \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_. Существует версия, что именно на эту битву благословил князя основатель \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ монастыря \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_.

**2.2.** По велению «Государя всея Руси» \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ году был составлен общерусский свод законов - \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_.

**2.3.** Архитектор \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ на месте рухнувшего от землетрясения возвёл из белого камня пятиглавый \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ собор.

2.4. В регентство княгини \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ из серебра стали чеканить \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ - монеты с изображением \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_.

2.5. Именно с лёгкой руки \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ неформальное правительство при молодом царе получило название \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

**III. Согласны ли вы с утверждениями (да, нет)? Ответы внесите в таблицу.**

3.1. Первым царём, избранным Земским собором, был Иван Грозный.

3.2. «Совет всея земли», «Семибоярщина», «Народное ополчение» - это понятия, связанные с опричниной.

3.3. Методы управления Бориса Годунова были продолжением политики Ивана Грозного.

3.4. Разорение крестьянских хозяйств было главной причиной запустения многих поместий.

3.5. Казачество - это военное сословие, в котором числилось население ряда окраинных местностей России.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5

**IV. Объясните принцип образования ряда. Вычеркните лишнее.**

4.1. Соляной бунт, восстание декабристов, медный бунт, выступления старообрядцев.

4.2. Строгановы, Шорины, Демидовы, Романовы, Никитниковы.

4.3. 1113г., 1497 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г. (с чем связано каждое событие указывать не обязательно)

**V. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

5.1. П\_\_ триарх; старо\_\_ брядч\_\_ ство

5.2. Д\_\_ настический криз\_\_ с; кр\_\_ стоц\_\_ ловальная запись

5.3. Ск\_\_ морохи; к\_\_ заки; вол\_\_ сти

**VI. Вставьте вместо пропусков «крылатые выражения», которые занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.**

Немало выражений, которые мы используем в своей речи, связаны с историей Нового времени. Так, когда хотят подчеркнуть пагубный характер недалёковидных действий, вспоминая одного из французских королей, говорят \_\_ 1 \_\_. А когда готовы пойти на компромисс ради выгоды, произносят фразу другого правителя Франции: «\_\_ 2 \_\_». Когда подчёркивают, что надо быть готовым к борьбе, быть бдительным и хорошо вооружённым, часто говорят \_\_ 3 \_\_, используя выражение, пришедшее к нам из английской истории XVII в. Подчёркивая неколебимую убеждённость в чём-либо, произносят слова европейского мыслителя XVI-XVII \_\_ 4 \_\_. Мы повторяем всякий раз слова \_\_ 5 \_\_, когда хотим обрисовать человека самовлюблённого, наивно считающего себя самым главным существом во всём обществе.

Множеством «крылатых выражений» пополнила наш язык русская история. Когда мы говорим о безграмотно составленном или не имеющем юридической силы документе, то называем его \_\_ 6 \_\_. Человека, прикидывающегося несчастным, чтобы вызвать сочувствие жалостливых людей, до сих пор называют \_\_ 7 \_\_. Для обозначения особенно громкого крика мы и сейчас говорим \_\_ 8 \_\_. Об очень высоком человеке мы часто говорим \_\_ 9 \_\_, не всегда зная, что связано это выражение с временами Алексея Михайловича.

№	Вставка	№	Вставка
1		6	
2		7	

3		8	
4		9	
5			

**VII. Запишите в любой последовательности: 1) имена каждого из тех, о ком идет речь в данном фрагменте из произведения А.С.Пушкина, 2) место действия и 3) историческое событие, с которым связано описанное.**

Но месяц уж протек,

Как, затворясь, в монастыре (название монастыря?) с сестрою (Имя?),

Он (Имя?), кажется, покинул все мирское.

Ни патриарх (Имя?), ни думные бояре

Склонить его доселе не могли;

Не внемлет он ни слезным увещаньям,

Ни их мольбам, ни воплю всей Москвы,

Ни голосу Великого Собора.

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**VIII. Найдите в тексте ошибки, пронумеруйте их и выполните работу над ошибками (исправьте ошибки)**

Главные события Смутного времени связаны с бежавшим в Литву русским боярином Андреем Отрепьевым, который в 1601 году объявил себя чудом спасшимся царевичем Дмитрием. Отрепьев тайно принял лютеранство и согласился уступить королю Сигизмунду III за поддержку южные земли России. После смерти в 1606 году Фёдора Годунова и его сына Бориса Лжедмитрий I торжественно, без сопротивления вошёл в Москву и был коронован на русский престол. Присутствие при дворе шляхтичей, которым щедро раздавались земли и крестьяне, несоблюдение царём русских обычаев, его брак с Мариной Мнишек, интриги бояр привели в 1608 году к восстанию, в ходе которого он был убит. Власть перешла к боярской оппозиции во главе с Василием Скопиным-Шуйским.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_

11) \_\_\_\_\_

12) \_\_\_\_\_

13) \_\_\_\_\_

14) \_\_\_\_\_

15) \_\_\_\_\_

16) \_\_\_\_\_

17) \_\_\_\_\_

18) \_\_\_\_\_

19) \_\_\_\_\_

**IX. Региональный компонент.** Крупные события в жизни башкирского народа, которые отразились в исторических песнях.

1. Русско-японская война
2. Башкирские восстания XVII-XVIII вв.
3. Отечественная война 1812 г.
4. Присоединение башкирских племен к Русскому государству.
5. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева
6. Все. (1-5)

**X.** Перед Вами карта двух основных торговых путей Древнерусского государства – «Пути из варяг в греки» (слева) и Волжско-Каспийского (справа). Ваша задача – исходя из содержания карты и собственных знаний, заполнить таблицу.



Торговый путь	«Путь из варяг в греки»	Волжско-Каспийский
Начало пути	Скандинавия	Скандинавия
Через какие моря идет (в скобках укажите современные названия)	- Варяжское (_____) - Русское (_____)	- Варяжское (_____) - Хвалынское (_____)
Через какие реки идет	- Борисфен	- Итиль

<b>(в скобках укажите современные названия)</b>	<b>(_____)</b>	<b>(_____)</b>
<b>Территории государств, через которые он пролегал</b>	<b>(_____) государство</b>	<b>(_____) государство, (_____), (_____)</b>
<b>Конец пути</b>	<b>(_____) империя</b>	<b>(_____) халифат</b>