

Задания

7 класс

Задание 1.

В 1251 году митрополит всея Руси Кирилл захотел предпринять поездку по городам Северо-Восточной Руси. Он повелел своему крестному дьяку (секретарю) составить план будущей поездки. Крестный дьяк составил, но митрополит остался недоволен. **Помогите дьяку и из списка городов выберите те, которые мог бы посетить митрополит всея Руси в 1251 году.**

Новгород, Владимир-Волынский, Переяславль-Залесский, Тверь, Владимир-на-Клязьме, Суздаль, Ростов Великий, Ростов-на-Дону, Ярославль, Иваново-Вознесенск, Смоленск, Киев.

(1 балл за каждый правильно указанный город).

Ответ запишите на бланке.

Задание 2.

Ученику Игорю Р. учительница Мария Ивановна предложила «составить пары» исторических личностей-современников. Игорь выполнил домашнее задание и похвастался дома родителям, что его ждет «пятерка» по истории. **Найдите ошибочные пары у Игоря и помогите ему получить «отлично» по истории. (1 балл за каждую найденную ошибочную пару)**

1. *Андрей Боголюбский и хан Батый*
2. *Дмитрий Донской и Сергей Радонежский*
3. *Ярослав Мудрый и митрополит Илларион*
4. *Иван III и Аристотель Фиораванти*
5. *Владимир Мономах и Андрей Рублев*
6. *Князь Игорь Новгород-Северский и князь Ярослав Осмомысл Галицкий*
7. *Иван Грозный и митрополит Макарий*
8. *Иконописец Симон Ушаков и великий князь Василий II Темный*
9. *Марфа Посадница и князь Александр Невский*
10. *Князь Иван Калита и хан Узбек*
11. *Григорий Отрепьев и протопоп Аввакум*

Ответ запишите цифрами на бланке

Задание 3.

Вам всем хорошо известно имя князя Александра Невского. С этим славным именем в истории связано немало дат, событий, городов и других исторических лиц в отечественной истории. **Вспомните основные даты, события, города, другие исторические имена, связанные, так или иначе, с именем национального героя России. (2 балла за каждый правильный ответ)**

1. *Фамилия режиссера фильма первой половины XX века, посвященного Александру Невскому.*
2. *Удел и родина князя Александра Невского.*
3. *Место его кончины, город в Поволжье.*

4. *Имя правителя, перенесшего мощи князя из Владимира в Петербург.*
5. *Имя правителя, учредившего Орден Александра Невского в Российской империи.*
6. *Название города, связанного с именем князя, в XVI столетии и фактически ставшего резиденцией правителя государства.*

Ответы запишите в таблицу на бланке.

Задание 4.

Известный российский блоггер Дмитрий К. задумал написать исторический роман. Термины и понятия он собрал в логические цепочки, а к каждой цепочке он придумал обобщение, которое записал на первом месте. **Помогите писателю разобраться и убрать из его бумаг неправильные логические цепочки. Знаком «+» отметьте правильные логические цепочки, а знаком «-» неправильные. В неверной цепочке найдите «выпадающий» (лишний) термин или понятие. Дайте краткое пояснение, почему Вы считаете данный термин (понятие) лишним. (1 балл за правильное определение каждой логической цепочки; 1 балл за правильное определение каждого «выпадающего» термина; 2 балла за каждое корректное пояснение).**

1. *Внутренняя политика Ивана Грозного: царь – опричнина – урочные лета – террор – Избранная рада*
2. *Закрепощение крестьян: урочные лета – заповедные лета – Судебник 1550 года – пожилое*
3. *Система управления в Московской Руси: губной староста – губернатор – воевода – наместник – земский староста*
4. *Государевы служилые люди: помещики – дворяне московские – дети боярские – поместная конница*
5. *Церковное управление в Московской Руси: митрополит – патриарх – игумен – Синод – монах*
6. *Внешняя политика Ивана Грозного: казанские татары – ливонцы – «Псковское сидение» – Ногайская Орда – Сибирь*

Ответы запишите в таблицу на бланке.

Задание 5.

Ученица Ирина никак не могла совладать с историческими датами. Ее старший брат Саша, чтобы помочь Ирине, составил таблицу с подсказками. Но Ира - ленивая девочка и не заполнила таблицу. Не уподобляйтесь Ирине! Не ленитесь! **Используя подсказки, вспомните дату, напишите соответствующее событие. (1 балл – за каждую правильную дату; 2 балла – за каждое правильно указанное событие).**

№	Дата	Событие	Подсказка 1	Подсказка 2
1			Первое каменное здание Москвы	Князь Иван Калита Митрополит Петр
2			Событие связано с начальной историей Москвы	Князь Юрий Долгорукий
3			Результатом данного события стал захват	Князь Дмитрий Донской

			золотоордынцами Московского Кремля с помощью князя Олега Рязанского	
4			Сражение с монголами, проигранное русскими князьями на территории Владимиро-Суздальского княжества	Князь Юрий Всеволодович Владимирский, темник Бурундай
5			Событие, связанное с историей Русской церкви	Митрополит Иона
6			Трагическое событие в истории Владимиро-Суздальского княжества	Князь Андрей Боголюбский
7			Появление нового титула у правителя России	Иван Грозный
8			Результатом данного события стало присоединение к России новых территорий	Ермак
9			В этот год на великокняжеский престол взошел Мстислав Великий, которому удалось отсрочить распад Киевского государства вплоть до своей смерти	Владимир Мономах
10			Дата, связанная с потерей Великим Новгородом своей государственности	Иван III, Марфа Посадница

Ответы запишите в таблицу на бланке.

Задание 6.

Прочитайте текст одного из древнерусских книжников и ответьте на вопросы.

«Полезно, братья, чтение книг каждому христианину, ибо сказал блаженный: «Хранящие откровения Его всем сердцем — възьмут Его». Что это — «хранящие откровение Его»? — Читая книги, не старайся быстро читать от главы до главы, но вдумайся, о чем говорят книги и слова их, трижды возвращаясь к каждой главе. Ибо сказано: «В сердце моем сокрыл Я слова твои, чтобы не согрешить пред тобою». Не сказано «устами лишь произнес», но — «в сердце сокрыл, чтобы не согрешить пред тобою», — подразумевая глубины написанного, направляемый ими. Скажу и я: «Узда и правит конем, и сдерживает его, сущность же праведного — в книгах его».

Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника — без чтения книг, и как у пленников на уме родители их, так у праведника — чтение книг. Воину красота — оружие, а кораблю — паруса, так и праведнику — чтение книг. «Открой, — сказал, — очи мои, — и постигну чудо закона твоего», — ибо очами он называет воображение внутреннее, и так далее; «Не сокрой от меня заповедей твоих», — так понимай, что не от глаз скрывай, но от разума и от сердца. Потому и осудил уклоняющихся от ученья, говоря: «Прокляты избегающие заповедей Твоих...» Потому и сам себя похвалил, говоря: «Как сладки слова твои, слаще меда устам моим, дороже тысяч золота и серебра». И восхвалил, говоря: «Возрадуюсь я о словах твоих, обретая великую прибыль», прибылью называя слово Божье и говоря: «Обрел, недостойный, я дар поучаться словам Твоим день и ночь», — так и мы, братья, постигаем ушами разума услышанное и познаем силу и смысл святых книг.

Послушай же жития святого Василия и святого Иоанна Златоуста, и святого Кирилла Философа, и многих других святых, как о них говорят впервые о них поведавшие: с детства

предавались они святым книгам, а после и на добрые дела подвиглись. Смотри же, что начало добрым делам в поучении книг святых! Так вот, примером этих святых и подвигнемся мы на путь жития их и на дела их, и станем всегда научаться их книжным словом, исполняя их волю, как велят они; тогда и будем достойны мы вечной жизни во веки. Аминь».

6.1. Книги, какого содержания призывает читать автор? **(правильный ответ – 3 балла)**

6.2. Приведите три аргумента, которые автор выдвигает в пользу чтения книг? **(правильный ответ – 12 баллов)**

6.3. Укажите, каким может быть социальный статус автора? **(правильный ответ – 1 балл)**

6.4. К какому жанру древнерусской литературы относится данное произведение? **(правильный ответ – 2 балла)**

Ответ запишите на бланке.

Задание 7. В XVII веке в Москве, Ярославле, Нижнем Новгороде, Пскове и других городах оформляется богатое и влиятельное купечество, появляются зажиточные ремесленники. Одновременно с этим начинается активный процесс строительства в городах каменных приходских церквей. **Объясните, как повлияло появление зажиточных городских слоев на развитие русской архитектуры того времени? (правильный ответ – 7 баллов).**